

Приложение 2
к приказу МБДОУ «Детство»
«ЦРР» г. Калуги
от 02.09.2024г. № 393-од

Учебный план
реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования.

г. Калуга,
2024

Учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Бережок», на 2023/2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в необособленном структурном подразделении (далее – НСП) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- «Санитарный правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 3;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249;

– Устав МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги от 10.12.2015 г. №16053 (с изменениями в редакции от 28.06.2022г);

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги НСП «Бережок» (далее – Программа)

В 2023/2024 учебном году в НСП функционируют 12 общеобразовательных групп, укомплектованных по возрасту: 1 младшая группа (2-3 года) - 1; 2 младшая группа (3-4 года) - 2; смешанная группа (3-5 лет) – 1, средняя группа (4-5 лет) - 2; старшая группа (5-6 лет) - 3; подготовительная к школе группа (6-8 лет) – 3.

НСП работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учебный план предусматривает реализацию ООП ДО в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение учебного плана воспитанниками составляет для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 9 часов, для детей в возрасте старше 3 лет - 9,5 часов.

Учебный план определяет распределение объема образовательной деятельности по пяти образовательным областям в соответствии с периодами обучения годичного цикла (неделя, месяц, учебный год), а также периоды проведения мониторинговых процедур.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

– в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий) по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

– в ходе режимных моментов,

– в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

– в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программ(ы).

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, определено время (не более 40%) на реализацию содержания образовательной программы познавательной направленности «Мы дети Галактики», разработанной творческой группой НСП «Бережок», утвержденной приказом МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Бережок» №181 от 31.08.2022.

Данная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа реализуется по пяти образовательным областям, в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде с использованием разных видов детской деятельности:

1. Познавательное развитие: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); познавательно-исследовательская деятельность.

2.Речевое развитие: общение с взрослым и сверстниками; речевая деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.

3.Социально-коммуникативное развитие: самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями; самообслуживание и элементарный бытовой труд; игровая деятельность.

4.Художественно–эстетическое развитие: экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; изобразительная деятельность, конструирование из разного материала, включая конструкторы; музыкальная деятельность.

5. Физическое развитие: двигательная активность.

В летний период (с 01.06.2024 по 31.08.2024) реализация учебного плана предусматривает:

- проведение организованной образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию (занятия);

– организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках;

– общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в течение дня в различных видах детской деятельности.

Длительность занятий, продолжительность дневной суммарной нагрузки определена согласно СаПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Таблица 1,2)

Таблица 1

Количество занятий, продолжительность занятий в группах общеразвивающей направленности

Показатель	2-3 года	3-4 лет	3-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Начало занятий	08.00	08.00	08.00	08.00	08.00	08.00
Окончание занятий, не позднее	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00
Продолжительность занятий	10 минут	15 минут	3-4 года-15 мин 4-5 лет -20 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Перерыв между занятиями	не менее 10 минут					
Место проведения занятий в режиме дня	групповая комната музыкальный зал спортивный зал	групповая комната музыкальный зал спортивный зал бассейн легокабинет	групповая комната музыкальный зал спортивный зал бассейн легокабинет	групповая комната музыкальный зал спортивный зал бассейн легокабинет	групповая комната музыкальный зал спортивный зал спортивная площадка бассейн легокабинет	групповая комната музыкальный зал спортивный зал спортивная площадка бассейн легокабинет
Продолжительность дневной суммарной нагрузки в первую половину дня, не более	20 минут	30 минут	3-4 года – 30 минут 4-5 лет – 40 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Продолжительность дневной суммарной нагрузки во второй половине дня	-	-	-		25 минут	-
Максимальная образовательная нагрузка в день	20 минут	30 минут	3-4 года – 30 минут 4-5 лет – 40 минут	40 минут	75 минут	90 минут

Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	100 минут (1 час 40 минут)	150 минут (2 часа 30 минут)	3-4 года – 150 минут (2ч.30мин) 4-5 лет – 200 минут (3 ч.20 мин)	200 минут (3 часа 20 минут)	325 минут (5 часа 25 минут)	450 минут (7 часов 30 минут)
--	-------------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

В перерывах между занятиями проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно - эстетического и физического направлений.

Таблица 2

Учебный план реализации ООП ДО на 2024/2025 учебный год

Образовательная область		Направленность групп/Возрастные группы/ количество занятий в неделю по ООП ДО				
		группы общеразвивающей направленности				
		1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-8 лет)
	Обязательная часть Программы					
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	*	*	*	*	*
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	*	*	*	*	*
	Трудовое воспитание	*	*	*	*	*
	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	*	*	*	*	*
	Математические представления	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
	Окружающий мир	0,5/5	0,42/6,9	0,375/7,5	0,75/18,75	0,75/18,75
	Природа	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/25
Речевое развитие	Развитие речи***	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	2/50	2/60
	Подготовка к обучению грамоте	-	*	*	0,5/12,5	0,5/15
	Чтение художественной литературы	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,12,5	0,15
	Приобщение к искусству	*	*	*	*	*

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	1/30
	Изобразительная деятельность: лепка	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Изобразительная деятельность: аппликация	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Конструирование	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	1/30
	Музыкальная деятельность	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	*	*	*	*	*
Физическое развитие	Физическая культура**	3/30	2/30	2/40	2/50	2/60
	Плавание	-	1/15	1/20	1/25	1/30
	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*
Объём образовательной нагрузки по обязательной части ООП ДО		10/100	9,92/148,8 (99,2%)	9,875/197,5 (98,75%)	12,75/318,75 (98%)	14,75/442,5 (98%)
<i>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Окружающий мир (дополнительная общеразвивающая программа «Мы дети Галактики»)</i>	-	0,08/1,2	0,125/2,5	0,25/6,25	0,25/7,5
<i>Объём образовательной нагрузки по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		-	0,08/1,2	0,125/2,5	0,25/6,25	0,25/7,5
Максимальный объём образовательной нагрузки ООП ДО (кол-во занятий/минут в неделю)		10/100	10/150	10/200	13/325	15/450
Максимально допустимый объём. Кол-во мин. в неделю по СанПиН		100	150	200	450	450

* данные виды деятельности реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей и интеграции с другими видами деятельности.

** занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

*** речевое развитие осуществляется также во всех образовательных ситуациях.

Во первой младшей группе чередуются: **предметная деятельность** (окружающий мир/природа); **речевая деятельность** (развитие речи) и **чтение художественной литературы**; **виды изобразительная деятельность** (лепка/аппликация); **изобразительная деятельность** (рисование) и **конструирование**.

Во второй младшей группе чередуются: **познавательно-исследовательская деятельность** (окружающий мир/природа); **речевая деятельность** (развитие речи) и **чтение художественной литературы**; **виды изобразительная деятельность** (лепка/аппликация); **изобразительная деятельность** (рисование) и **конструирование**.

В средних группах чередуются: **познавательно-исследовательская деятельность** (окружающий мир/природа); **речевая деятельность** (развитие речи) и **чтение художественной литературы**; **виды изобразительная деятельность** (лепка/аппликация); **изобразительная деятельность** (рисование) и **конструирование**.

В старшей группе чередуются: **речевая деятельность** (подготовка к обучению грамоте) и **чтение художественной литературы**; **виды изобразительная деятельность** (лепка/аппликация); **изобразительная деятельность** (рисование) и **конструирование**.

В подготовительной группе чередуются: **речевая деятельность** (Подготовка к обучению грамоте) и **чтение художественной литературы**; **виды изобразительная деятельность**: лепка/аппликация.

Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации ООП ДО во всех группах НСП. Учебным планом предусмотрены дополнительные процедуры по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности и оценке предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста (предшкольный период) групп всех направленностей.

Таблица 3

График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур												
	IX	X	XI	XI I	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ООП ДО	04.09. - 17.09.							01.04. - 15.04.					
Оценка качества дошкольного образования детей 3-7 лет, с помощью унифицированной формы наблюдения (ФИРО)	04.09. - 17.09.				09.01. - 22.01.				06.05. - 19.05.				
Оценка качества коррекционной работы	04.09. - 17.09.							01.04. - 15.04.					
Оценка сформированности предпосылок учебной		16.10. - 30.10.						01.04. - 15.04.					

деятельности выпускников												
Интернет анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода								15.04. 23.04.				
Самообследование								01.03.- 20.04.				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390086

Владелец Капитонова Эльвира Рафаиловна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025