

Приложение 2  
к приказу МБДОУ «Детство»  
«ЦРР» г. Калуги  
от 02.09.2024г. № 393-од

**Учебный план реализации основной общеобразовательной программы-  
образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Цветочный город»  
на 2024/2025 учебный год**

**г. Калуга,  
2024**

## Пояснительная записка

Учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Цветочный город», на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в необособленном структурном подразделении (далее – НСП) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- «Санитарный правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 3;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249;

– Устав МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги от 10.12.2015 г. №16053 (с изменениями в редакции от 28.06.2022г);

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги НСП «Цветочный город»;

В 2024/2025 учебном году в НСП функционируют 12 общеобразовательных групп укомплектованных по возрасту: ясельная группа (1,5-2 года) – 1, 1 младшая группа (2-3 года) – 2; 2 младшая группа (3-4 года) - 2; средняя группа (4-5 лет) - 2; старшая группа (5-6 лет) - 2; подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3.

НСП работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 29 августа. Учебный план предусматривает реализацию ООПДО в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение учебного плана воспитанниками составляет для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 9 часов, для детей в возрасте старше 3 лет - 9,5 часов.

Учебный план определяет распределение объема образовательной деятельности по пяти образовательным областям в соответствии с периодами обучения годичного цикла (неделя, месяц, учебный год), а также периоды проведения мониторинговых процедур.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

– в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий) по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

– в ходе режимных моментов,

– в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

– в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программ(ы).

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Программа соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данная часть программы 96 % от общего объёма Программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом образовательных потребностей, возможностей педагогического коллектива, социального запроса родителей, законных представителей.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, определено 4 % на реализацию содержания парциальной программы «Шаги к здоровью» разработанной творческой группой НСП «Цветочный город», утвержденной приказом МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Цветочный город» от 22.08.2019 №

112. Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года). Программа может использоваться как часть, реализуемая участниками образовательных отношений, дошкольными образовательными учреждениями, работающими с детьми старшего дошкольного возраста ( 5-7 лет).

Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников 5-7 лет( скандинавская ходьба) с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа предусмотрена для реализации в группах общеразвивающей, направленности.

Данная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа (ы) реализуется по пяти образовательным областям, в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде с использованием разных видов детской деятельности

1. *Познавательное развитие*: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); познавательно-исследовательская деятельность.

2. *Речевое развитие*: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; коммуникативная деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.

3. *Социально-коммуникативное развитие*: самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями; самообслуживание и элементарный бытовой труд; игровая деятельность.

4. *Художественно–эстетическое развитие*: экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; изобразительная деятельность, конструирование из разного материала, включая конструкторы; музыкальная деятельность.

5. *Физическое развитие*: двигательная активность.

В летний период (с 01.06.2025 по 31.08.2025) реализация учебного плана предусматривает:

- проведение организованной образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию (занятия);

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках;
- общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в течение дня в различных видах детской деятельности.

При благоприятных метеорологических условиях в летний период организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Длительность занятий, продолжительность дневной суммарной нагрузки определена согласно СаПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Таблица 1,2)

**Таблица 1** Количество занятий, продолжительность занятий в группах

**общеразвивающей  
направленности**

Показатель	1,5-2 года	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Начало занятий	9.00/9.10	9.00/9.10	9.00	9.00	9.00	9.00
Окончание занятий, не позднее	9.40/9.50	9.40/9.50	9.40	9.50	16.20	10.10
Продолжительность занятий	10 мин.	10.мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Перерыв между различными видами занятий	10 мин.					
Место проведения занятий в режиме дня	Группа, Спорт.зал, Муз. зал, Сенсорный кабинет.	Группа, Спорт.зал, Муз. зал, Сенсорный кабинет.	Группа, Спорт.зал, Муз. зал, Изо студия, Библиотека, Лего кабинет Патриотичес. кабинет, Кабинет конструиров.	Группа, Спорт.зал, Муз. зал, Изо студия, Библиотека, Лего кабинет Патриот. кабинет, кабинет конструир.	Группа, Спорт.зал, Муз. зал, Изо студия, Библиотека, Лего кабинет Патриот. кабинет, Кабинет конструир.	Группа, Спорт.зал, Муз. зал, Изо студия, Библиотека, Лего кабинет Патриот. кабинет, Кабинет конструир.
Продолжительность дневной суммарной нагрузки в 1 половину дня, не более	20 мин	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
Продолжительность	-	-	-	-	25 мин	-

в дневной суммарной нагрузке во 2 половине дня						
Максимальная образовательная нагрузка в день	20 мин.	20 мин.	30 мин	40 мин.	50/75 мин.	90 мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	1ч.40 мин	1ч.40 мин	2ч. 30 мин	3ч.20 мин	5ч. 25 мин	7ч. 30 мин

В перерывах между занятиями проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуется с занятиями художественно - эстетического и физического направлений.

**Учебный план реализации ООП ДО на 2024/2025 учебный год**

Образовательная область	Раздел Программы / Вид детской деятельности	I младшая группа 1,6-2 года		I младшая группа 2-3 года		II младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		Количество занятий/ продолжительность											
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Социально-коммуникативное развитие	<b>Социальные отношения</b> Игровая деятельность (1,6-7 лет) Предметная деятельность (1,6-3г.) Общение со взрослым и сверстниками (1,6-7 лет)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	<b>Формирование основ гражданственности и патриотизма</b> Общение со взрослым и сверстниками (3-7 лет) Речевая деятельность (3-7 лет) Игровая деятельность (3-7 лет)	-	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	<b>Трудовое воспитание</b> Самообслуживание и элементарные трудовые действия (1,6-3 года) Элементарная трудовая деятельность (3-7 лет)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	<b>Формирование основ безопасного поведения</b> Общение со взрослым и сверстниками (3-7 лет) Речевая деятельность (3-7 лет) Игровая деятельность (3-7 лет)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие	<b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b> Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (1,6-7 лет) Экспериментирование с материалами и веществами (1,6-3 года)	1	36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	<b>Математическое развитие</b> Игровая деятельность (2-7 лет) Познавательно-исследовательская деятельность (3-7 лет) Экспериментирование с материалами и	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72

	веществами (1,6-3 года)												
	<b>Окружающий мир</b> Общение со взрослым и сверстниками (1,6-7 лет) Речевая деятельность (1,6-7 лет) Игровая деятельность (1,6-7 лет)	0,5	18	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	<b>Природа</b> Общение со взрослым и сверстниками (1,6-7 лет) Речевая деятельность (1,6-7 лет) Игровая деятельность (1,6-7 лет) Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (1,6-7 лет)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	<b>Речевое развитие</b> (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) Речевая деятельность (1,6-7 лет)	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	2	72
	<b>Подготовка к обучению грамоте</b> Речевая деятельность (3-7 лет)	-	-	-	-	0,25	9	0,25	9	1	36	1	36
	<b>Ознакомление с художественной литературой</b> Речевая деятельность (1,5-7 лет)	*	*	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	<b>Приобщение к искусству</b> Общение со взрослым и сверстниками (1,6-7 лет) Речевая деятельность (1,6-7 лет) Игровая деятельность (1,6-7 лет)			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	<b>Рисование</b> Изобразительная деятельность (1,6-7 лет)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	<b>Народное декоративно-прикладное искусство</b> Изобразительная деятельность (3-7 лет)	-	-	-	-	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	<b>Лепка</b> Изобразительная деятельность (1,6-7 лет)	1	36	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	<b>Аппликация</b> Изобразительная деятельность (3-7 лет)	-	-	-	-	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	<b>Прикладное творчество</b> Изобразительная деятельность (5-7 лет)	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	*	*
	<b>Конструктивная деятельность</b> Конструирование из разных материалов (2-7 лет)	-	-	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9

	<b>Музыкальная деятельность</b> Музыкальная деятельность (1,6 -7 лет)	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	<b>Театрализованная, культурно-досуговая деятельность</b> Общение со взрослым и сверстниками (1,6-7 лет) Речевая деятельность (1,6-7 лет) Игровая деятельность (1,6-7 лет) Музыкальная деятельность (1,6-7 лет)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическое развитие	<b>Физическая культура (ОД, ОРУ, подвижные игры, строевые упражнения, спортивные упражнения)</b> Двигательная деятельность (1,6-7 лет)	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	<b>Формирование основ здорового образа жизни</b> Общение со взрослым и сверстниками (3-7 лет), Игровая деятельность (3-7 лет)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Социально-коммуникати	<b>Скандинавская ходьба</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	9	0,25	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>10/ 1 час 40 мин.</b>	<b>357</b>	<b>10/ 1 час 40 мин.</b>	<b>357</b>	<b>10/ 2 часа 30 мин.</b>	<b>370</b>	<b>10/ 3 часа 20 мин</b>	<b>370</b>	<b>13/ 5 час 25 мин</b>	<b>481</b>	<b>14/ 7 час 30 мин</b>	<b>555</b>
<b>Объем обязательной части</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>		<b>97,5%</b>		<b>97,5%</b>		<b>96%</b>		<b>96%</b>	
<b>Объем вариативной части</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>		<b>4%</b>		<b>4%</b>	
<b>Объем образовательной нагрузки в первую половину дня (в день)</b>		<b>20 мин</b>		<b>20 мин</b>		<b>30 мин</b>		<b>40 мин</b>		<b>50 мин</b>		<b>90 мин</b>	
<b>Объем образовательной нагрузки во вторую половину дня (в день)</b>				<b>-</b>		<b>-</b>		<b>-</b>		<b>25 мин</b>		<b>-</b>	

\* данные виды деятельности реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей и интеграции с другими видами деятельности.

\*\* занятия по физическому развитию один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

\*\*\***Речевое развитие** осуществляется также во всех образовательных ситуациях

\*\*\*\*Занятия по коррекции речи проводятся индивидуально и по подгруппам.

В первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - чередуются через неделю:

- окружающий мир (1,3 неделя) и природа (2,4 неделя),
- математическое развитие (1,3 неделя), сенсорные эталоны (2,4 неделя).

Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) чередуются:

- окружающий мир (1,4 неделя), природа (2 неделя), мультистудия (4 неделя),
- развитие речи (1,3 неделя), подготовка к обучению грамоте (2 неделя)
- рисование (1 неделя), Приобщение к искусству (2 неделя)
- аппликация (3 неделя), лепка (4 неделя).

В средней группе чередуются:

- окружающий мир (1,4 неделя), природа (2,3 неделя),
- развитие речи (1,3 неделя), подготовка к обучению грамоте (2 неделя)
- рисование (1 неделя), Приобщение к искусству (2 неделя)
- аппликация (3 неделя), лепка (4 неделя).
- окружающий мир (1,3 неделя) и природа (2,4 неделя),

Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации ООП ДО во всех группах НСП. Учебным планом предусмотрены дополнительные процедуры по оценке предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста (пред школьный период) групп всех направленностей.

### График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ООП ДО	02.09.-13.09.2024				13.01.-31.01.2025			01.04.-15.04.2025.	
Оценка качества коррекционной работы	02.09.-13.09.2024							01.04.-15.04.2025	
Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности		14.10-31.10.2024						01.04.-15.04.2025	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода								16.04	
Самообследование выпускников							03.03.2025 по 17.04.2025	2025	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390086

Владелец Капитонова Эльвира Рафаиловна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025