

*Приложение 2*  
к приказу МБДОУ «Детство»  
«ЦРР» г. Калуги  
От 02.09.2024г. № 393-од

**Учебный план**  
**реализации основной общеобразовательной программы**  
**дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги**  
**НСП «Планета» на 2024/2025 учебный год**

**Г. Калуга,**  
**2024**

### **Пояснительная записка**

Учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Планета», на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в необособленном структурном подразделении (далее – НСП) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2012 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. От 21.01.2019), Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 3;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Устав МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги от 10.12.2025 г. №16053 (с изменениями в редакции от 28.06.2022г.);

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Планета» (далее – Программа);

В 2024/2025 учебном году в НСП функционируют 10 общеобразовательных групп, укомплектованных по возрасту: 2 младшая группа (3-4 гожа) – 2, средняя группа (4-5 лет) – 3, старшая группы (5-6 лет) – 2, смешанная группа (5-7 лет) – 1, подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2.

НСП работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учебный план предусматривает реализацию ООП ДО в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение учебного плана воспитанниками, составляет для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 9,5 часов.

Учебный план определяет распределение объёма образовательной деятельности по пяти образовательным областям в соответствии с периодами обучения годичного цикла (неделя, месяц, учебный год), а также периоды проведения мониторинговых процедур.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организации образовательной деятельности с детьми (занятий) по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей в реализации программ(ы).

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). На часть, формируемую участниками образовательных отношений, определено время (не более 40%) на реализацию содержания парциальной программы Семенковой Е.В., Стахович Л.В., Рыжановской Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019.

Данная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа реализуется по пяти образовательным областям, в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде с использованием разных видов детской деятельности

1. *Познавательное развитие*: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); познавательно-исследовательская деятельность.

2. *Речевое развитие*: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; коммуникативная деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.

3. *Социально-коммуникативное развитие*: самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями; самообслуживание и элементарный бытовой труд; игровая деятельность.

4. *Художественно-эстетическое развитие*: экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок, изобразительная деятельность; конструирование из разного материала, включая конструкторы; музыкальная деятельность.

5. *Физическое развитие*: двигательная активность.

В летний период (с 01.06.2025 по 31.08.2025) реализация учебного плана предусматривает:

- проведение организованной образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию (занятия);
- Организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках;
- общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в течение дня в различных видах деятельности.

При благоприятных метеорологических условиях в летний период организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Длительность занятий, продолжительность дневной суммарной нагрузки определена согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Таблица 1,2)

**Таблица 1**

**Количество занятий, продолжительность занятий в группах общеразвивающей направленности**

Показатель	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Начало занятий не ранее	8.00	8.00	8.00	8.00
Окончание занятий не позднее	17.00	17.00	17.00	17.00
Продолжительность занятий	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Перерыв между различными видами занятий	Не менее 10 минут			
Место проведения занятий в режиме дня	Групповая ячейка Музыкальный зал Спортивный зал	Групповая ячейка Музыкальный зал Спортивный зал	Групповая ячейка Музыкальный зал Спортивный зал Спортивная площадка	Групповая ячейка Музыкальный зал Спортивный зал Спортивная площадка
Продолжительность дневной суммарной нагрузки в 1 половину дня, не более	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Продолжительность дневной суммарной нагрузки во 2 половине дня			25 минут	
Максимальная образовательная нагрузка в день	30 минут	40 минут	50 или 75 минут	90 минут
Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю	150 минут (2ч. 30 мин.)	200 минут (3ч. 20 мин.)	250 или 375 минут (4ч. 10 мин. или 6ч. 15 мин.)	450 минут (7ч. 30 мин.)

В перерывах между занятиями проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Таблица 2.

## Учебный план реализации ООП ДО на 2024/2025 учебный год

Образовательная область	Вид детской деятельности	Направленность детской деятельности	Направленность групп/Возрастные группы/ количество образовательных ситуаций в неделю по ООП ДО				
			Группы общеразвивающей направленности				
			2 мл (3-4)	Ср (4-5)	Ст (5-6) (5-7)	Подг (6-7)	
<b>Обязательная часть программы</b>							
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Физическая культура	3/30	3/45	3/60**	3/**	
		Охрана здоровья	*	*	*	*	
<i>Познавательное развитие</i>	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Экспериментирование	*	*	*	*	
	Предметная деятельность и игры составными и динамическими игрушками		*	*	*	*	
	Познавательно-исследовательская	Исследование объектов живой и неживой природы/ Познание предметного и социального мира/ Освоение безопасного поведения		0,5/8	0,5/10	2/50	2/60
		Познание предметного и социального мира/ Освоение безопасного поведения		-	-	-	-
		Сенсорное развитие с элементами математических представлений		-	-	-	-
Математическое и сенсорное развитие			1/15	1/20	2/50	2/60	
<i>Художественно эстетическое развитие</i>	Экспериментирование с материалами и веществами (пластилин, бумага, конструктор, краска, карандаши, мелки и др.)		*	*	*	*	
	Изобразительная	Рисование/Лепка/Аппликация/Конструирование	2/30	2/40	2/50	3/90	
	Музыкальная	Музыка	2/30	2/40	2/50	2/60	
<i>Речевое развитие</i>	Общение с взрослым и совместные игры со	Развитие речи***	-	-	-	-	

	сверстниками под руководством взрослого					
	Коммуникативная	Развитие речи***	1/15	1/20	2/50	2/60
		Обучение грамоте	-	-	0,5/13	0,5/15
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	0,5/7	0,5/10	0,5/12	0,5/15
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями		-	-	-	-
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		*	*	*	*
	Игровая		*	*	*	*
Объём образовательной нагрузки по обязательной части ООП ДО			9,5/142,5 (60%)	9,5/190 (60%)	13/325 (60%)	14/420 (60%)
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Основы безопасного поведения	0,5/7	0,5/10	1/25	1/30
Объём образовательной нагрузки по части, формируемой участниками образовательных отношений			0,5/7 (40%)	0,5/10 (40%)	1/25 (40%)	1/30 (40%)
Максимальный объём образовательной нагрузки ООП ДО (кол-во занятий/минут в неделю)			10/150	10/200	14/350	15/450
Максимально допустимый объём. Кол-во мин. в неделю по СанПиН			150	200	350 или 375	450

\* данные виды деятельности реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей и интеграции с другими видами деятельности.

\*\* занятия по физическому развитию один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

\*\*\* **Речевое развитие** осуществляется также во всех образовательных ситуациях.

\*\*\*\* Занятия по коррекции речи проводятся индивидуально и по подгруппам.

В младшей группе чередуются: **познавательно-исследовательская деятельность** (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) и **восприятие художественной литературы и фольклора; изобразительная деятельность и конструирование** (Конструирование/Аппликация и Рисование/Лепка).

В средних группах чередуются: **познавательно-исследовательская деятельность** (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) и **восприятие художественной литературы и фольклора; изобразительная деятельность и конструирование** (Конструирование/Аппликация и Рисование/Лепка).

В старшей и смешанной группе чередуются: **коммуникативная деятельность** (Подготовка к обучению грамоте) и **восприятие художественной литературы и фольклора; изобразительная деятельность и конструирование** (Конструирование/Аппликация).

В подготовительной группе чередуются: **познавательно-исследовательская деятельность** (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) и **восприятие художественной литературы и фольклора; изобразительная деятельность и конструирование** (Конструирование/Аппликация).

Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации ООП ДО во всех группах НСП. Учебным планом предусмотрены дополнительные процедуры по оценке предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста (предшкольный период) групп всех направленностей.

#### График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ООП ДО	1.09 – 15.09. 2024				09.01– 31.01. 2025			01.04– 15.04 2025	
Оценка качества коррекционной работы	01.09 – 15.09. 2024							01.04– 15.04. 2025	
Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников		16.10- 31.10. 2024						01.04– 15.04. 2025	

Интернет анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода								01.04– 15.04. 2025	
Самообследование								01.03.2024 по 19.04.2025	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390086

Владелец Капитонова Эльвира Рафаиловна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025