

Приложение 2
к приказу МБДОУ «Детство»
«ЦРР» г. Калуги
от 02.09.2024г. № 393-од

Учебный план

**реализации основной общеобразовательной программы
– образовательной программы дошкольного образования**

и

**адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(тяжёлыми нарушениями речи)**

**МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги
НСП «Лукоморье» на 2024/2025 учебный год**

**г. Калуга,
2024**

Пояснительная записка

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Лукоморье» (далее ООП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Лукоморье» (далее АООП ДО) на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в необособленном структурном подразделении (далее -НСП) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 3;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249;

- Устав МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги от 10.12.2015 г. №16053

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство»

- «ЦРР» г Калуги НСП «Лукоморье»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Лукоморье» (далее - Программа(ы))

В 2024/2025 учебном году в НСП функционируют 12 общеобразовательных групп и 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованных по возрасту:

1 младшая группа (2-3 года) - 1;

2 младшая группа (3-4 года) - 4;

средняя группа (4-5 лет) - 3;

старшая группа (5-6 лет) - 2;

старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 1;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2;

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 1.

НСП работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября заканчивается 31 августа. Учебный план предусматривает реализацию ООП ДО и АООП ДО в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение учебного плана воспитанниками, составляет для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 9 часов, для детей в возрасте старше 3 лет - 9,5 часов.

Учебный план определяет распределение объема образовательной деятельности по пяти

образовательным областям в соответствии с периодами обучения годового цикла (неделя, месяц, учебный год), а также периоды проведения мониторинговых процедур.

Реализация Программ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий) по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программ.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (составляет 97,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО, АООП ДО). Для ее реализации используется методический комплект, представленный в таблицах 1 и 2.

Таблица 1.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ООП ДО

Направление и разделы	Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного направления	Возрастные группы
Социально-коммуникативное развитие 1. Социальные отношения	Касаткина Е.И. Игровые технологии в воспитании детей раннего возраста. Методическое пособие. — М.:ИД «Цветной мир», 2020. Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет / Н.Ф. Губанова. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. - 128 с.	2-3 года 2-3 года 2-7 лет
1. Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	1. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. 2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. (Средняя группа) - М., Скрипторий 2003, 2007. 3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. (Старшая группа) - М., Скрипторий, 2007. 4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. (Подготовительная группа) - М., Скрипторий, 2007.	3-7 лет 4-7 лет
2. Трудовое воспитание	1. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Л. В.Куцакова — «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2005	2-7 лет
3. Формирование основ безопасного поведения	1. Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Парциальная программа. ФГОС. ФИРО. М.: Детство-Пресс, 2021. – 160 с.	3-7 лет

<p>Познавательное развитие 1. Сенсорные представления познавательные действия</p>	<p>1. Кириллов И.Л., Лыкова И.А., Урунтаева Г.А., Файзуллаева Е.Д. и др. Сенсорное развитие и воспитание ребенка в первые годы жизни. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.</p> <p>2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. — М.:Мозика-Синтез, 2014</p>	<p>2-3 года 4-7 лет</p>
<p>3. Математические представления</p>	<p>1. Позина В. А., Помораева И. А. "Формирование элементарных математических представлений. 2-3года. Конспекты занятий".- М.: Мозаика -синтез, 2021.- 48 с.</p> <p>2. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p>	<p>2-3 года 3-7 лет</p>
<p>4. Окружающий мир</p>	<p>1. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>2. Методическое пособие «Технология организации познавательной деятельности» О.М. Ельцова., Л.А.Есикова., Ф.М. Морина. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2020</p> <p>3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – 2-е изд., испр, и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2020</p>	<p>2-3 года 3-7 лет</p>
<p>5. Природа</p>	<p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста –СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015. – 512 с., ил.</p> <p>Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>Лыкова И.А., Гриднева Л.А., Карлаш С.И., Суздальцева Л.В. Развивающие прогулки с детьми раннего возраста. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020</p>	<p>3-7 лет 2-3 года</p>
<p>Речевое развитие 1. Формирование словаря 2. Звуковая культура речи 3. Грамматический строй речи 4. Связная речь 5. Интерес к художественной литературе</p>	<p>Ушакова О.С. Дидактические игры и упражнения для развития речи малышей. Методическое пособие. — М.:ИД «Цветной мир», 2020.</p> <p>Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир»,2018.</p> <p>Васюкова Н.Е. Детская литература и фольклор для детей раннего возраста. Методическое пособие. — М.:ИД «Цветной мир», 2020.</p> <p>3. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) / автор-сост.: О.М.Ельцова. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2019. — 224 с.</p> <p>4. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5 — 6 лет) / авторы-сост.:О.М. Ельцова, Л. В. Прокопьева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 160 с.</p> <p>5. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6—7 лет) /автор-сост.: О.М. Ельцова, Л, В, Прокопьева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 208 с.</p>	<p>2-3 года 2-3 года 2-3 года 3-7 лет</p>

	<p>6. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). Авторы-сост.: О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А. Н. Терехова. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. — 240 с.</p> <p>7.7. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет) /Авторы-сост.: О. М. Ельцова, Н.Л. Шадрова, И. А. Волочаева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. — 144 с.</p> <p>8.Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) / авт.-сост.: О. М. Ельцова, А. В. Прокопьева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. — 160 .</p>	
6. Подготовка детей к обучению грамоте (с 3 лет)	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3—7 лет.-2-е изд., испр. и доп.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2012	3-7 лет
Художественно-эстетическое развитие 1. Изобразительная деятельность	1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.	2-3 года
	2. Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Парциальная программа.: СП-б, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 3. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа / Т.С. Комарова. - М.:Мозаика-Синтез, 2014. - 120 с. 4. 9. Комарова, Тамара Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе групп детского сада / Тамара Комарова. - М.: Мозаика- Синтез, 2011. - 540 с. 5. 10. Комарова, Тамара Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада / Тамара Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. - 249 с. 6. 11. Комарова, Тамара Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада / Тамара Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. - 100 с.	3-7 лет
2. Приобщение к искусству.	1. Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.	2-3 года
	2. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 3. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 4. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 5. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	4-7 лет
3. Модельно-конструктивная деятельность	1. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.	2-3 года
	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста.: СПб: Детство-пресс, 2021	2-7 лет

4. Музыкальная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> Буренина А.И. Музыкальные минутки: игры-забавы для малышей. Методическое пособие. — СПб.: АНОДПО «Аничков мост»; М.: ИД «Цветной мир», 2018. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Авторская программа «Ладушки», СПб.: изд-во «Композитор», 2020 	2-3 года 2-7 лет
Физическое развитие Основные движения Строевые упражнения Подвижные игры	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В., Двигательная деятельность детей 3-5 лет СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 160 с.</p> <p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В., Двигательная деятельность детей 5-7 лет СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. - 256 с.</p> <p>Волошина Л.Н. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019</p> <p>3. Буцинская П.П., Васюкова В.И. Общеразвивающие упражнения в детском саду Москва; Просвещение; 1990</p>	3-5 лет 5-7 лет 2-3 Года 3-7 лет
4. Спортивные упражнения	4. Э.И. Адашквичене Спортивные игры и упражнения в детском саду. Просвещение, 1992	3-7 лет
5. Туризм	<ol style="list-style-type: none"> В.Н. Зимонина Воспитание ребенка-дошкольника. РОСИНКА. Владос, 2003г (с276– 280). А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок». Русское слово – учебник, 2019 . 	3-7 лет
6. Формирование основ здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> Карпушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6 -7 лет. Сценарии для ДОУ. Москва; ТЦентр Сфера; 2008 Карпушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 5 – 6 лет. Сценарии для ДОУ - Москва; ТЦентр Сфера; 2008 Карпушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4 - 5 лет. Сценарии для ДОУ - Москва; ТЦентр Сфера; 2008 Карпушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 3 - 4 лет. Сценарии для ДОУ - Москва; ТЦентр Сфера; 2008 Карпушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5 – 6 лет - Москва; ТЦентр Сфера; 2004 Карпушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6 -7 лет - Москва; ТЦентр Сфера; 2004 Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие - Москва; ТЦ Сфера; 2008 	3-7 лет
Методические пособия для планирования образовательной деятельности	<p>Васюкова Н.М., Лыкова И.А., Петрова Е.В., Родина Н.М. Интегрированное планирование образовательной деятельности. Третий год жизни. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p>Мартынова Е. А., Сучкова И. М. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа.: Учитель, 2011</p> <p>Мартынова Е. А., Сучкова И. М. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа.: Учитель, 2011</p> <p>Кобзева Т. Г., Мартынова Е. А. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Первая младшая группа.: Учитель, 2011</p> <p>Кобзева Т. Г., Мартынова Е. А. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа.: Учитель, 2011</p> <p>Мартынова Е. А., Сучкова И. М. Развернутое Перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа.: Учитель, 2011</p>	2-7 лет

Таблица 2.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию АОП ДО

Направление и разделы	Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного направления	Возрастные группы
Социально-коммуникативное развитие 1. Игра	1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: «Мозаика-Синтез», 2008 2. Комарова, Н. Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду: пособие для воспитателя детского сада /Н Ф. Комарова, – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 160 с.	5-7 лет
1. Представления о мире людей и рукотворных материалах	1. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. 2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. (Старшая группа) - М., Скрипторий, 2007. 3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. (Подготовительная группа) - М., Скрипторий, 2007.	5-7 лет
2. Безопасное поведение в быту, социуме, природе	1. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 2. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 3. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.	5-7 лет
3. Труд	1. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Л. В. Куцакова — «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2005 2. Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях» Методическое пособие. ООО ТЦ «Сфера», 2018.	5-7 лет
Познавательное развитие 1. Развитие представлений о себе и окружающем мире	1. Краузе Е.Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет).- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2021 2. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. — СПб.,	5-7 лет

	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	
2. Элементарные математические представления	<p>1. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6-7 лет) Организованная образовательная деятельность. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020</p> <p>2. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020</p>	5-7 лет
3. Конструирование	<p>1. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> <p>2. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми подготовительной к школе группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p>	5-7 лет
Речевое развитие	<p>1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб., Детство-Пресс, 2021</p> <p>2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР – СПб., Детство-Пресс, 2020</p> <p>3. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб., Детство-Пресс, 2020</p> <p>4. Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп.- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> <p>5. Покровская Ю.А., Агаева В.Е., Учебно-методическое пособие. Логопедические технологии. Приемы постановки звуков.- М. Логомаг, 2019</p> <p>6. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. – М. Т. Дмитриева, 2018</p> <p>7. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, мет. рек. (ФГОС). – М, ОА «Сфера», 2020</p> <p>8. Ушакова Е.А. Хрестоматия по</p>	5-7 лет

	<p>художественной литературе к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (3-4 и 4-5 лет) .-СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021</p> <p>9. Тверская О.Н. Хрестоматия по художественной литературе к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (5-6 и 6-7 лет) .-СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022</p> <p>10. Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста.-СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>1. Изобразительное творчество</p>	<p>1. Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет).-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022</p> <p>2. Литвинова О.Э. Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации и конструированию из бумаги. Для детей 6-7.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021</p>	5-7 лет
2. Музыка	<p>1. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Авторская программа «Ладушки», СПб.: изд-во «Композитор», 2020</p> <p>2. Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Методическое пособие.-СПб: «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</p> <p>3. Нищева Н. В., Гавришева Л. Б. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>4. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p>	5-7 лет
<p>Физическое развитие</p> <p>1. Физическая культура</p>	<p>1. Кириллова Ю. А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитие речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p>	5-7 лет

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 3. Кириллова Ю. А. Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 4. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 5 до 6 лет). – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. 5. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 6 до 7 лет). – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. 6. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 4 до 5 лет). – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. 7. Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 	
<p>1. Представления о здоровом образе жизни и гигиене</p>	<p>1. Стефанко А.В. Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020</p>	<p>5-7 лет</p>
<p>Методические пособия для планирования образовательной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 2. Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 3. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022 	<p>5-7 лет</p>

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, определено время (2,5%) на реализацию содержания авторской программы, направленной на формирование у детей ценностного отношения к национально-культурному наследию посредством ознакомления с произведениями изобразительного искусства русских художников, которая дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Данная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывает специфику национально-культурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа реализуется по пяти образовательным областям, в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде с использованием разных видов детской деятельности

1. *Познавательное развитие*: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); познавательно-исследовательская деятельность.
2. *Речевое развитие*: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; коммуникативная деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.
3. *Социально-коммуникативное развитие*: самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями; самообслуживание и элементарный бытовой труд; игровая деятельность.
4. *Художественно-эстетическое развитие*: экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; изобразительная деятельность, конструирование из разного материала, включая конструкторы; музыкальная деятельность.
5. *Физическое развитие*: двигательная активность.

В летний период (с 01.06.2025 по 31.08.2025) реализация учебного плана предусматривает:

- Проведение организованной образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию (занятия);
- Организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках;
- Общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в течение дня в различных видах детской деятельности.

При благоприятных метеорологических условиях в летний период занятия по физическому и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Длительность занятий, продолжительность дневной суммарной нагрузки определена согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Таблица 3,4)

Таблица 3

Количество занятий, продолжительность занятий в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности

Показатель	1,6-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Начало занятий	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
Окончание занятий, не позднее	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00
Продолжительность занятий	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Перерыв между различными видами занятий	Не менее 10 минут				

Место проведения занятий в режиме дня	Групповое помещение, Музыкальный зал	Групповое помещение, Музыкальный зал, Спортивный зал	Групповое помещение, Музыкальный зал, Спортивный зал	Групповое помещение, Музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, спортивная площадка	Групповое помещение, Музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет учителя-логопеда,
Продолжительность дневной суммарной нагрузки в 1 половину дня, не более	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
Продолжительность дневной суммарной нагрузки во 2 половине дня				25 мин.	
Максимальная образовательная нагрузка в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 или 75 мин.	90 мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	100 мин (1 ч.40 мин)	150 мин. (2 ч. 30мин.)	200 мин. (3 ч. 20 мин)	350 или 375 мин. (4 ч. 10 мин или 6 ч. 15 мин)	450 мин. (7 ч. 30 мин)

В перерывах между занятиями проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Для профилактики утомления занятие познавательной направленности чередуется с занятием художественно - эстетического и физического направлений.

В первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - чередуется через неделю

1. развитие речи и чтение художественной литературы.

2. лепка и конструирование

Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) чередуются:

1. Окружающий мир (1 неделя) /Природа (2 и 3 неделя)/ Формирование основ безопасного поведения (4 неделя)
2. Развитие речи (1 и 3 неделя), подготовка к обучению грамоте (2 неделя) и чтение художественной литературы (4 неделя месяца);
3. Лепка (1 и 3 неделя)/ аппликация (2 неделя) / конструирование (4 неделя месяца);
4. Рисование (1,2,3 неделя) /Приобщение к искусству (4 неделя)

В средних группах чередуются:

1. Развитие речи (1 и 2 неделя)/Подготовка к обучению грамоте (3 неделя)/ Чтение художественной литературы (4 неделя);
2. Окружающий мир (1 неделя)/ Формирование основ безопасного поведения (2 неделя)/формирование основ гражданственности и патриотизма (3 неделя)/ Природа(4 неделя);
3. Рисование (1, 2 и 3 неделя)/Приобщение к искусству (4 неделя)
4. Лепка (1 и 3 неделя)/Аппликация (2 неделя)/ Конструирование (4 неделя)

В старшей группе чередуются:

1. Рисование (1, 2 и 3 неделя)/Приобщение к искусству (4 неделя)
2. Развитие речи (1 и 3 неделя)/Чтение художественной литературы (2 и 4 неделя)
3. Прикладное творчество (1 и 3 неделя)/Конструирование (2 и 4 неделя)
4. Окружающий мир (1 и 3 неделя)/ Формирование основ безопасного поведения (2 и 4 неделя)
5. Аппликация (1 и 3 неделя)/Лепка (2 и 4 неделя)
6. Формирование основ гражданственности и патриотизма (1и 3 неделя)/ Природа (2 и 4 неделя)

В подготовительной группе чередуются:

1. Развитие речи (1 и 3 неделя)/Чтение художественной литературы (2 и 4 неделя);
2. Рисование (1, 2 и 3 неделя)/ Приобщение к искусству (4 неделя);
3. Окружающий мир (1 и 3 неделя)/Формирование основ безопасного поведения (2 и 4 неделя);
4. Аппликация (1 и 3 неделя)/Лепка (2 и 4 неделя);
5. Прикладное творчество (1 и 3 неделя)/Конструирование (2 и 4 неделя).

В старшей и подготовительной коррекционной группе чередуются:

1. Рисование (1, 2 и 3 неделя)/ Приобщение к искусству (4 неделя);
2. Окружающий мир (1 и 3 неделя)/Формирование основ безопасного поведения (2 и 4 неделя);
3. Формирование основ гражданственности и патриотизма (1и 3 неделя)/ Природа (2 и 4 неделя)
4. Аппликация (1 неделя)/Лепка (2 неделя)/прикладное творчество (3 неделя)/конструирование (4 неделя)

Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации ООП ДО и АОП ДО во всех группах НСП. Учебным планом предусмотрены дополнительные процедуры по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста (предшкольный период) групп всех направленностей.

Таблица 5.

График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур												
	IX	X	XI	XI I	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ООП ДО	02.09 -13.09. 2024							01.04 - 15.04 2025					
Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей)	Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей)												
Оценка качества коррекционной работы	02.09 -27.09. 2024							01.04 - 15.04 2025					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390086

Владелец Капитонова Эльвира Рафаиловна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025