

Приложение 1
к приказу МБДОУ «Детство»
«ЦРР» г. Калуги
от 30.08.2024г. № 345 -од

Учебный план
реализации основной образовательной программы-
образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Карусель»
на 2024/2025 учебный год

г. Калуга
2024

Пояснительная записка

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Карусель» на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в неособобленном структурном подразделении (далее – НСП) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 3;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249;

– Устав МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги от 10.12.2015 г. №16053 (с изменениями в редакции от 28.06.2022г);

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024/2025 учебном году в НСП «Карусель» функционируют 13 общеобразовательных групп и 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованных по возрасту: 2 младшие группы (2-3 года); 3 вторых младших группы (3-4 года); 3 средних группы (4-5 лет); 2 старших группы (5-6 лет); 3 подготовительных к школе группы (6-7 лет), 1 старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет), 1 подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7лет).

НСП работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учебный план предусматривает реализацию ООП-ОП ДО и АООП ДО в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение учебного плана воспитанниками составляет для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 9 часов, для детей в возрасте старше 3 лет - 9,5 часов.

Учебный план определяет распределение объёма образовательной деятельности по пяти образовательным областям в соответствии с периодами обучения годичного цикла (неделя, месяц, учебный год), а также периоды проведения мониторинговых процедур.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

– в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий) по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

– в ходе режимных моментов,

– в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

– в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программ(ы).

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, основой обязательной части АООП ДО является методическая технология развития «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». ФГОС. Нищева Н.В.). На часть, формируемую участниками образовательных отношений, определено время (не более 40%) на реализацию познавательного развития по формированию основ гражданственности, патриотизма, ознакомления с родным городом и на реализацию содержания авторской программы «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

Программа (ы) реализуются по пяти образовательным областям, в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде с использованием разных видов детской деятельности

1. *Познавательное развитие*: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); познавательно-исследовательская деятельность.

2. *Речевое развитие*: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; коммуникативная деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.

3. *Социально-коммуникативное развитие*: самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями; самообслуживание и элементарный бытовой труд; игровая деятельность.

4. *Художественно–эстетическое развитие*: экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; изобразительная деятельность, конструирование из разного материала, включая конструкторы; музыкальная деятельность.

5. *Физическое развитие*: двигательная активность.

В летний период (с 02.06.2025 по 29.08.2025) реализация учебного плана предусматривает:

- проведение организованной образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию (занятия);

– организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках;

– общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в течение дня в различных видах детской деятельности.

При благоприятных метеорологических условиях в летний период организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Длительность занятий, продолжительность дневной суммарной нагрузки определена согласно СаПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Таблица 1,2)

Таблица 1

Количество занятий, продолжительность занятий в группах общеразвивающей направленности

Показатель	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	5-6 лет компенсирующей направленности	6-7 лет компенсирующей направленности
Начало занятий	08.00	08.00	08.00	08.00	08.00	08.00	08.00
Окончание занятий, не позднее	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00
Продолжительность занятий	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	20 минут	25 минут
Перерыв между занятиями	не менее 10 минут						
Место проведения занятий в режиме дня	групповая комната музыкальный зал спортивный зал	групповая комната музыкальный зал спортивный зал бассейн центр конструирования	групповая комната музыкальный зал спортивный зал бассейн центр конструирования	групповая комната музыкальный зал спортивный зал спортивная площадка бассейн центр «Мир головоломок»	групповая комната музыкальный зал спортивный зал спортивная площадка бассейн центр «Познания и коммуникации» центр конструирования	групповая комната музыкальный зал спортивный зал спортивная площадка бассейн центр «Мир головоломок»	групповая комната музыкальный зал спортивный зал спортивная площадка бассейн центр «Познания и коммуникации» центр конструирования
Продолжительность дневной суммарной нагрузки в первую половину дня, не более	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин	50 мин	90 мин
Продолжительность дневной суммарной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	25 мин	-	25 мин	-
Максимальная образовательная нагрузка в день	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин	75 мин	90 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	100 минут (1 час 40 минут)	150 минут (2 часа 30 минут)	200 минут (3 часа 20 минут)	325 минут (5 часа 25 минут)	450 минут (7 часов 30 минут)	325 минут (5 часа 25 минут)	450 минут (7 часов 30 минут)

Объём образовательной нагрузки по обязательной части Программы	10/ 100мин 1час40 мин	40/ 400м ин	10/ 150м ин 2 часа 30 минут	40/ 600ми н	10/ 200м ин 3 часа 20 мину т	40/ 800м ин	12,5/ 312,5ми н	50/ 1250 мин	14,5/ 432ми н	58/ 1740ми н	14	56	15	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Образовательная область «Познавательное развитие»														
<i>«МИР ГОЛОВОЛОМОК»</i>	-	-	-	-	-	-	0,5	2	*	*	*	*	*	*
<i>Патриотическое воспитание Формирование основ гражданственности и патриотизма</i>	*	*	*	*	*	*	*	*	0,33	1,32	**	*	0,33	1.32
Объём образовательной нагрузки части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-	-	0,5/ 12,5м ин	2/ 50ми н	0,33/ 10 мин	1,32/ 40 мин	-	-	0,33	1,32
Максимальный объём образовательной нагрузки по Программе (кол.-во занятий в неделю/минут; количество занятий в месяц/минут)	10/ 100мин 1час40 мин	40/ 400м ин	10/ 150м ин 2 часа 30 мин.	40/ 600 мин	10/ 200 мин 3 часа 20 мин.	40/ 800 мин	13/ 325 мин 5 часов 25 мин	52/ 1300 мин	14,83/ 444,9 мин 7часов 30мин	59,32/ 1779,6 мин	14/ 280 мин.	56/ 1120 мин.	15/ 375 мин	49,24/ 1231 мин.
Максимально допустимый объём. Кол-во мин. в неделю/месяц по СанПиН	100 мин. 1 час 40 мин.	400 мин	150 мин. 2 часа 30 мин	600 мин	200 мин. 3 часа 20 мин	800 мин	350ми нут 5 часа 25 мин.	1400 мин	450 мин 7 часов 30 мин	1800 мин	350 мин. 5 часа 25 мин.	1400 мин.	450 мин. 7 часов 30 мин	1800 мин.
Объём обязательной части	100 %		100 %		100 %		96,6%		97,8%		100 %		97,8%	
Объём части, формируемой участниками образовательных отношений	0%		0%		0%		3,4%		2,2%		0%		2,2%	

Индивидуальная коррекционная деятельность в группах компенсирующего обучения в максимальный объём образовательной нагрузки не входит, так как не является организованной групповой (подгрупповой) формой работы с детьми.

* данные виды деятельности реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей и интеграции с другими видами деятельности.

** занятия по формированию основ гражданственности и патриотизма в подготовительной группе чередуются с чтением художественной литературы и формированием основ здорового образа жизни

*** Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

****Речевое развитие осуществляется также во всех образовательных ситуациях

В первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - чередуются через неделю:

- развитие речи (1,3 неделя) и ознакомление с художественной литературой (2,4 неделя),
- окружающий мир (1,3 неделя) и природа (2,4 неделя),

Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) чередуются:

- окружающий мир (1,4 неделя), природа (2,4 неделя),
- математика (1,4 неделя), экспериментирование и моделирование с предметами (2,4 неделя)
- лепка (1,3 неделя), и аппликация (2,4 неделя).

В средней группе чередуются:

- окружающий мир (1,4 неделя), природа (2,4 неделя),
- развитие речи (1,3 неделя), ознакомление с художественной литературой (2,4 неделя),
- лепка (1,3 неделя), аппликация (2,4 неделя)

В старшей группе чередуются:

- окружающий мир (1,3 неделя) и природа (2,4 неделя),
- ознакомление с художественной литературой (1,3 неделя) и безопасность (2,4 неделя)
- аппликация (1,3 неделя) и головоломки (2,4 неделя).

В подготовительной группе чередуются:

- аппликация (1,3 неделя) и лепка (2,4 неделя),
- окружающий мир (1раз в три нед.), основы гражданственности и патриотизма (1раз в три нед.), безопасность (1раз в три нед.).

В подготовительно группе компенсирующей направленности чередуются:

- аппликация (1раз в три недели), лепка (1раз в три недели), конструирование (1раз в три недели),
- окружающий мир (1,3 неделя), природа (2,4 неделя),
- чтение художественной литературы (1раз в три недели), безопасность (1раз в три недели), основы гражданственности и патриотизма(1раз в три недели).

Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации ООП-ОПДО и АООП-АОПДО во всех группах НСП. Учебным планом предусмотрены дополнительные процедуры по оценке предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста (предшкольный период) групп всех направленностей.

График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга

Процедуры		Периоды проведения мониторинговых процедур								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой Программы	ООП ДО	02.09.-13.09.2024				13.01.-31.01.2025.			21.04.-30.04.2025.	
	АООП ДО	02.09.-20.09.2024				13.01.-31.01.2025			14.04.-30.04.2025.	
Оценка качества коррекционной работы		02.09.-13.09.2024							01.04.-15.04.2025	
Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности			14.10-31.10.2024						01.04.-15.04.2025	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода									16.04	
Самообследование выпускников								03.03.2025 по 17.04.2025	2025	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390086

Владелец Капитонова Эльвира Рафаиловна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025