

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги
необособленное структурное подразделение «Росинка»
(МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги НСП «Росинка»)

Принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги
НСП «Росинка», «Журавушка»
протокол № 1 от 02.09.2024

Утвержден
приказом МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги
№ 393-од от 02.09.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ -
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСТВО» «ЦРР» г. КАЛУГИ НСП «РОСИНКА»**

г. Калуга,
2024

Пояснительная записка

Учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги НСП «Росинка» на 2023/2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в необособленном структурном подразделении (далее - НСП) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- «Санитарный правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 3;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249;

- Устав МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги от 10.12.2015 г. №16053 (с изменениями в редакции от 28.06.2022г);

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги НСП «Росинка».

В 2024/2025 учебном году в НСП функционируют 6 общеобразовательных групп, укомплектованных по возрасту:

II младшая группа (3-4 года) - 1;

смешанная дошкольная группа (2-4 лет) – 1;

средняя группа (4-5 лет) - 1;

старшая группа (5-6 лет) - 2;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1.

НСП работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 31 августа. Учебный план предусматривает реализацию ООП ДО в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение учебного плана воспитанниками, составляет для детей в возрасте от 1, 6 до 3 лет - 9 часов, для детей в возрасте старше 3 лет - 9,5 часов.

Учебный план определяет распределение объёма образовательной деятельности по пяти образовательным областям в соответствии с периодами обучения годичного цикла (неделя, месяц, учебный год), а также периоды проведения мониторинговых процедур.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий) по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- в ходе режимных моментов,

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программ(ы).

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы).

Для их реализации используется методический комплект Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс»

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещенной в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства Просвещения Российской Федерации.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, определено время (не более 40%) на реализацию содержания парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Данная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа (ы) реализуется по пяти образовательным областям, в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде с использованием разных видов детской деятельности

1. *Познавательное развитие*: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); познавательно-исследовательская деятельность.

2. *Речевое развитие*: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; коммуникативная деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.

3. *Социально-коммуникативное развитие*: самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями; самообслуживание и элементарный бытовой труд; игровая деятельность.

4. *Художественно-эстетическое развитие*: экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; изобразительная деятельность, конструирование из разного материала, включая конструкторы; музыкальная деятельность.

5. *Физическое развитие*: двигательная активность.

В летний период (с 01.06.2025 по 31.08.2025) реализация учебного плана предусматривает:

- проведение организованной образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию (занятия);

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках;

- общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в течение дня в различных видах детской деятельности.

При благоприятных метеорологических условиях в летний период организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Длительность занятий, продолжительность дневной суммарной нагрузки определена согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество занятий, продолжительность занятий в группах общеразвивающей, направленности

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями не менее	все возрасты	10 минут

Перерыв во время занятий для гимнастики не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года	12 часов
	4 - 7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна не менее	1 - 3 года	3 часа
	4 - 7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность не менее	до 7 лет	10 минут

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Вид детской деятельности	Образовательная область	Название занятий	Возрастная группа									
			Группа общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет		Группа общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет		Группа общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет		Группа общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет		Группа общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет	
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть												
Речевая деятельность	ОО «Речевое развитие»	Развитие речи	1	36	0,75	27	0,75	27	1	36	1	36
		Подготовка к обучению грамоте			0,25	9	0,25	9	1	36	2	72
Познавательно-исследовательская деятельность	ОО «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	2	72
		Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	18								
		Окружающий мир	0,5	18	0,65	23	0,65	23	0,75	27	0,75	27

Музыкальная деятельность	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность/восприятие музыки	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Изобразительная деятельность	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Конструирование			0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Общение со взрослым и сверстниками	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Формирование основ гражданственности и патриотизма			0,15	5	0,15	5	0,5	18	0,5	18
		Формирование культуры безопасности			0,15	5	0,15	5	0,5	18	0,5	18
Двигательная деятельность	ОО «Физическое развитие»	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Общение со взрослым и сверстниками	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	«Моя малая Родина» (Региональный компонент)			0,15	5	0,15	5	0,25	9	0,25	9

Всего:		10	360	10	362	10	362	13	468	15	540
Самостоятельная деятельность во второй половине дня											
Речевая деятельность	ОО «Речевое развитие»	Чтение художественной литературы/восприятие смысла стихов	Ежедневно в соответствии с УМК								
Элементарная трудовая деятельность	ОО «Социально-коммуникативное» развитие	Образовательная ситуация (самообслуживание, труд в природе, хозяйственно – бытовой труд)	Ежедневно в соответствии с УМК								
Игровая деятельность		Образовательная ситуация на развитие игровой деятельность (сюжетно-ролевая игра, режиссерская игра, игры экспериментирования)	Ежедневно в соответствии с УМК								

График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ОП ДО	04.09. 16.09. 2024					08.01. - 31.01. 2025			01.04. 15.04 2025	
Оценка качества коррекционной работы	04.09. 16.09. 2024								01.04. 15.04 2025	
Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников		14.10 30.10. 2024							3.04.- 15.04 2025	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности,									15.04.- 25.04. 2025	
Самообследование								01.03.2023 по 20.04. 2025		
Мониторинг педагогической диагностика уровня проявления инициативы в общении, игровой,	04.09- 16.09. 2024					09- 23.01. 2025				15.05 26.05 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390086

Владелец Капитонова Эльвира Рафаиловна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025