

**Учебный план реализации  
основной общеобразовательной программы -  
образовательной программы дошкольного образования,  
адаптированной образовательной программы дошкольного  
образования для детей с ограниченными возможностями  
здоровья  
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Улыбка»  
на 2024/2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Улыбка», на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в необособленном структурном подразделении (далее – НСП) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- «Санитарный правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 3;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249;

– Устав МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги от 10.12.2015 г. №16053 (с изменениями в редакции от 28.06.2022г);

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Улыбка» (далее – Программа);

В 2023/2024 учебном году в НСП функционируют 12 общеобразовательных групп, укомплектованных по возрасту: 1 младшая группа (2-3 года) – 1; 2 младшая группа (3-4 года) - 2; средняя группа (4-5 лет) - 2; старшая группа (5-6 лет) - 3; подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 4.

НСП работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учебный план предусматривает реализацию ООП ДО в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение учебного плана воспитанниками составляет для детей в возрасте от 1, 6 до 3 лет – 9 часов, для детей в возрасте старше 3 лет - 9,5 часов.

Учебный план определяет распределение объёма образовательной деятельности по пяти образовательным областям в соответствии с периодами обучения годичного цикла (неделя, месяц, учебный год), а также периоды проведения мониторинговых процедур.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

– в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий) по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

– в ходе режимных моментов,

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программ(ы).

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). На часть, формируемую участниками образовательных отношений, определено время (не более 40%) на реализацию содержания Парциальной образовательной программы дошкольного образования Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.;

Данная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа (ы) реализуется по пяти образовательным областям, в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде с использованием разных видов детской деятельности

1. *Познавательное развитие*: предметная деятельность; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); познавательно-исследовательская деятельность.

2. *Речевое развитие*: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; коммуникативная деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.

3. *Социально-коммуникативное развитие*: самообслуживание и элементарные трудовые действия; элементарная трудовая деятельность; игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками.

4. *Художественно-эстетическое развитие*: изобразительная деятельность, конструирование из разного материала, включая конструкторы; музыкальная деятельность.

5. *Физическое развитие*: двигательная деятельность.

В летний период (с 01.06.2025 по 31.08.2025) реализация учебного плана предусматривает:

- проведение организованной образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию (занятия);

– организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках;

– общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в течение дня в различных видах детской деятельности.

При благоприятных метеорологических условиях в летний период организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Длительность занятий, продолжительность дневной суммарной нагрузки определена согласно СаПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Таблица 1,2)

Таблица 1

**Количество занятий, продолжительность занятий в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.**

| Показатель  | 2-3 года  | 3-4 лет  | 4-5 лет  | 5-6 лет   | 6-7 лет   | 5-6 лет<br>Компенсирующей<br>направленности   |
|---|---|--|--|---|---|---|
| Начало занятий не ранее   | 8.00  | 8.00   | 8.00   | 8.00  | 8.00  | 8.00  |
| Окончание занятий, не позднее   | 17.00   | 17.00  | 17.00  | 17.00   | 17.00   | 17.00   |
| Продолжительность занятий   | не более 10 минут                                     | не более 15 минут  | не более 20 минут  | не более 25 минут   | не более 30 минут   | не более 25 минут   |
| Перерыв между различными видами занятий                                 | Не менее 10 минут                                     |  |  |   |   | Не менее 10 минут   |
| Место проведения занятий в режиме дня                                   | Групповая ячейка<br>Музыкальный зал<br>Спортивный зал | Групповая ячейка<br>Музыкальный зал<br>Спортивный зал<br>Бассейн<br>Lego кабинет | Групповая ячейка<br>Музыкальный зал<br>Спортивный зал<br>Бассейн<br>Lego кабинет | Групповая ячейка<br>Музыкальный зал<br>Спортивный зал<br>Бассейн<br>Lego кабинет<br>Спортивная площадка | Групповая ячейка<br>Музыкальный зал<br>Спортивный зал<br>Бассейн<br>Lego кабинет<br>Спортивная площадка | Групповая ячейка<br>Музыкальный зал<br>Спортивный зал<br>Бассейн<br>Lego кабинет<br>Спортивная площадка<br>Кабинет логопеда |
| Продолжительность дневной суммарной нагрузки в 1 половину дня, не более | 20 мин.   | 30 мин.  | 40 мин.  | 50 мин.   | 90 мин.   | 50 мин.   |
| Продолжительность дневной суммарной нагрузки во 2 половине дня          |   |  |  | 25 мин.   |   | 25 мин.   |
| Максимальная образовательная нагрузка в день                            | 20 мин.   | 30 мин.  | 40 мин.  | 50 или 75 мин.  | 90 мин.   | 50 или 75 мин.  |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю                    | 100 мин<br>(1 ч.40 мин)                               | 150 мин.<br>(2 ч. 30 мин.)   | 200 мин.<br>(3 ч. 20 мин)  | 250 или 375 мин.<br>(4ч.10 мин или 6ч. 15 мин)  | 450 мин.<br>(7ч. 30 мин)  | 250 или 375 мин.<br>(4ч.10 мин или 6ч. 15 мин)  |

В перерывах между занятиями проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно - эстетического и физического направлений.

## Учебный план реализации ООП ДО на 2024/2025 учебный год

| Образовательная область             | Вид детской деятельности  | Направленность детской деятельности                                       | Направленность групп/Возрастные группы/ количество образовательных ситуаций в неделю по ООП ДО |           |          |          |            |                                   |
|-------------------------------------|---|---|--|-----------|----------|----------|------------|-----------------------------------|
|                                     |   |   | Группы общеразвивающей направленности  |           |          |          |            | Гр. компенсирующей направленности |
|                                     |   |   | 1 мл (2-3)   | 2мл (3-4) | Ср (4-5) | Ст (5-6) | Подг (6-7) | Ст (5-6)                          |
| <b>Обязательная часть Программы</b> |   |   |  |           |          |          |            |                                   |
| <i>Физическое развитие</i>          | Двигательная  | Физическая культура/Плавание  | 3/30   | 3/45      | 3/60     | 3/75**   | 3/90**     | 3/75**                            |
|                                     |   | Формирование основ здорового образа жизни, активный отдых                 | *  | *         | *        | *        | *          | *                                 |
| <i>Познавательное развитие</i>      | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)       | Экспериментирование   | *  | *         | *        | *        | *          | *                                 |
|                                     | Предметная деятельность   |   | *  | *         | *        | *        | *          | *                                 |
|                                     | Познавательно-исследовательская   | Исследование объектов живой и неживой природы/ Познание окружающего мира/ | 0,5/5  | 0,5/8     | 0,5/10   | 2/50     | 2/60       | 2/50                              |
|                                     |   | Математическое и сенсорное развитие                                       | 1/10   | 0,5/7     | 0,5/10   | 1/25     | 1/30       | 1/25                              |
|                                     | Изобразительная/Конструирование   | Рисование/Лепка/Аппликация/Конструирование                                | 2/20   | 2/30      | 2/40     | 2/50     | 3/90       | 2/50                              |
|                                     | Музыкальная   | Музыка  | 2/20   | 2/30      | 2/40     | 2/50     | 2/60       | 2/50                              |
| <i>Речевое развитие</i>             | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | Развитие речи***  | 1/10   | -         | -        | -        | -          | -                                 |
|                                     | Коммуникативная   | Развитие речи***  | -  | 1/15      | 1/20     | 2/50     | 2/60       | 2/50                              |

|  |  |  |                  |                    |                  |                   |                 |                 |
|--|--|--|------------------|--------------------|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
|  |  | Обучение грамоте                                     | -                | -                  | -                | 0,5/13            | 0,5/15          | 0,5/13          |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора             | Чтение художественной литературы                     | 0,5/5            | 0,5/7              | 0,5/10           | 0,5/12            | 0,5/15          | 0,5/12          |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями |  | *                | -                  | -                | -                 | -               | -               |
|  | Самообслуживание и элементарный бытовой труд                 |  | -                | *                  | *                | *                 | *               | *               |
|  | Игровая  |  | *                | *                  | *                | *                 | *               | *               |
| Объём образовательной нагрузки по обязательной части ООП ДО                                |  |  | 10/100<br>(100%) | 9,5/142,5<br>(60%) | 9,5/190<br>(60%) | 13/325<br>(60%)   | 14/420<br>(60%) | 13/325<br>(60%) |
| <b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>                  |  |  |                  |                    |                  |                   |                 |                 |
| <i>Познавательное развитие</i>   | Познавательно-исследовательская                              | Лего конструирование и образовательная робототехника | -                | 0,5/7              | 0,5/10           | 1/25              | 1/30            | 1/25            |
|  |  | Патриотическое воспитание                            | *                | *                  | *                | *                 | *               | *               |
| Объём образовательной нагрузки по части, формируемой участниками образовательных отношений |  |  | -                | 0,5/7<br>(40%)     | 0,5/10<br>(40%)  | 1/25<br>(40%)     | 1/30<br>(40%)   | 1/25<br>(40%)   |
| Максимальный объём образовательной нагрузки ООП ДО (кол-во занятий/минут в неделю)         |  |  | 10/100           | 10/150             | 10/200           | 14/350            | 15/450          | 14/350          |
| Максимально допустимый объём. Кол-во мин. в неделю по СанПиН                               |  |  | 100              | 150                | 200              | 350<br>или<br>375 | 450             | 350 или 375     |

\* данные виды деятельности реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей и интеграции с другими видами деятельности.

\*\* занятия по физическому развитию один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

\*\*\***Речевое развитие** осуществляется также во всех образовательных ситуациях

\*\*\*\*Занятия по коррекции речи проводятся индивидуально и по подгруппам.

В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – чередуется через неделю **лепка/рисование, конструирование**

В младшей группе чередуются: **познавательно-исследовательская деятельность** (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание окружающего мира, освоение безопасного поведения) и **восприятие художественной литературы и фольклора; изобразительная деятельность и конструирование** (Конструирование/Аппликация и Рисование/Лепка).

В средних группах чередуются: **познавательно-исследовательская деятельность** (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание окружающего мира, освоение безопасного поведения) и **восприятие художественной литературы и фольклора; изобразительная деятельность и конструирование** (Конструирование/Аппликация и Рисование/Лепка).

В старшей группе чередуются: речевая деятельность (Подготовка к обучению грамоте) и восприятие художественной литературы и фольклора; изобразительная деятельность и конструирование (Конструирование/Аппликация).

В подготовительной группе чередуются: **познавательно-исследовательская деятельность** (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание окружающего мира, освоение безопасного поведения) и **восприятие художественной литературы и фольклора; изобразительная деятельность и конструирование** (Конструирование/Аппликация).

Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации ООП ДО во всех группах НСП. Учебным планом предусмотрены дополнительные процедуры по оценке предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста (предшкольный период) групп всех направленностей.

### График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга

| Процедуры  | Периоды проведения мониторинговых процедур |                  |    |     |                   |    |     |                    |   |
|--|--|------------------|----|-----|-------------------|----|-----|--------------------|---|
|  | IX   | X                | XI | XII | I                 | II | III | IV                 | V |
| Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ООП ДО | 04.09.-18.09.2024                          |                  |    |     | 08.01.-31.01.2025 |    |     | 01.04.-15.04.2025. |   |
| Оценка качества коррекционной работы   | 04.09.-18.09.2024                          |                  |    |     |                   |    |     | 01.04.-15.04.2025  |   |
| Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности                       |  | 16.10-31.10.2024 |    |     |                   |    |     | 3.04.-15.04.2025   |   |



|   |  |  |  |  |  |  |                              |                           |  |
|---|--|--|--|--|--|--|------------------------------|---------------------------|--|
| выпускников   |  |  |  |  |  |  |                              |                           |  |
| Интернет<br>анкетирование<br>удовлетворённости<br>родителей<br>качеством<br>образовательной<br>деятельности,<br>присмотра и ухода |  |  |  |  |  |  |                              | 15.04.-<br>25.04.<br>2025 |  |
| Самообследование  |  |  |  |  |  |  | 01.03.2025 по<br>20.04. 2025 |                           |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390086

Владелец Капитонова Эльвира Рафаиловна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025