

Пахомова Н.С.

Pahomova N.S.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АКТИВНОГО ОТДЫХА ДОШКОЛЬНИКОВ

MODERN APPROACHES TO WORKING WITH CHILDREN AND PARENTS ON THE
ORGANIZATION OF ACTIVE RECREATION FOR PRESCHOOLERS

МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги
НСП «Бережок»

Аннотация: в статье рассмотрены подходы взаимодействия педагога ДОУ к родителям и детям, важное значение активного отдыха ребенка для его развития.

Abstract: the article examines the approaches of interaction between a teacher DOE to parents and children, the importance of recreation for the child for its development.

Ключевые слова: взаимодействие, формы взаимодействия с родителями, активный отдых, педагог, семья, здоровьесберегающие технологии.

Key words: interaction, forms of interaction with parents, activity, teacher, family, health-preserving technologies.

Семья и детский сад составляют для ребенка на определенном этапе основную воспитательно-образовательную среду - образовательное пространство. И семья, и дошкольное учреждение по своему передают ребенку социальный опыт. Идеи взаимодействия семейного и общественного воспитания развились в работах В.А.Сухомлинского, который писал: «В дошкольные годы ребёнок почти полностью идентифицирует себя с семьёй, открывая и утверждая себя и других людей преимущественно через суждения, оценку и поступки родителей». Он подчёркивал, что задачи воспитания могут быть успешно решены в том случае, если образовательное учреждение поддерживает связь с семьёй, а между воспитателями и родителями установлены отношения доверия и сотрудничества [1].

С каждым годом возрастает актуальность вопросов, связанных со здоровьем подрастающего поколения. Особую обеспокоенность вызывают дети дошкольного возраста. Как известно, развитие и воспитание ребенка во многом зависит от взрослых, которые его окружают, и от того, какой

пример (положительный или отрицательный) они подают своим поведением. Главным образом это члены семьи дошкольника. Поэтому сознательное отношение к собственному здоровью и здоровью детей в первую очередь следует формировать у родителей.

В Законе «Об образовании» РФ сказано, что именно родители являются первыми педагогами своих детей, а дошкольное учреждение создается им в помощь. От качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в физическом развитии детей совершенно необходимо для их собственного ребенка.

ФГОС ДО определяет одно из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив.

Поэтому, задача нашего НСП «Бережок» - помочь каждой семье вырастить и воспитать здорового человека во всех аспектах данного понятия.

В период дошкольного детства, именно дошкольное учреждение является центром пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений, навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых. И только при условии реализации преемственности физкультурно-оздоровительной работы ДОО и семьи, совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов будет обеспечена положительная динамика показателей здоровья детей и их ориентацию на здоровый образ жизни [2]. Чтобы вовлечь родителей в актуальный и увлекательный для них процесс познания способностей и возможностей своего ребенка, превратить их в своих союзников и активных помощников, мной были организованы

формы и меры по совершенствованию организации совместной деятельности педагога и родителей. В ходе достижения поставленной цели я выделила приоритетные задачи по работе с семьёй:

1. Формировать двигательную культуру старших дошкольников в досугах и походах.
2. Повысить уровень компетентности родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством систематического педагогического просвещения.
3. Оптимизировать оздоровительную деятельность в ДООУ путём организации здоровьесберегающего педагогического процесса при участии родительской общественности.

Работа с родителями проводится по разным направлениям. Она осуществляется во взаимодействии со всеми образовательными областями. Все этапы взаимодействия руководителя физического воспитания с родителями находится в единстве и тесной взаимосвязи между собой. Каждый из них одинаково необходим и в определенной мере не может существовать отдельно от других [3].

Этапы	Содержание
1 этап Организационный	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение научно-методической литературы по вопросам физического воспитания детей. - Сбор информации о семьях будущих воспитанников в ДООУ. Изучение затруднений у родителей в вопросах воспитания (анкетирование, диагностика).
2 этап Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение информационных и тематических мероприятий для родителей и педагогов. - Проведение практических занятий для детей, родителей и педагогов. Разучивание игровых упражнений, подвижных игр в подготовке к походам и

	<p>досугам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наглядные формы работы с родителями, уголки для родителей, выставки, разработки памяток и рекламных буклетов учреждения, оформление информационных стендов. - Приглашение родителей с детьми на мероприятия, проводимые в ДОУ.
<p>3 этап Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов проекта. - Проведение туристского слёта на берегу реки Вырка, спортивного праздника на базе ДЮСШ «Вымпел». - Обработка полученных результатов. - Диагностика физической подготовленности детей. - Анкетирование родителей.

Чтобы организовать продуктивное общение всех участников образовательного пространства, установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями, детьми, мной были организованы такие мероприятия, которые включают родителей и детей в общее интересное дело, что «вынуждает» взрослых вступить с ребенком в общение. Я проводила совместные праздники и досуги: «Мама, папа, я – спортивная семья», дни здоровья, Уже стало традицией проводить совместный праздник с родителями посвящённый дню защитника отечества «Слава армии родной в день её рождения!». С большим удовольствием родители участвуют во всероссийских соревнованиях «Лыжня России» и «Бег Нации».

Ежегодно, в начале лета, для детей старшего дошкольного возраста вместе с родителями и педагогами организовываем туристический слёт «Лес зовёт в страну чудес», который проходит на берегу реки Вырка. Чтобы мероприятие прошло с большим успехом, мной проводится предварительная работа с детьми: вела беседы по оздоровительной и туристской тематике, разучивала с дошкольниками

подвижные игры и игровые упражнения туристской и спортивной направленности, готовила спортивный инвентарь. Вместе с педагогами разучивала песни, стихи, речёвки. Многие родители оказали внимание и поддержку детям в посещении спортивных секций. Так дети посещают детский подростковый клуб «Правобережье», ДЮСШ «Вымпел», ДЮСШ «Труд», ледовый комплекс «Космос», бассейн «Дельфин», детскую школу искусств №7.

Чтобы обеспечить наиболее комфортные условия адаптации малыша и его родителей к условиям детского сада, в ДОУ организован кружок «Крепыш» для детей от года до 3-х лет, не посещающих ДОУ. В течение одного года ребенок посещает группу вместе с мамой или другим членом семьи. Мною была разработана программа для детей раннего возраста не посещающих дошкольное учреждение по образовательной области «Физическое развитие» на 2 года обучения.

В результате проделанной работы у детей повысился уровень физической подготовленности, сформировались такие физические качества как быстрота, сила, ловкость, координация движений, выносливость. Благодаря проведению туристских походов и досугов у дошкольников хорошо развито чувство коллективизма, взаимопомощи и товарищества. Они доброжелательны и отзывчивы. У них хорошо сформированы практические навыки общения со сверстниками и взрослыми. Уровень заболеваемости в ДОУ составил 18,2 В среднем показатель ниже городского на 10,6.

Всё это способствовало тому, что произошла положительная динамика в физической подготовленности детей. Уровень педагогической компетентности родителей на начальном этапе составил – 48%, на заключительном -59%. Динамика – 11%.

Целенаправленная работа активизировала родительскую общественность, обеспечила рост их педагогической компетентности в вопросах физического развития детей, установились доверительные отношения с родителями. Проводимая мною работа способствовала

развитию их творческой инициативы, позволила привлечь родителей не только к оздоровлению детского организма, но и приобщению детей к здоровому образу жизни.

Список литературы:

1. Богославец Л.Г., Давыдова О.И., Майер А.А., «Работа с родителями в ДОУ» Управление ДОУ 2008г., №5
2. Ввозная В.И., Коновалова И.Т. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ М., ТЦ Сфера, 2006
3. Гордеева В.А. Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ //Управление ДОУ №8, 2006.

Заявка участника семинара:

ФИО	Пахомова Наталья Сергеевна
Место жительства (страна, город)	г. Калуга
Ученая степень	Не имею
Ученое звание	Не имею
Место работы	МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги необособленное структурное подразделение «Бережок»
Должность	Инструктор по физической культуре
Домашний адрес с индексом	г. Калуга, ул. Генерала Попова, дом 18/1, кв. 55
Контактный телефон	8 910 512 69 56
E-mail	ds095uo.kaluga@mail.ru
Номер направления семинара (один из первых восьми)	8
Тема статьи	«Современные подходы взаимодействия родителей по организации активного отдыха дошкольников»