



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги
необособленное структурное подразделение «Планета»

«ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ФОРМИРУЮЩИХ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОСТРАНСТВ»



Калуга, 2017

«ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ФОРМИРУЮЩИХ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОСТРАНСТВ»

Пособие для педагогов ДОО и родителей

Авторы и составители:

Заместитель директора Л.В. Финакина

Старший воспитатель Л. С .Химич

МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги

ПРЕДИСЛОВИЕ:

В настоящее время стало модным говорить о моделях предметной развивающей среды для дошкольников.

В данном пособии представлены технологии создания развивающей предметно пространственной среды с учетом требований реализуемой программы, индивидуальных и возрастных особенностей. Предлагая это пособие, мы хотели бы рассказать о инновационных подходах к созданию современной среды ДОО. Все представленный материал отвечают требованиям современных нормативных документов. Пособия содержат материал посильный каждому ребенку, что позволяет создать систему условий для социализации и индивидуализации детей, как «программы минимум» и их развитие, как «программы максимум».

Каждое из представленных пособий создано по принципу мобильности и приемственности. Отличительная особенность пособий в том, что они спроектированы и изготовлены педагогами, родителями и детьми.

***Желаем успехов и творческого
Роста Вам и Вашим детям!***

Глава 1. Технологии организации формирующих развивающих пространств в помещении ДОО

Дидактическое пособие «Мир вокруг нас»

Цель: *создание условий для развития познавательного интереса у дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.*

Описание: данное пособие представляет собой серию напольных мобильных пирамид, каждая из четырех сторон которых используется детьми при организации разных видов деятельности. Пирамиды мобильны, удобны в использовании, хранении и перемещении. Содержательная насыщенность каждой пирамиды дает возможность детям как самостоятельно, так и при помощи взрослого обогащать свои представления об окружающем мире.

Пособие включает в себя четыре пирамиды:

- В мире природы
- Виды транспорта
- Космические просторы
- Путешествие по России

В комплект каждой пирамиды входят наборы дидактического материала, советуемый ее содержанию. Дидактическое пособие можно использовать как по частям, так и в целом, в зависимости от цели и задач образовательной деятельности и возраста детей.

Возраст: воспитанники 3-7 лет



Вариант использования: пособие предназначено для организации познавательно-исследовательской деятельности и коммуникативной деятельности. Особенно подходит для детей, которые предпочитают играть стоя. Данное пособие позволяет детям воспроизводить в игровой форме осваивать повседневные события, которые происходят в окружающем мире. Наличие разнообразного

дидактического материала дает возможность ребенку самостоятельно смоделировать игровую ситуацию. Все пирамиды созданы по принципу преемственности, содержание материала возможно изменить в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников.

Пирамида «В мире природы»

При помощи данного пособия дети в занимательной форме получают знания об окружающем мире природы. С помощью наглядного материала (плоскостные фигуры: дикие и домашние животные, деревья и кустарники, овощи и фрукты, насекомые) ребенок самостоятельно может создать игровую ситуацию, способствующую развитию познавательного интереса.

Задачи:

1. Сформировать и систематизировать представление детей о мире природы
2. Развивать конструктивные способности, ассоциативные мышление и воображение
3. Воспитывать бережное отношение к миру природы.

Пирамида «Виды транспорта»

Данное дидактическое пособие может быть использовано как в работе со всей группой детей, так и индивидуально. В пособии предлагаются различные игры и задания, направленные на развитие умения пользоваться полученными знаниями при решении различных образовательных ситуаций, которые требуют логического мышления, сосредоточения, классификации, сравнения и анализа. Использование пособия позволяет повысить эффективность процесса обучения и развития ребенка.

Организация образовательной деятельности в игровой форме, вызывает у детей огромный интерес; красочное оформление, веселые картинки, надолго привлекают внимание ребенка. Содержание пирамиды включает в себя несколько блоков, соответствующих требованиям реализуемой программы:

1. Виды транспорта
2. Основы безопасного поведения в социуме.

Задачи:

1. Расширить и обобщить знания воспитанников по теме «Транспорт»
2. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение, творческую активность
3. Развивать способность взаимодействию в коллективе, наблюдательность, логическое мышление, умение анализировать.
4. Формировать основы мотивационной готовности к соблюдению правил безопасного поведения в социуме

Пирамида «Космические просторы»

Данное пособие помогает усвоить знания о освоение космоса, о космическом пространстве, о работе людей, связанных с освоением космоса. Пособие расширяет представление детей о планетах солнечной системы, звездах и созвездия. Пирамида используется как демонстрационный материал в познавательной-исследовательской деятельности, так и для организации самостоятельной игровой деятельности детей. Возможно использовать для закрепления пройденного материала по

формированию целостной культуры мира. Пособие можно использовать для режиссёрских и дидактических игр.

Задачи:

1. Обогащать знания воспитанников воспитанников ДОО, посредством изучения темы «Космос»
2. Развивать познавательные способности детей, умение владеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим
3. Развивать основные психические процессы: внимание, память, творческое и логическое мышление, воображение, наблюдательность.

Пирамида «Путешествие по России»

Данное пособие знакомит детей с разнообразием животного и растительного мира нашей страны, особенностями их жизнедеятельности. Способствует формированию знаний о народах проживающих на территории страны и их быте. Данное пособие способствует формированию элементарных географических представлений, поскольку путешествие происходит по реальной карте страны.

1. Расширить представление детей о родной стране
2. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
3. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение, творческую активность, воображение, память, внимание и развивать связную речь через составление описательного рассказа

4. Воспитывать интерес к истории своей страны, положительные эмоции в процессе приобщения к краеведческому материалу.

Мобильный стеллаж для организации детской деятельности с воспитанниками ДОО.

Цель: *создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, посредством использования технологий организации формирующих развивающих пространств.*

Описание: мобильный стеллаж представляет собой несколько деревянных ярусов, соединенных в общую конструкцию. Ребенок самостоятельно имеет возможность легко перемещать стеллаж в удобное для него место, не создавая помех другим детям. Его возможно использовать стоя и сидя, в зависимости от вида деятельности. Данное пособие соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации РППВ в ДОО и задачам, реализуемой ООП ДО.

Возраст: воспитанники 3-7 лет



Вариант использования: данное пособие дает возможность его использования детьми как в самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности детей со взрослым и сверстниками, а также в индивидуальной работе с детьми. Существует несколько вариантов использования стеллажа, в зависимости от вида детской деятельности:

Модуль для организации познавательно-исследовательской деятельности

Задачи:

1. Формировать познавательные действия у воспитанников ДОО
2. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
3. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение, творческую активность;
4. Воспитывать уверенность в собственных возможностях и способностях

Модуль для организации коммуникативной деятельности

Задачи:

1. Формировать коммуникативные способности воспитанников, посредством ознакомления с произведениями художественной литературы и фольклора

2. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
3. Знакомить с книжной культурой, детской литературой;
4. Развивать речевое творчество, навыки самостоятельной творческой деятельности детей;
5. Воспитывать уверенность в собственных возможностях и способностях

Модуль для организации изобразительной деятельности

Задачи:

1. Формировать навыки самостоятельной творческой деятельности детей
2. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
3. Воспитывать уверенность в собственных возможностях и способностях

Дидактическое пособие стол игровой «Ландшафт»

Цель: *создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей 3-4 лет в разных видах деятельности, посредством использования технологий организации формирующих развивающих пространств.*

Описание: данное пособие представляет собой стол, размером 100*80*60. Под игровой поверхностью имеются ниши с пластмассовыми контейнерами. Каждый контейнер имеет маркировку, соответствующую его наполнению.

1 контейнер: деревянные геометрические фигуры;

2 контейнер: транспортные средства;

3 контейнер: фигурки диких животных;

4 контейнер: фигурки домашних животных;

5 контейнер: набор конструктор «Деревня»;

6 контейнер: набор конструктор «Город»;

7 контейнер: фигурки «Растительный мир»;

8 контейнер: фигурки человека, сказочных персонажей.

Возраст: воспитанники 3-4 лет



Вариант использования: предназначен для организации познавательно-исследовательской деятельности, коммуникативной деятельности, конструирования из разного материала. Особенно подходит для детей, которые предпочитают играть стоя. Данное пособие позволяет

детям воспроизводить в игровой форме повседневные действия и события. При помощи различных фигурок и шаблонов рельефов можно создавать разнообразные ландшафты: лес, город, деревня. С помощью деревянных фигурок (объектов живой и неживой природы) ребенок самостоятельно может создать игровую ситуацию, способствующую развитию познавательного интереса.

Задачи:

1. Формировать познавательные действия у воспитанников ДОО
2. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
3. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение, творческую активность;
4. Воспитывать уверенность в собственных возможностях и способностях

Дидактический стол «Город»

Цель: *создание условий для развития коммуникативных способностей у дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.*

Описание: данное пособие представляет собой угловой стол, с закругленными углами, где свободно могут разместиться 1- 4 детей. Поверхность стола имеет разграничения: проезжая часть, тротуары, улицы, перекрестки. Задняя панель стола имеет плоскостное

изображение силуэта города с домами и транспортом. Для организации игры в комплект к столу входит дополнительное оборудование (макеты деревьев и клумб, дорожные знаки, фигурки человечков, дома, транспорт)

Возраст: воспитанники 4-7 лет



Варианты использования: предназначен для организации познавательно-исследовательской деятельности, коммуникативной деятельности. При помощи различных фигурок и макетов дети, как самостоятельно так и с помощью педагога, разыгрывают различные дорожные ситуации, решают проблемные ситуации на основе собственных знаний и опыта.

Задачи:

1. Расширить и обобщить знания воспитанников правил дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы

2. Закреплять практические навыки детей в условиях игрового пространства, применять знания в конкретных ситуациях.
3. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение, творческую активность
4. Развивать способность взаимодействию в коллективе, наблюдательность, логическое мышление, умение анализировать.
5. Формировать основы мотивационной готовности к соблюдению правил безопасного поведения в социуме

Игровой модуль «Парковка»

Цель: создание условий для развития коммуникативных способностей у дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.

Описание: пособие представляет двухуровневую напольную конструкцию, покрытую ковровым покрытием с изображением детского города. Для организации игры в комплект к столу входит дополнительное оборудование (макеты деревьев и клумб, дорожные знаки, фигурки человечков, дома, транспорт).

Возраст: воспитанники 4-6 лет



Варианты использования: предназначен для организации режиссерских игр по ПДД.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о понятии «Транспорт»
2. Расширить и обобщить знания воспитанников правил дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы
3. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
4. Развивать способность взаимодействию в коллективе, наблюдательность, логическое мышление, умение анализировать.

Доска геометрическая «Геокоонт»

Цель: *формирование геометрического мышления*

Описание: пособие представляет собой набор деревянных планшетов с пластиковыми штырьками, расположенными на одинаковом расстоянии друг от друга по всей поверхности планшета, для рисования резинками.

Возраст: воспитанники 5-7 лет



Варианты использования:

В данном пособии в игровой форме вводятся основные геометрические понятия и раскрываются отношения между ними. Благодаря предложенной методике дети учатся видеть вокруг себя различные геометрические фигуры и использовать эти знания для адаптации в окружающем мире. Содержание пособия соответствует программным требованиям и может служить дополнительным источником математического развития детей. Планшеты могут использоваться как индивидуально, так и при игре в парах.

Задачи:

1. Развивать моторику, восприятие и сенсомоторную память, индуктивное и дедуктивное мышление тонкой моторики
2. Сформировать представление о симметрии, трансформации размера и формы фигуры
3. Учить работать в парах.

Игровой модуль «Гараж»

Цель: *создание условий для развития коммуникативных способностей у дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.*

Описание: пособие представляет собой деревянный модуль 100*60*50. Конструкция имеет спуски и подъёмы с дорожной разметкой, соединяющие два этажа. Первый этаж представляют собой комплекс обслуживания для автотранспорта. На втором этаже расположены гаражи.

На крыше расположена взлетная полоса для воздушного транспорта.

Возраст: воспитанники 4-6 лет



Варианты использования стола: предназначен для организации режиссерских игр по ПДД.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о понятии «Транспорт»
2. Расширить и обобщить знания воспитанников правил дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы
3. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
4. Развивать способность взаимодействию в коллективе, наблюдательность, логическое мышление, умение анализировать

Игровой макет «Путешествие по городу»

Цель: *создание условий для моделирования ситуаций безопасного поведения на проезжей части.*

Описание: макет представляет собой две плоскости в горизонтальном и вертикальном виде. Вертикальная плоскость представляет собой выпуклое изображение города. Горизонтальная – дорожное полотно. В комплект входят: наборы дорожных знаков, транспорта, фигур людей, образца объемных зданий города.

Возраст: воспитанники 5 - 7 лет



Вариант использования: предназначен для организации режиссерских игр по ПДД.

Задачи:

1. Расширить и обобщить знания воспитанников правил дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы
2. Закреплять практические навыки детей в условиях игрового пространства, применять знания в конкретных ситуациях.
3. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение, творческую активность
4. Развивать способность взаимодействию в коллективе, наблюдательность, логическое мышление, умение анализировать.
5. Формировать основы мотивационной готовности к соблюдению правил безопасного поведения в социуме

Макет «Кукольный домик»

Цель: *формирование коммуникативных навыков у детей, посредством развития общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.*

Описание: макет представляет собой удобную и надежную конструкцию в виде кукольного дома. Несколько этажей, разделены на комнаты. Дизайн выполнен в современном стиле, отличается удобством, практичностью и разнообразием. В домике имеется

игровая мебель для кукол, наборы посуды, бытовой техники для кукол, куклы. Содержание макета соответствует возрастным особенностям воспитанников и их интересам

Возраст: воспитанники 5-7 лет



Вариант использования: Разнообразие игровых сценариев готовит этот интерьер - на кухне с полным ассортиментом бытовой техники можно самозабвенно играть в повара, гостиная предназначена для шумных вечеринок, яркая спальня на третьем этаже приведет в восторг любого ребенка. Это не только полноценная игровая площадка, но и педагогический инструмент, прививающий ребенку чувство стиля.

Задачи:

1. Расширить социальную активность ребенка и его представления об окружающем мире

2. Формировать коммуникативные способности у детей в процессе организации режиссерских игр
3. Воспитывать дружеские отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятых на себя роль

Игровой комплект «Космос»

Цель: *создание условий для развития познавательного интереса у дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.*

Описание: в комплект входит: макет ракеты, костюм космонавта, панель, имитирующая доску приборов космического корабля.

Возраст: воспитанники 5-7 лет



Вариант использования: Данное пособие помогает усвоить знания о освоение космоса, о космическом пространстве, о работе людей, связанных с освоением космоса. Пособие расширяет представление детей о

планетах солнечной системы, звездах и созвездия. Игровой комплект используется для организации самостоятельной игровой деятельности детей. Пособие используется для режиссёрских и сюжетно-ролевых игр.

Задачи:

1. Развивать познавательные способности у воспитанников ДОО, посредством изучения темы «Космос»
3. Развивать основные психические процессы: внимание, память, творческое и логическое мышление, воображение, наблюдательность
4. Формировать умение владеть конструктивными способами и средствами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
5. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи и проводить целенаправленный анализ явлений

Макет «Календарь природы»

Цель: *расширить знания детей о сезонных изменениях в природе*

Описание: макет представляет собой деревянный каркас, с отверстиями вверху, для смены элементов календаря. На правой внешней стороне расположены: магнитный календарь дней недели, состоящий из разрезных картинок; числа, месяца и года. На левой - части суток. Внутри каркаса оформлен сюжет (покров земли, деревья, животные, явления природы) в соответствии с данным временем года.

Возраст: воспитанники 5-7 лет



Вариант использования макета: С помощью календаря дети наглядно, в доступной игровой форме на протяжении всего года определяют год, время года, месяц, день недели, число месяца, время суток; а также, с помощью приложений (папки по месяцам года) дети усваивают как в процессе смены времен года меняется погода; что происходит в растительном и животном мире; что происходит в деятельности человека. Таким образом, наглядно, начиная со дня недели, в календаре собирается целый год. Для знакомства с месяцами имеется приложение в виде папок, в которых находится информация о месяцах года (стихи, загадки, поговорки, приметы) В пособии представлена модель для организации образовательной и совместной деятельности педагога, разработанная в соответствии с требованиями реализуемой программы.

Задачи:

1. Расширить элементарные представления у детей о фенологических явлениях природы.
2. Учить сравнивать, сопоставлять и устанавливать причину и временную зависимость явлений
3. Развивать основные психические процессы: внимание, память, творческое и логическое мышление, воображение, наблюдательность, словарный запас и связную речь.

Мишень «В мире животных»

Цель: *создание условий для укрепления здоровья воспитанников ДОО, посредством использования в образовательной деятельности посредством использования технологий организации формирующих развивающих пространств*

Описание: мишень представляет собой раскладной модуль с изображением животных (лев, лягушка) и отверстием для метания.

Возраст: воспитанники 3-7 лет



Задачи:

1. Учить метать в горизонтальную цель предметы из разных исходных положений обеими руками
2. Развивать умения точно, энергично выполнять физические упражнения
3. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании

Вариант использования: используется для метания предметов в цель. Может использоваться как на открытом воздухе, так и в помещении. Оборудование предназначено для групповых занятий в виде свободной игры, а также для проведения праздников

Уголок уединения»

Цель: *преодоление эмоционального дискомфорта воспитанников, создание благоприятных условий для реализации индивидуальных потребностей ребенка в покое.*

Описание: «Уголок уединения» располагается в спокойной зоне группы, выполнен в постельных тонах, занимает небольшое пространство группы, имеет вид шатра. Внутри уголка уединения лежат подушки.

Возраст: воспитанники 3-7 лет



Вариант использования: используется для создания эмоционально комфортной обстановки в группе, для сохранения и укрепления психического и физического здоровья. Дети располагаются взяв с собой любимые игрушки, книжки и т.п.

Задачи:

1. Создать положительный микроклимат в группе.
2. Формировать позитивное отношение к сверстникам и взрослым.
3. Организовать систематическую работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы.
4. Способствовать сплочению детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе.

Панель «Ёжики»

Цель: *создание условий для развития сенсомоторных навыков, обогащение восприятия чувственного опыта у воспитанников 2-4 лет.*

Описание: данное пособие представляет собой плоскостную настольную игру. На игровом поле изображены ежи с отверстиями вместо иголок. В отверстия вставляются карандаши длиной 4-5см.

Возраст: воспитанники 2-4 лет.



Вариант использования: игровое пособие ежи с карандашами можно использовать в подгрупповой индивидуальной деятельности. Данное пособие является мобильным, возможно его использование в помещении и на территории прилегающей к ДОО. Предназначен для организации предметно-игровой деятельности, общение со взрослыми и совместной игры со сверстниками под руководством педагога.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников познавательный интерес посредством зрительных, тактильных способов обследования объектов.
2. Развивать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение и слух.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Воспитывать стремление воспитанников к взаимодействию с взрослыми и сверстниками в совместной игровой деятельности.

Стол «Полянка»

Цель: создание условий для развития мелких моторных навыков, обогащение сенсорного опыта воспитанников в возрасте 2-4 лет.

Описание: пособие представляет собой круглый стол. Игровым полем является крышка стола, которая разделена на четыре цветных сектора (красный, синий, желтый, зеленый). Каждый сектор имеет большое количество отверстий, в которое вставляются «грибочки». «Грибочки» выполнены из счетных косточек и окрашены в цвета секторов. Отверстия в столе соответствуют диаметру ножек «грибочков».

Возраст: воспитанники 2-4 лет.



Вариант использования: данное игровое пособие используется в индивидуальной и подгрупповой форме деятельности. Пособие является мобильным, полифункциональным, может использоваться в помещении и на территории, прилегающей к ДОО. Пособие предназначено для организации предметно-игровой, познавательно-исследовательской деятельности, общения с взрослыми и совместной игры со сверстниками под руководством взрослых. Данное пособие позволяет воспитанникам в игровой форме накапливать представления о внешних свойствах предметов, совершенствовать мелкую моторику, формировать коммуникативные навыки.

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес у воспитанников, создавать условия для обогащения сенсорного, чувственного опыта.

2. Развивать мелкие моторные навыки, способствовать усвоению сенсорных эталонов.
3. Воспитывать познавательный интерес воспитанников.

Умные кубики

Цель: создания условий для совершенствования навыков чтения, и составления слов, а также выполнения простейших математических действий на сложения и вычитания.

Описание: данное пособие представляет собой вращающийся двухсторонний каркас с кубиками. С одной стороны кубики, где на каждой грани изображены буквы, из которых можно составить слова различной сложности: от простых типа: рак, дом; до сложных; радуга, барабан. С другой стороны кубика с изображением примеров на сложения и вычитания в пределах 20.

Возраст: воспитанники 5-7 лет



Варианты использования:

Предназначен для организации познавательной и речевой деятельности. Данное пособие позволяет упражнять детей в решении простейших математических примеров, а также закреплять навык составления и чтения слов, состоящих из трёх и более букв. Пособие является мобильным, возможно его использование в помещении и на территории прилегающей к ДОО.

Задачи:

1. Совершенствовать навык составления и чтения слов.
2. Совершенствовать арифметические навыки при решении примеров на сложения и вычитания в пределах 20.
3. Воспитать уверенность в собственных возможностях и способностях.

Глава 2. Технологии организации формирующих развивающих пространств на территории прилегающей к ДОО

Дидактическое пособие «Мышеловка»

Цель: *создание условий для развития зрительно-моторной координации и ориентировки в пространстве у воспитанников 5-7 лет, посредством использования инновационного оборудования для двигательной деятельности.*

Описание: данное пособие представляет собой тренажер в виде наклонной поверхности с отверстиями и перемещаемой с помощью двух шнурков основы с шариком. В собранном виде игра имеет размеры 150*80*80см. Материал: дерево.

Возраст: воспитанники 5-7 лет



Вариант использования: Напольная наклонная плоскость с отверстиями разного диаметра. «Мышка» (геометрическая фигура в форме треугольника, с сглаженными углами, отверстием в центре) опускается в самый низ наклонной плоскости (размещается на бортик) и в нее вкладывается цветной шарик. Ребенок держа руками шары, связанными с «Мышкой» веревкой, управляет «Мышкой». В собранном виде игра имеет размеры 35 * 26 * 28 см. В упаковке 35 * 26 * 2 см. Материал: береза, хвоя, липа.

Ему необходимо провести ее между отверстиями до самого верха так, чтобы шарик не вываливался в отверстия наклонной плоскости. Маршруты между отверстиями можно намечать карандашом. Особенно сложны маршруты, где есть и подъемы и спуски «Мышки».

Задачи:

1. Создать условия для становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
2. Развивать зрительно-моторную координацию, ориентировку в пространстве, крупную и мелкую моторику обеих рук
3. Воспитывать уверенность в собственных возможностях и способностях, терпение и волю.

Магнитный мольберт «Лабиринты»

Цель: *создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей при организации познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками 3-7 лет*

Описание: данное пособие представляет собой двухстороннюю напольную магнитную доску для создания лабиринтов. Для построения траектории лабиринтов используются пластиковые трубы разного диаметра и размера. На задней стенке каждой части прикреплен магнит.

Возраст: воспитанники 5-7 лет



Вариант использования:

Лабиринты создаются путем выстраивания траекторий, по заданной или придуманной самостоятельно схеме детей.

Данное пособие предназначено для организации как подгрупповой, так и индивидуальной деятельности.

Пособие является мобильным, возможно его

использование в помещении и на территории, прилегающей к ДОО.

Задачи:

1. Формировать познавательные действия у воспитанников ДОО
2. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
3. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение, творческую активность;
4. Воспитывать уверенность в собственных возможностях и способностях

Экспериментальная панель

«Путешествие капельки»

Цель: *создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей при организации познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками 3-7 лет*

Описание: данное пособие представляет собой напольную деревянную панель. На поверхности панели размещен лабиринт из пластиковых емкостей разного размера и объема, соединенных между собой при помощи гофрированных труб.

Возраст: воспитанники 4-7 лет



Вариант использования:

При помощи данного пособия можно организовать и провести простые опыты, которые позволяют познакомить ребенка с основными свойствами воды (прозрачность, не имеет вкуса и запаха, цвета, вода растворитель, вода текучая)

Задачи:

1. Обобщить знания детей о свойствах воды
2. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
3. Развивать умение самостоятельно устанавливать причинно- следственные связи, логическое мышление и речь; навыки проведения лабораторных опытов
4. Закреплять умение работать с прозрачной посудой: стаканчиками, палочками;
5. Пробуждать интерес к опытам, наглядно-действенный вид мышления.

Напольный передвижной модуль «Музыкальный калейдоскоп»

Цель: создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Описание: данное пособие представляет собой напольный передвижной модуль для организации музыкальной деятельности с детьми на прогулке. Музыкальный модуль – это двухсторонняя деревянная поверхность, на которой с одной стороны размещены традиционные музыкальные инструменты, соответствующие требованиям реализуемой программы. С другой стороны – нетрадиционные музыкальные инструменты, изготовленные своими руками.

Возраст: воспитанники 3-7 лет



Варианты использования:

Пособие предназначено для организации подгрупповой совместной деятельности педагога с детьми, детей со сверстниками. Дети в самостоятельной музыкальной деятельности часто применяют игру на детских музыкальных инструментах. А если инструмент изготовлен своими руками, то играть на нем еще интереснее и приятнее.

Задачи:

1. Поддерживать детское экспериментирование с немusикальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра.
2. Развивать коммуникативные навыки и умения у детей при организации музыкальной деятельности
3. Обеспечить эмоциональное благополучие детей

Дидактический стол «Юные таланты»

Цель: *создание условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.*

Описание: прямоугольный стол предназначен для организации изобразительной деятельности детей. Содержание пособия соответствует уровню развития воспитанников от 3 до 7 лет. Одновременно за столом могут заниматься 1-3 ребенка. Наполняемость стола представляет собой наличие: планшетов в твердой обложке для создания индивидуальных работ, емкостей для традиционного (карандаши, фломастеры, восковые мелки, ножницы, бумага разного размера и формата, кисти, баночки для воды, пластилин) и нетрадиционного оборудования (губки, нитки, тычки, пластиковые трубочки, ватные палочки а также природный материал)

Возраст: воспитанники 3-7 лет



Варианты использования: Разнообразный материал способствует развитию столь же разнообразных навыков. Дети учатся распознавать цвета и формы, улучшают глазомер, координацию движений глаз-рука и моторику кисти. Они сравнивают и сортируют предметы по различным признакам (цвет, размер, форма, количество), получают представление об анализе.

Задачи:

1. Создать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами, инструментами, изобразительными техниками
2. Продолжить знакомить детей с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности
3. Развивать коммуникативные навыки и умения, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение, (умение адекватно оценивать свои достижения и

- достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации)
4. Формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности

Дуги для подлезания

Цель: создание условий для укрепления здоровья воспитанников ДОО, посредством использования в образовательной деятельности посредством использования технологий организации формирующих развивающих пространств.

Описание: данное пособие представляет собой дуги для подлезания воспитанников, представленные в виде предметов живой и неживой природы. Оборудование отличается высотой и размером, что дает возможность его использования в разных возрастных группах. Может использоваться как на открытом воздухе, так и в помещении.

Возраст: воспитанники 3-7 лет



Варианты использования: предназначены для выполнения различных гимнастических упражнений, например подлезание под дугу (рейку) не касаясь руками пола, проползание на животе. Спортивные дуги могут быть как самостоятельным инвентарем, так и составляющим компонентом для различных эстафет и полос препятствий. При выполнении упражнений тренируются умения менять темп проползания, умение сохранять координацию движений. Оборудование используется в процессах обучения, индивидуальной работе, а также во время организации спортивных развлечений.

Задачи:

1. Развивать у детей физические качества: координацию, быстроту, ловкость
2. Развивать умения точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения
3. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании

Познавательная панель «Развивай-ка»

Цель: создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности.

Описание: данное пособие представляет собой двухсторонний напольный мольберт. На одной стороне расположен материал по формированию математических представлений дошкольников: игры математического содержания «Ребусы», «Загадки», магнитный планшет в

виде листа в клетку для графических диктантов, решения примеров, счёты, часы, наборы счетного материала и объемных геометрических фигур.

На оборотной стороне – по сенсорному развитию: бизиборды.



Возраст: воспитанники 3-7 лет

Вариант использования: Материалы данного игрового пособия сделаны из экологически чистого материала.

Данное пособие предназначено для детей 3 -5 лет, играть можно как одному, так и в компании сверстников, так же данное пособие можно использовать в индивидуальной работе с детьми по формированию элементарных математических представлений.

Задачи:

1. Расширить знания детей о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, ритме, темпе, количестве, числе, части и

- целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях)
2. Развивать сенсомоторные навыки у ребенка путем зрительных и тактильных ощущений.
 3. Сформировать умения предвидеть конечный результат предполагаемых изменений и действий
 4. Формировать умение обобщать, анализировать, сравнивать и делать выводы.

Мишень «Веселая грядка»

Цель: создание условий для укрепления здоровья воспитанников ДОО, посредством использования в образовательной деятельности посредством использования технологий организации формирующих развивающих пространств

Описание: мишень представляет собой вертикальный устойчивый стенд с отверстиями – мишенями различного диаметра, формы и цвета. Изготовлено из двухстороннего брезента.

Возраст: воспитанники 4-7 лет



Задачи:

1. Учить метать в вертикальную цель предметы из разных исходных положений обеими руками
2. Развивать умения точно, энергично выполнять физические упражнения
3. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании

Вариант использования: используется для метания предметов в цель. Может использоваться как на открытом воздухе, так и в помещении. Оборудование предназначено для групповых занятий в виде свободной игры, а также для проведения праздников

Шахматы

Описание: пособие представлено в виде квадратного стола 60*60*20, на поверхности которого изображена шахматная доска. Шашки – синие (темные) и белые (светлые) фишки-пробки – расставляются на доске. Правила подразумевают игру 2-х соперников. Пособие предназначено для игр в помещении и на территории прилегающей к ДОО.

Возраст: воспитанники 5-7 лет



Варианты использования: используется как традиционная игра в шахматы. Это интеллектуальное времяпрепровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Игра в шашки в детском саду – интеллектуальный досуг, который направлен на формирование предпосылок учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность.

Задачи:

1. Развивать у детей способности ориентироваться на плоскости, логическое мышление, суждения, делать умозаключения.
2. Развивать умение запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости.
3. Воспитывать волю к победе в напряжённой борьбе.