

А. С. Макаренко писал: «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание самостоятельности ребенка тоже происходит прежде всего в игре»

Дидактические игры и упражнения:

- ✓ «Оденем куклу на прогулку»,
- ✓ «Уложим куклу спать»,
- ✓ «Покажем куколке, как надо складывать одежду перед сном (убирать ее в шкафчик)»,
- ✓ «Покажем кукле Кате как умеем одеваться (раздеваться)»,
- ✓ «Как мы помогли кукле собраться в гости»,
- ✓ «Такие разные носочки», «Причешем куклу Машу»

Настольные игры:

- ✓ «Веселые шнурочки»,
- ✓ «Застежки-шнурочки»,
- ✓ «Волшебные пуговицы»,
- ✓ «Наряди куклу Катю»

Чтение художественной литературы:

- ✓ П.Воронько «Пора спать»,
- ✓ В.Берестов «Новый бант»,
- ✓ З. Александрова «Что взяла, клади на место»,
- ✓ И.Горюнова «Этикет для карапузов»,
- ✓ А.Барто «Игрушки».

Советы по формированию навыков самообслуживания.

1. Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.
2. Поощряйте, хвалите своего ребенка даже за небольшие достижения.
3. Необходимо правильно руководить действиями детей, проговаривать что, как и в каком порядке делать.
4. Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия.
5. Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.
6. Старайтесь поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.
7. Используйте игровые ситуации.
8. Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроения.



МБДОУ детский сад № 12 «Родничок»
2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детство» Центр развития ребенка г.Калуги
Необособленное структурное подразделение «Кнопочка»

**«Воспитание у детей раннего
возраста самостоятельности
в самообслуживании»**



Калуга, 2019 г.

Роль родителей в воспитании самостоятельности у ребенка.

- ✓ Для того чтобы приобрести эти навыки, требуется помощь взрослого. Надо создать необходимые условия для проявления самостоятельности:
- ✓ приспособить к росту ребенка вешалку для одевания,
- ✓ выделить место для хранения предметов туалета,
- ✓ постоянное и удобное место для полотенца, обуви и т.д.

Но создание условий еще недостаточно для формирования навыков самообслуживания и воспитания самостоятельности у детей. Необходимо правильно руководить действиями детей. Прежде, чем ожидать от ребенка самостоятельности, его нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи.



Что дети должны научиться делать самостоятельно?

Дети младшего возраста должны уметь:

- ❖ Мыть руки, засучивая рукава;
- ❖ Мыть лицо, не разбрызгивая воду;
- ❖ Правильно пользоваться мылом;
- ❖ Не мочить одежду;
- ❖ Сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.



Одеваться и разде-

ваться в определенной последовательности:

- ✓ Одежду снимать, одевать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону, пуговицы расстегивать, застегивать, завязывать шнурки на ботинках;
- ✓ Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому;
- ✓ Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом;
- ✓ Пить из чашки, есть, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом;
- ✓ Правильно пользоваться ложкой, вилок (к концу четвертого года жизни), салфеткой;
- ✓ Убирать игрушки, книжки, строительные материалы на определенное место.



Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни. Самостоятельность воспитывается с раннего возраста.

Процесс прививания навыков самостоятельности довольно длительный и кропотливый.

- *Прививать – это не просто сказать один раз и забыть. Это показывать, поощрять, хвалить, контролировать, учить, ведь иногда ребенок прекращает работу при встрече с незначительной трудностью. Приучение должно происходить ежедневно и ежеминутно.*
- *Часто родителям легче, удобнее и спокойнее сделать многие вещи за ребенка. Причины для этого разные. Вы сделаете это аккуратнее, безопаснее, сейчас Вам некогда и лучше Вы уберете игрушки сами, а завтра снова начнете приучать к порядку и самостоятельности.*

