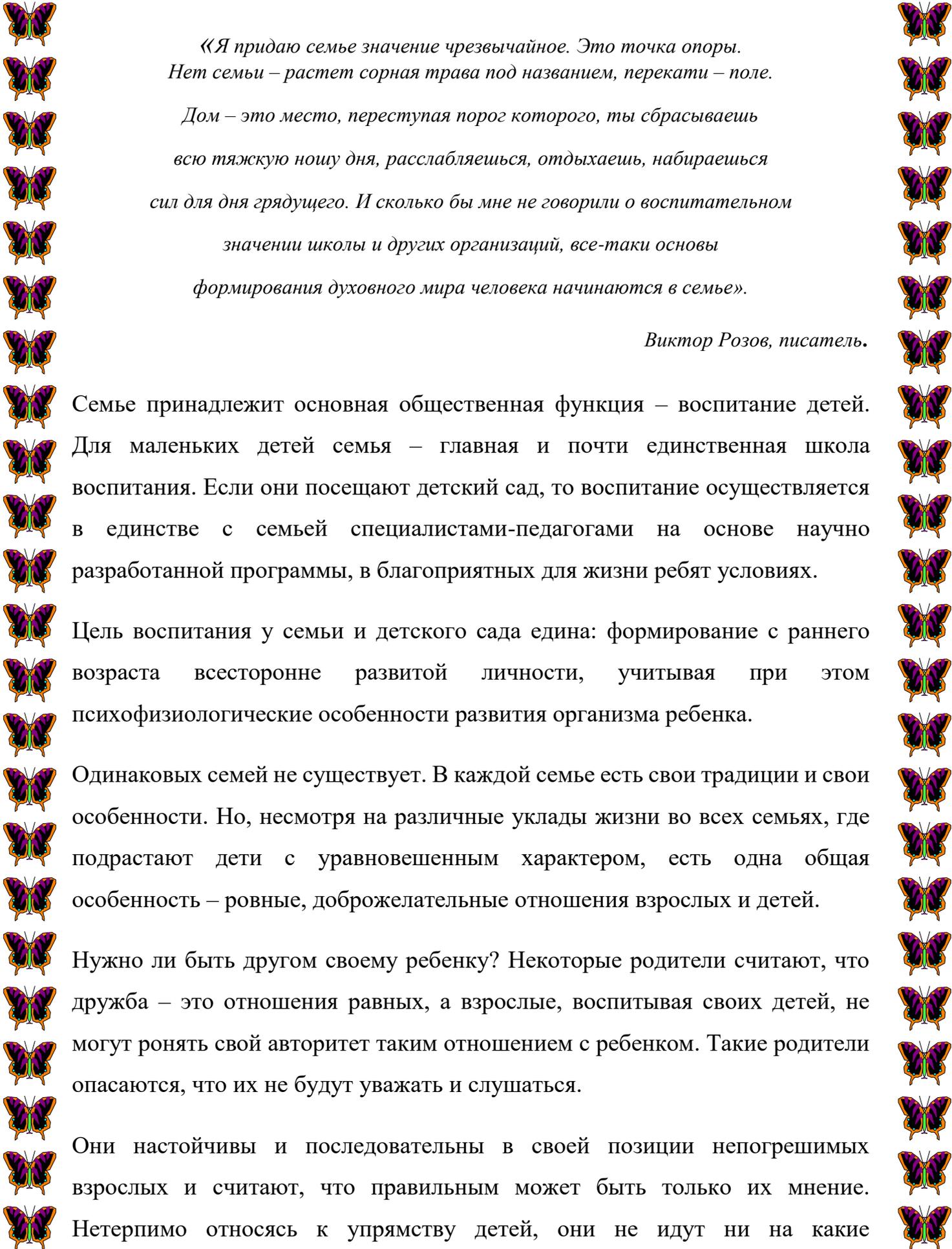


МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги  
необособленное структурное подразделение «Кнопочка»

**Дружеские отношения  
взрослых и детей в семье —  
основа воспитания  
положительных черт  
характера ребенка.**





*«Я придаю семье значение чрезвычайное. Это точка опоры.  
Нет семьи – растет сорная трава под названием, перекасти – поле.  
Дом – это место, переступая порог которого, ты сбрасываешь  
всю тяжкую ношу дня, расслабляешься, отдыхаешь, набираешься  
сил для дня грядущего. И сколько бы мне не говорили о воспитательном  
значении школы и других организаций, все-таки основы  
формирования духовного мира человека начинаются в семье».*

*Виктор Розов, писатель.*

Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей. Для маленьких детей семья – главная и почти единственная школа воспитания. Если они посещают детский сад, то воспитание осуществляется в единстве с семьей специалистами-педагогами на основе научно разработанной программы, в благоприятных для жизни ребят условиях.

Цель воспитания у семьи и детского сада едина: формирование с раннего возраста всесторонне развитой личности, учитывая при этом психофизиологические особенности развития организма ребенка.

Одинаковых семей не существует. В каждой семье есть свои традиции и свои особенности. Но, несмотря на различные уклады жизни во всех семьях, где подрастают дети с уравновешенным характером, есть одна общая особенность – ровные, доброжелательные отношения взрослых и детей.

Нужно ли быть другом своему ребенку? Некоторые родители считают, что дружба – это отношения равных, а взрослые, воспитывая своих детей, не могут ронять свой авторитет таким отношением с ребенком. Такие родители опасаются, что их не будут уважать и слушаться.

Они настойчивы и последовательны в своей позиции непогрешимых взрослых и считают, что правильным может быть только их мнение.

Нетерпимо относясь к упрямству детей, они не идут ни на какие





 пунктуального соблюдения режима дня, не доверяют ни опыту ребенка, ни  его возрастной самостоятельности. Любовь к ребенку носит  принципиальный характер («Детей ласкать нельзя – они распускаются»). 

 Боясь наказания или выговора, ребенок выполнит поручение, но в  следующий раз он будет стремиться его избежать, потому, что чувства его не  отозвались на такое обращение взрослого. Характер у ребенка  воспитывается, но родители замечают, что он совсем не соответствует их  идеалу: часто возникающее у сына или дочери чувство личной  неполноценности становится основой неуверенности к себе, а постоянные  запреты, вызывая желание сделать наоборот, проявляются в капризах,  упрямстве. 

 «Зачем запрещать ребенку что-то, да еще заставлять его помогать? Пусть  играет, говорят иные родители. – Он еще маленький, вот подрастет, тогда и  будем с него требовать. » В таких семьях, оберегая детство малыша, все  делают за него и для него. Ребенок одновременно и властелин, и опекаемое,  изнеженное и зависимое дитя. Из года в год, живя только своими интересами  и желаниями, он не умеет замечать переживания и трудности других людей,  считаться с их желаниями и преодолевать свои, когда это необходимо. Но  может происходить и немного по-другому: лишение ребенка  самостоятельности, излишняя опека родителей (эмоциональное выражение  постоянной тревоги, необоснованное удерживание ребенка около себя)  создают чрезмерную зависимость его от состояний взрослых, что мешает ему  при общении со сверстниками. 

 В дружных семьях дети в ответ на любовь родителей и других близких платят  им ответной любовью, большой привязанностью. Совместная жизнь, общие  дела и заботы скрепляют взаимную любовь. Взаимодействие взрослых и  детей многообразно. Оно осуществляется и дома и за пределами его. Чем  содержательнее общение, тем более ценно оно для воспитания. Общение 





приносит радость и детям и родителям. Поэтому так велико воздействие семьи на формирующуюся личность человека.



Известно, как важен для ребенка положительный пример близких ему людей:



отца и матери, бабушки, дедушки, старшего брата или сестры. Дети очень



впечатлительны и склонны к подражанию. Поведение взрослых в семье, их



отношение к работе, явлениям окружающей общественной жизни становятся



образцом для подражания. К сожалению, дошкольники подражают нередко



и дурному: жизненный опыт их невелик, действия недостаточно осознаны.



Часто повторяющиеся негативные примеры формируют отрицательные



черты личности ребенка. Пагубна для нервной системы дошкольника и



неблагоприятная семейная обстановка, поэтому важно контролировать свои



суждения и поведение, быть доброжелательным, выдержанным, скромным в



общении с соседями, знакомыми; подавать пример честности, правдивости.



Но одного хорошего примера недостаточно для воспитания. Родителям как



главным воспитателям своих детей следует хорошо организовать их жизнь в



семье: режим, соответствующий возрасту ребенка, игру и посильный труд,



разнообразные занятия. Родители приучают детей находить самим себе



интересное дело и трудиться, играть, читать, осуществляя это



систематически. Дети ценят интерес взрослых к их жизни. Они становятся



доброжелательными, активнее приобщаются к жизни семьи.



*Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.*



*Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.*



*Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.*



*Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.*



*Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.*



*Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*



*Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.*





 *Общайтесь с детьми как можно чаще.* 

 *Не кричите на детей, и вы убедитесь, что ребенок научится вас слушать.* 

 *Помните, что если вы человек добрый, вас будут окружать добрые люди, если вы человек злой – то злые.* 

 *Будьте милосердны!* 

 *Счастливым можно быть, если «дома папа, мама, лампа светит на столе...»* 

 *«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Эти слова Л. Толстого не потеряли своего мудрого значения и в наше время.* 

