



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детство» «Центр  
развития ребенка» города Калуги необособленные  
структурные подразделения «Планета»,  
«Акварель»



# «ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ФОРМИРУЮЩИХ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОСТРАНСТВ»



Калуга, 2019

# **«ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ФОРМИРУЮЩИХ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОСТРАНСТВ»**

*Пособие для педагогов ДОО и родителей*

Авторы и составители:

Заместитель директора Л.В. Финакина

Старший воспитатель Л.С. Химич

МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги

## **ПРЕДИСЛОВИЕ:**

В настоящее время стало модным говорить о моделях предметной развивающей среды для дошкольников.

В данном пособии представлены технологии создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований реализуемой программы, индивидуальных и возрастных особенностей. Предлагая это пособие, мы хотели бы рассказать о инновационных подходах к созданию современной среды ДОО. Все представленный материал отвечает требованиям современных нормативных документов. Пособия содержат материал посильный каждому ребенку, что позволяет создать систему условий для социализации и индивидуализации детей, как «программы минимум» и их развитие, как «программы максимум».

Каждое из представленных пособий создано по принципу мобильности и преемственности. Отличительная особенность пособий в том, что они спроектированы и изготовлены педагогами, родителями и детьми.

***Желаем успехов и творческого  
Роста Вам и Вашим детям!***

## Глава 1. Технологии организации формирующих развивающих пространств в помещении ДОО

### Дидактическое пособие «Мир вокруг нас»

**Цель:** *создание условий для развития познавательного интереса у дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.*

**Описание:** данное пособие представляет собой серию напольных мобильных пирамид, каждая из четырех сторон которых используется детьми при организации разных видов деятельности. Пирамиды мобильны, удобны в использовании, хранении и перемещении. Содержательная насыщенность каждой пирамиды дает возможность детям как самостоятельно, так и при помощи взрослого обогащать свои представления об окружающем мире.

Пособие включает в себя четыре пирамиды:

- В мире природы
- Виды транспорта
- Космические просторы
- Путешествие по России

В комплект каждой пирамиды входят наборы дидактического материала, советуемый ее содержанию. Дидактическое пособие можно использовать как по частям, так и в целом, в зависимости от цели и задач образовательной деятельности и возраста детей.

**Возраст:** воспитанники 3-7 лет



**Вариант использования:** пособие предназначено для организации познавательно-исследовательской деятельности и коммуникативной деятельности. Особенно подходит для детей, которые предпочитают играть стоя. Данное пособие позволяет детям воспроизводить в игровой форме осваивать повседневные события, которые происходят в окружающем мире. Наличие разнообразного

дидактического материала дает возможность ребенку самостоятельно смоделировать игровую ситуацию. Все пирамиды созданы по принципу преемственности, содержание материала возможно изменить в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников.

### **Пирамида «В мире природы»**

При помощи данного пособия дети в занимательной форме получают знания об окружающем мире природы. С помощью наглядного материала (плоскостные фигуры: дикие и домашние животные, деревья и кустарники, овощи и фрукты, насекомые) ребенок самостоятельно может создать игровую ситуацию, способствующую развитию познавательного интереса.

#### **Задачи:**

1. Сформировать и систематизировать представление детей о мире природы
2. Развивать конструктивные способности, ассоциативные мышление и воображение
3. Воспитывать бережное отношение к миру природы.

### **Пирамида «Виды транспорта»**

Данное дидактическое пособие может быть использовано как в работе со всей группой детей, так и индивидуально. В пособии предлагаются различные игры и задания, направленные на развитие умения пользоваться полученными знаниями при решении различных образовательных ситуаций, которые требуют логического мышления, сосредоточения, классификации, сравнения и анализа. Использование пособия позволяет повысить эффективность процесса обучения и развития ребенка.

Организация образовательной деятельности в игровой форме, вызывает у детей огромный интерес; красочное оформление, веселые картинки, надолго привлекают внимание ребенка. Содержание пирамиды включает в себя несколько блоков, соответствующих требованиям реализуемой программы:

1. Виды транспорта
2. Основы безопасного поведения в социуме.

**Задачи:**

1. Расширить и обобщить знания воспитанников по теме «Транспорт»
2. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение, творческую активность
3. Развивать способность взаимодействию в коллективе, наблюдательность, логическое мышление, умение анализировать.
4. Формировать основы мотивационной готовности к соблюдению правил безопасного поведения в социуме

**Пирамида «Космические просторы»**

Данное пособие помогает усвоить знания о освоение космоса, о космическом пространстве, о работе людей, связанных с освоением космоса. Пособие расширяет представление детей о планетах солнечной системы, звездах и созвездия. Пирамида используется как демонстрационный материал в познавательной-исследовательской деятельности, так и для организации самостоятельной игровой деятельности детей. Возможно использовать для закрепления пройденного материала по

формированию целостной культуры мира. Пособие можно использовать для режиссёрских и дидактических игр.

**Задачи:**

1. Обогащать знания воспитанников воспитанников ДОО, посредством изучения темы «Космос»
2. Развивать познавательные способности детей, умение владеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим
3. Развивать основные психические процессы: внимание, память, творческое и логическое мышление, воображение, наблюдательность.

**Пирамида «Путешествие по России»**

Данное пособие знакомит детей с разнообразием животного и растительного мира нашей страны, особенностями их жизнедеятельности. Способствует формированию знаний о народах проживающих на территории страны и их быте. Данное пособие способствует формированию элементарных географических представлений, поскольку путешествие происходит по реальной карте страны.

1. Расширить представление детей о родной стране
2. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
3. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение, творческую активность, воображение, память, внимание и развивать связную речь через составление описательного рассказа

4. Воспитывать интерес к истории своей страны, положительные эмоции в процессе приобщения к краеведческому материалу.

## **Мобильный стеллаж для организации детской деятельности с воспитанниками ДОО.**

**Цель:** *создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, посредством использования технологий организации формирующих развивающих пространств.*

**Описание:** мобильный стеллаж представляет собой несколько деревянных ярусов, соединенных в общую конструкцию. Ребенок самостоятельно имеет возможность легко перемещать стеллаж в удобное для него место, не создавая помех другим детям. Его возможно использовать стоя и сидя, в зависимости от вида деятельности. Данное пособие соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации РППВ в ДОО и задачам, реализуемой ООП ДО.

**Возраст:** воспитанники 3-7 лет



**Вариант использования:** данное пособие дает возможность его использования детьми как в самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности детей со взрослым и сверстниками, а также в индивидуальной работе с детьми. Существует несколько вариантов использования стеллажа, в зависимости от вида детской деятельности:

### Модуль для организации познавательно-исследовательской деятельности

#### **Задачи:**

1. Формировать познавательные действия у воспитанников ДОО
2. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
3. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение, творческую активность;
4. Воспитывать уверенность в собственных возможностях и способностях

### Модуль для организации коммуникативной деятельности

#### **Задачи:**

1. Формировать коммуникативные способности воспитанников, посредством ознакомления с произведениями художественной литературы и фольклора

2. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
3. Знакомить с книжной культурой, детской литературой;
4. Развивать речевое творчество, навыки самостоятельной творческой деятельности детей;
5. Воспитывать уверенность в собственных возможностях и способностях

### Модуль для организации изобразительной деятельности

#### **Задачи:**

1. Формировать навыки самостоятельной творческой деятельности детей
2. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
3. Воспитывать уверенность в собственных возможностях и способностях

### **Дидактическое пособие стол игровой «Ландшафт»**

**Цель:** *создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей 3-4 лет в разных видах деятельности, посредством использования технологий организации формирующих развивающих пространств.*

**Описание:** данное пособие представляет собой стол, размером 100\*80\*60. Под игровой поверхностью имеются ниши с пластмассовыми контейнерами. Каждый контейнер имеет маркировку, соответствующую его наполнению.

1 контейнер: деревянные геометрические фигуры;

2 контейнер: транспортные средства;

3 контейнер: фигурки диких животных;

4 контейнер: фигурки домашних животных;

5 контейнер: набор конструктор «Деревня»;

6 контейнер: набор конструктор «Город»;

7 контейнер: фигурки «Растительный мир»;

8 контейнер: фигурки человека, сказочных персонажей.

**Возраст:** воспитанники 3-4 лет



**Вариант использования:** предназначен для организации познавательно-исследовательской деятельности, коммуникативной деятельности, конструирования из разного материала. Особенно подходит для детей, которые предпочитают играть стоя. Данное пособие позволяет

детям воспроизводить в игровой форме повседневные действия и события. При помощи различных фигурок и шаблонов рельефов можно создавать разнообразные ландшафты: лес, город, деревня. С помощью деревянных фигурок (объектов живой и неживой природы) ребенок самостоятельно может создать игровую ситуацию, способствующую развитию познавательного интереса.

### **Задачи:**

1. Формировать познавательные действия у воспитанников ДОО
2. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
3. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение, творческую активность;
4. Воспитывать уверенность в собственных возможностях и способностях

### **Дидактический стол «Город»**

**Цель:** *создание условий для развития коммуникативных способностей у дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.*

**Описание:** данное пособие представляет собой угловой стол, с закругленными углами, где свободно могут разместиться 1- 4 детей. Поверхность стола имеет разграничения: проезжая часть, тротуары, улицы, перекрестки. Задняя панель стола имеет плоскостное

изображение силуэта города с домами и транспортом. Для организации игры в комплект к столу входит дополнительное оборудование (макеты деревьев и клумб, дорожные знаки, фигурки человечков, дома, транспорт)

**Возраст:** воспитанники 4-7 лет



**Варианты использования:** предназначен для организации познавательно-исследовательской деятельности, коммуникативной деятельности. При помощи различных фигурок и макетов дети, как самостоятельно так и с помощью педагога, разыгрывают различные дорожные ситуации, решают проблемные ситуации на основе собственных знаний и опыта.

**Задачи:**

1. Расширить и обобщить знания воспитанников правил дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы

2. Закреплять практические навыки детей в условиях игрового пространства, применять знания в конкретных ситуациях.
3. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение, творческую активность
4. Развивать способность взаимодействию в коллективе, наблюдательность, логическое мышление, умение анализировать.
5. Формировать основы мотивационной готовности к соблюдению правил безопасного поведения в социуме

### **Игровой модуль «Парковка»**

**Цель:** *создание условий для развития коммуникативных способностей у дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.*

**Описание:** пособие представляет двухуровневую напольную конструкцию, покрытую ковролином с изображением детского города. Для организации игры в комплект к столу входит дополнительное оборудование (макеты деревьев и клумб, дорожные знаки, фигурки человечков, дома, транспорт).

**Возраст:** воспитанники 4-6 лет



**Варианты использования:** предназначен для организации режиссерских игр по ПДД.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о понятии «Транспорт»
2. Расширить и обобщить знания воспитанников правил дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы
3. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
4. Развивать способность взаимодействию в коллективе, наблюдательность, логическое мышление, умение анализировать.

### Доска геометрическая «Геокоонт»

**Цель:** *формирование геометрического мышления*

**Описание:** пособие представляет собой набор деревянных планшетов с пластиковыми штырьками, расположенными на одинаковом расстоянии друг от друга по всей поверхности планшета, для рисования резинками.

**Возраст:** воспитанники 5-7 лет



## **Варианты использования:**

В данном пособии в игровой форме вводятся основные геометрические понятия и раскрываются отношения между ними. Благодаря предложенной методике дети учатся видеть вокруг себя различные геометрические фигуры и использовать эти знания для адаптации в окружающем мире. Содержание пособия соответствует программным требованиям и может служить дополнительным источником математического развития детей. Планшеты могут использоваться как индивидуально, так и при игре в парах.

## **Задачи:**

1. Развивать моторику, восприятие и сенсомоторную память, индуктивное и дедуктивное мышление тонкой моторики
2. Сформировать представление о симметрии, трансформации размера и формы фигуры
3. Учить работать в парах.

## **Игровой модуль «Гараж»**

**Цель:** *создание условий для развития коммуникативных способностей у дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.*

**Описание:** пособие представляет собой деревянный модуль 100\*60\*50. Конструкция имеет спуски и подъёмы с дорожной разметкой, соединяющие два этажа. Первый этаж представляют собой комплекс обслуживания для автотранспорта. На втором этаже расположены гаражи.

На крыше расположена взлетная полоса для воздушного транспорта.

**Возраст:** воспитанники 4-6 лет



**Варианты использования стола:** предназначен для организации режиссерских игр по ПДД.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о понятии «Транспорт»
2. Расширить и обобщить знания воспитанников правил дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы
3. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
4. Развивать способность взаимодействию в коллективе, наблюдательность, логическое мышление, умение анализировать

## Игровой макет «Путешествие по городу»

**Цель:** *создание условий для моделирования ситуаций безопасного поведения на проезжей части.*

**Описание:** макет представляет собой две плоскости в горизонтальном и вертикальном виде. Вертикальная плоскость представляет собой выпуклое изображение города. Горизонтальная – дорожное полотно. В комплект входят: наборы дорожных знаков, транспорта, фигур людей, образца объемных зданий города.

**Возраст:** воспитанники 5 - 7 лет



**Вариант использования:** предназначен для организации режиссерских игр по ПДД.

## **Задачи:**

1. Расширить и обобщить знания воспитанников правил дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы
2. Закреплять практические навыки детей в условиях игрового пространства, применять знания в конкретных ситуациях.
3. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение, творческую активность
4. Развивать способность взаимодействию в коллективе, наблюдательность, логическое мышление, умение анализировать.
5. Формировать основы мотивационной готовности к соблюдению правил безопасного поведения в социуме

## **Макет «Кукольный домик»**

**Цель:** *формирование коммуникативных навыков у детей, посредством развития общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.*

**Описание:** макет представляет собой удобную и надежную конструкцию в виде кукольного дома. Несколько этажей, разделены на комнаты. Дизайн выполнен в современном стиле, отличается удобством, практичностью и разнообразием. В домике имеется

игровая мебель для кукол, наборы посуды, бытовой техники для кукол, куклы. Содержание макета соответствует возрастным особенностям воспитанников и их интересам

**Возраст:** воспитанники 5-7 лет



**Вариант использования:** Разнообразие игровых сценариев готовит этот интерьер - на кухне с полным ассортиментом бытовой техники можно самозабвенно играть в повара, гостиная предназначена для шумных вечеринок, яркая спальня на третьем этаже приведет в восторг любого ребенка. Это не только полноценная игровая площадка, но и педагогический инструмент, прививающий ребенку чувство стиля.

**Задачи:**

1. Расширить социальную активность ребенка и его представления об окружающем мире

2. Формировать коммуникативные способности у детей в процессе организации режиссерских игр
3. Воспитывать дружеские отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя роль

### **Игровой комплект «Космос»**

**Цель:** *создание условий для развития познавательного интереса у дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.*

**Описание:** в комплект входит: макет ракеты, костюм космонавта, панель, имитирующая доску приборов космического корабля.

**Возраст:** воспитанники 5-7 лет



**Вариант использования:** Данное пособие помогает усвоить знания о освоении космоса, о космическом пространстве, о работе людей, связанных с освоением космоса. Пособие расширяет представление детей о

планетах солнечной системы, звездах и созвездия. Игровой комплект используется для организации самостоятельной игровой деятельности детей. Пособие используется для режиссёрских и сюжетно-ролевых игр.

### **Задачи:**

1. Развивать познавательные способности у воспитанников ДОО, посредством изучения темы «Космос»
3. Развивать основные психические процессы: внимание, память, творческое и логическое мышление, воображение, наблюдательность
4. Формировать умение владеть конструктивными способами и средствами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
5. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи и проводить целенаправленный анализ явлений

## **Макет «Календарь природы»**

**Цель:** *расширить знания детей о сезонных изменениях в природе*

**Описание:** макет представляет собой деревянный каркас, с отверстиями вверху, для смены элементов календаря. На правой внешней стороне расположены: магнитный календарь дней недели, состоящий из разрезных картинок; числа, месяца и года. На левой - части суток. Внутри каркаса оформлен сюжет (покров земли, деревья, животные, явления природы) в соответствии с данным временем года.

**Возраст:** воспитанники 5-7 лет



**Вариант использования макета:** С помощью календаря дети наглядно, в доступной игровой форме на протяжении всего года определяют год, время года, месяц, день недели, число месяца, время суток; а также, с помощью приложений (папки по месяцам года) дети усваивают как в процессе смены времен года меняется погода; что происходит в растительном и животном мире; что происходит в деятельности человека. Таким образом, наглядно, начиная со дня недели, в календаре собирается целый год. Для знакомства с месяцами имеется приложение в виде папок, в которых находится информация о месяцах года (стихи, загадки, поговорки, приметы) В пособии представлена модель для организации образовательной и совместной деятельности педагога, разработанная в соответствии с требованиями реализуемой программы.

## Задачи:

1. Расширить элементарные представления у детей о фенологических явлениях природы.
2. Учить сравнивать, сопоставлять и устанавливать причину и временную зависимость явлений
3. Развивать основные психические процессы: внимание, память, творческое и логическое мышление, воображение, наблюдательность, словарный запас и связную речь.

## Мишень «В мире животных»

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья воспитанников ДОО, посредством использования в образовательной деятельности посредством использования технологий организации формирующих развивающих пространств

**Описание:** мишень представляет собой раскладной модуль с изображением животных (лев, лягушка) и отверстием для метания.

**Возраст:** воспитанники 3-7 лет



## **Задачи:**

1. Учить метать в горизонтальную цель предметы из разных исходных положений обеими руками
2. Развивать умения точно, энергично выполнять физические упражнения
3. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании

**Вариант использования:** используется для метания предметов в цель. Может использоваться как на открытом воздухе, так и в помещении. Оборудование предназначено для групповых занятий в виде свободной игры, а также для проведения праздников

## **Уголок уединения»**

**Цель:** *преодоление эмоционального дискомфорта воспитанников, создание благоприятных условий для реализации индивидуальных потребностей ребенка в покое.*

**Описание:** «Уголок уединения» располагается в спокойной зоне группы, выполнен в постельных тонах, занимает небольшое пространство группы, имеет вид шатра. Внутри уголка уединения лежат подушки.

**Возраст:** воспитанники 3-7 лет



**Вариант использования:** используется для создания эмоционально комфортной обстановки в группе, для сохранения и укрепления психического и физического здоровья. Дети располагаются взяв с собой любимые игрушки, книжки и т.п.

**Задачи:**

1. Создать положительный микроклимат в группе.
2. Формировать позитивное отношение к сверстникам и взрослым.
3. Организовать систематическую работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы.
4. Способствовать сплочению детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе.

## Панель «Ёжики»

**Цель:** *создание условий для развития сенсомоторных навыков, обогащение восприятия чувственного опыта у воспитанников 2-4 лет.*

**Описание:** данное пособие представляет собой плоскостную настольную игру. На игровом поле изображены ежи с отверстиями вместо иголок. В отверстия вставляются карандаши длиной 4-5см.

**Возраст:** воспитанники 2-4 лет.



**Вариант использования:** игровое пособие ежи с карандашами можно использовать в подгрупповой индивидуальной деятельности. Данное пособие является мобильным, возможно его использование в помещении и на территории прилегающей к ДОО. Предназначен для организации предметно-игровой деятельности, общение со взрослыми и совместной игры со сверстниками под руководством педагога.

## **Задачи:**

1. Формировать у воспитанников познавательный интерес посредством зрительных, тактильных способов обследования объектов.
2. Развивать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение и слух.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Воспитывать стремление воспитанников к взаимодействию с взрослыми и сверстниками в совместной игровой деятельности.

## **Стол «Полянка»**

*Цель: создание условий для развития мелких моторных навыков, обогащение сенсорного опыта воспитанников в возрасте 2-4 лет.*

**Описание:** пособие представляет собой круглый стол. Игровым полем является крышка стола, которая разделена на четыре цветных сектора (красный, синий, желтый, зеленый). Каждый сектор имеет большое количество отверстий, в которое вставляются «грибочки». «Грибочки» выполнены из счетных косточек и окрашены в цвета секторов. Отверстия в столе соответствуют диаметру ножек «грибочков».

**Возраст:** воспитанники 2-4 лет.



**Вариант использования:** данное игровое пособие используется в индивидуальной и подгрупповой форме деятельности. Пособие является мобильным, полифункциональным, может использоваться в помещении и на территории, прилегающей к ДОО. Пособие предназначено для организации предметно-игровой, познавательно-исследовательской деятельности, общения с взрослыми и совместной игры со сверстниками под руководством взрослых. Данное пособие позволяет воспитанникам в игровой форме накапливать представления о внешних свойствах предметов, совершенствовать мелкую моторику, формировать коммуникативные навыки.

### **Задачи:**

1. Формировать познавательный интерес у воспитанников, создавать условия для обогащения сенсорного, чувственного опыта.

2. Развивать мелкие моторные навыки, способствовать усвоению сенсорных эталонов.
3. Воспитывать познавательный интерес воспитанников.

## Умные кубики

**Цель:** *создания условий для совершенствования навыков чтения, и составления слов, а также выполнения простейших математических действий на сложения и вычитания.*

**Описание:** данное пособие представляет собой вращающийся двухсторонний каркас с кубиками. С одной стороны кубики, где на каждой грани изображены буквы, из которых можно составить слова различной сложности: от простых типа: рак, дом; до сложных; радуга, барабан. С другой стороны кубика с изображением примеров на сложения и вычитания в пределах 20.

**Возраст:** воспитанники 5-7 лет



## **Варианты использования:**

Предназначен для организации познавательной и речевой деятельности. Данное пособие позволяет упражнять детей в решении простейших математических примеров, а также закреплять навык составления и чтения слов, состоящих из трёх и более букв. Пособие является мобильным, возможно его использование в помещении и на территории прилегающей к ДОО.

## **Задачи:**

1. Совершенствовать навык составления и чтения слов.
2. Совершенствовать арифметические навыки при решении примеров на сложения и вычитания в пределах 20.
3. Воспитать уверенность в собственных возможностях и способностях.

## Глава 2. Технологии организации формирующих развивающих пространств на территории прилегающей к ДОО

### Дидактическое пособие «Мышеловка»

**Цель:** *создание условий для развития зрительно-моторной координации и ориентировки в пространстве у воспитанников 5-7 лет, посредством использования инновационного оборудования для двигательной деятельности.*

**Описание:** данное пособие представляет собой тренажер в виде наклонной поверхности с отверстиями и перемещаемой с помощью двух шнурков основы с шариком. В собранном виде игра имеет размеры 150\*80\*80см. Материал: дерево.

**Возраст:** воспитанники 5-7 лет



**Вариант использования:** Напольная наклонная плоскость с отверстиями разного диаметра. «Мышка» (геометрическая фигура в форме треугольника, с сглаженными углами, отверстием в центре) опускается в самый низ наклонной плоскости (размещается на бортик) и в нее вкладывается цветной шарик. Ребенок держа руками шары, связанными с «Мышкой» веревкой, управляет «Мышкой». В собранном виде игра имеет размеры 35 \* 26 \* 28 см. В упаковке 35 \* 26 \* 2 см. Материал: береза, хвоя, липа.

Ему необходимо провести ее между отверстиями до самого верха так, чтобы шарик не вываливался в отверстия наклонной плоскости. Маршруты между отверстиями можно намечать карандашом. Особенно сложны маршруты, где есть и подъемы и спуски «Мышки».

### **Задачи:**

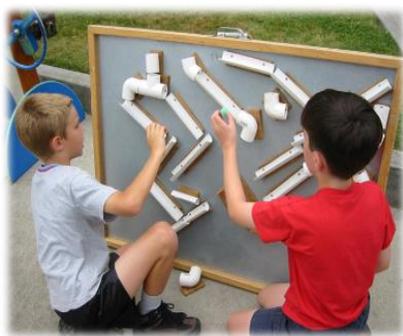
1. Создать условия для становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
2. Развивать зрительно-моторную координацию, ориентировку в пространстве, крупную и мелкую моторику обеих рук
3. Воспитывать уверенность в собственных возможностях и способностях, терпение и волю.

## Магнитный мольберт «Лабиринты»

**Цель:** *создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей при организации познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками 3-7 лет*

**Описание:** данное пособие представляет собой двухстороннюю напольную магнитную доску для создания лабиринтов. Для построения траектории лабиринтов используются пластиковые трубы разного диаметра и размера. На задней стенке каждой части прикреплен магнит.

**Возраст:** воспитанники 5-7 лет



### **Вариант использования:**

Лабиринты создаются путем выстраивания траекторий, по заданной или придуманной самостоятельно схеме детей. Данное пособие предназначено для организации как подгрупповой, так и индивидуальной деятельности. Пособие является мобильным, возможно его

использование в помещении и на территории, прилегающей к ДОО.

### **Задачи:**

1. Формировать познавательные действия у воспитанников ДОО
2. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
3. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение, творческую активность;
4. Воспитывать уверенность в собственных возможностях и способностях

## **Экспериментальная панель**

### **«Путешествие капельки»**

**Цель:** *создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей при организации познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками 3-7 лет*

**Описание:** данное пособие представляет собой наполненную деревянную панель. На поверхности панели размещен лабиринт из пластиковых емкостей разного размера и объема, соединенных между собой при помощи гофрированных труб.

**Возраст:** воспитанники 4-7 лет



### **Вариант использования:**

При помощи данного пособия можно организовать и провести простые опыты, которые позволяют познакомить ребенка с основными свойствами воды (прозрачность, не имеет вкуса и запаха, цвета, вода растворитель, вода текучая)

### **Задачи:**

1. Обобщить знания детей о свойствах воды
2. Создать условия для свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
3. Развивать умение самостоятельно устанавливать причинно- следственные связи, логическое мышление и речь; навыки проведения лабораторных опытов
4. Закреплять умение работать с прозрачной посудой: стаканчиками, палочками;
5. Пробуждать интерес к опытам, наглядно-действенный вид мышления.

## Напольный передвижной модуль «Музыкальный калейдоскоп»

**Цель:** создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

**Описание:** данное пособие представляет собой напольный передвижной модуль для организации музыкальной деятельности с детьми на прогулке. Музыкальный модуль – это двухсторонняя деревянная поверхность, на которой с одной стороны размещены традиционные музыкальные инструменты, соответствующие требованиям реализуемой программы. С другой стороны – нетрадиционные музыкальные инструменты, изготовленные своими руками.

**Возраст:** воспитанники 3-7 лет



### **Варианты использования:**

Пособие предназначено для организации подгрупповой совместной деятельности педагога с детьми, детей со сверстниками. Дети в самостоятельной музыкальной деятельности часто применяют игру на детских музыкальных инструментах. А если инструмент изготовлен своими руками, то играть на нем еще интереснее и приятнее.

## **Задачи:**

1. Поддерживать детское экспериментирование с немusыкальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра.
2. Развивать коммуникативные навыки и умения у детей при организации музыкальной деятельности
3. Обеспечить эмоциональное благополучие детей

## **Дидактический стол «Юные таланты»**

**Цель:** *создание условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.*

**Описание:** прямоугольный стол предназначен для организации изобразительной деятельности детей. Содержание пособия соответствует уровню развития воспитанников от 3 до 7 лет. Одновременно за столом могут заниматься 1-3 ребенка. Наполняемость стола представляет собой наличие: планшетов в твердой обложке для создания индивидуальных работ, емкостей для традиционного (карандаши, фломастеры, восковые мелки, ножницы, бумага разного размера и формата, кисти, баночки для воды, пластилин) и нетрадиционного оборудования (губки, нитки, тычки, пластиковые трубочки, ватные палочки а также природный материал)

**Возраст:** воспитанники 3-7 лет



**Варианты использования:** Разнообразный материал способствует развитию столь же разнообразных навыков. Дети учатся распознавать цвета и формы, улучшают глазомер, координацию движений глаз-рука и моторику кисти. Они сравнивают и сортируют предметы по различным признакам (цвет, размер, форма, количество), получают представление об анализе.

**Задачи:**

1. Создать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами, инструментами, изобразительными техниками
2. Продолжить знакомить детей с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности
3. Развивать коммуникативные навыки и умения, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение, (умение адекватно оценивать свои достижения и

- достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации)
4. Формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности

### Дуги для подлезания

**Цель:** *создание условий для укрепления здоровья воспитанников ДОО, посредством использования в образовательной деятельности посредством использования технологий организации формирующих развивающих пространств.*

**Описание:** данное пособие представляет собой дуги для подлезания воспитанников, представленные в виде предметов живой и неживой природы. Оборудование отличается высотой и размером, что дает возможность его использования в разных возрастных группах. Может использоваться как на открытом воздухе, так и в помещении.

**Возраст:** воспитанники 3-7 лет



**Варианты использования:** предназначены для выполнения различных гимнастических упражнений, например подлезание под дугу (рейку) не касаясь руками пола, проползание на животе. Спортивные дуги могут быть как самостоятельным инвентарем, так и составляющим компонентом для различных эстафет и полос препятствий. При выполнении упражнений тренируются умения менять темп проползания, умение сохранять координацию движений. Оборудование используется в процессах обучения, индивидуальной работе, а также во время организации спортивных развлечений.

**Задачи:**

1. Развивать у детей физические качества: координацию, быстроту, ловкость
2. Развивать умения точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения
3. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании

## **Познавательная панель «Развивай-ка»**

**Цель:** создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности.

**Описание:** данное пособие представляет собой двухсторонний напольный мольберт. На одной стороне расположен материал по формированию математических представлений дошкольников: игры математического содержания «Ребусы», «Загадки», магнитный планшет в

виде листа в клетку для графических диктантов, решения примеров, счёты, часы, наборы счетного материала и объемных геометрических фигур.

На оборотной стороне – по сенсорному развитию: бизиборды.



**Возраст:** воспитанники 3-7 лет

**Вариант использования:** Материалы данного игрового пособия сделаны из экологически чистого материала. Данное пособие предназначено для детей 3 -5 лет, играть можно как одному, так и в компании сверстников, так же данное пособие можно использовать в индивидуальной работе с детьми по формированию элементарных математических представлений.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, ритме, темпе, количестве, числе, части и

- целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях)
2. Развивать сенсомоторные навыки у ребенка путем зрительных и тактильных ощущений.
  3. Сформировать умения предвидеть конечный результат предполагаемых изменений и действий
  4. Формировать умение обобщать, анализировать, сравнивать и делать выводы.

### Мишень «Веселая грядка»

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья воспитанников ДОО, посредством использования в образовательной деятельности посредством использования технологий организации формирующих развивающих пространств

**Описание:** мишень представляет собой вертикальный устойчивый стенд с отверстиями – мишенями различного диаметра, формы и цвета. Изготовлено из двухстороннего брезента.

**Возраст:** воспитанники 4-7 лет



## **Задачи:**

1. Учить метать в вертикальную цель предметы из разных исходных положений обеими руками
2. Развивать умения точно, энергично выполнять физические упражнения
3. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании

**Вариант использования:** используется для метания предметов в цель. Может использоваться как на открытом воздухе, так и в помещении. Оборудование предназначено для групповых занятий в виде свободной игры, а также для проведения праздников

## **Шахматы**

**Описание:** пособие представлено в виде квадратного стола 60\*60\*20, на поверхности которого изображена шахматная доска. Шашки – синие (темные) и белые (светлые) фишки-пробки – расставляются на доске. Правила подразумевают игру 2-х соперников. Пособие предназначено для игр в помещении и на территории прилегающей к ДОО.

**Возраст:** воспитанники 5-7 лет



**Варианты использования:** используется как традиционная игра в шахматы. Это интеллектуальное времяпрепровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Игра в шашки в детском саду – интеллектуальный досуг, который направлен на формирование предпосылок учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность.

### **Задачи:**

1. Развивать у детей способности ориентироваться на плоскости, логическое мышление, суждения, делать умозаключения.
2. Развивать умение запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости.
3. Воспитывать волю к победе в напряжённой борьбе.