



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство»
«Центр развития ребенка»
города Калуги
необособленное структурное подразделение «Акварель»**

**Материалы на конкурс на соискание премии
Городского Головы города Калуги в сфере образования
«Лучший в профессии» в 2019 году
по номинации: «Лучший руководитель образовательного учреждения»**

**Заместитель директора
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги
НСП «Акварель»
Химич Людмила Сергеевна
akvarel.2019@mail.ru
89066401775**

**г. Калуга,
2019**

**Паспорт
Управленческого проекта города Калуги**

1. Основные положения

Наименование проекта	«Формирование организационного рекреационного пространства в образовательном учреждении, как мотивационного фактора развития личности»
Краткое наименование проекта	«Модель современного образовательного пространства ДОО, как мотивационный фактор развития личности ребенка»
Сроки начала и окончания проекта	Март 2018/май 2021 год.
Куратор проекта	Директор МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги – Капитонова Эльвира Рафаиловна
Администратор проекта	Старший воспитатель – Варданян Анна Ониковна
Инициатор проекта	Директор МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги – Капитонова Эльвира Рафаиловна

Заказчик проекта	Социальный запрос семей воспитанников, посещающих НСП
Участники проекта	Администрация МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Акварель»: Заместитель директора – Химич Людмила Сергеевна Старший воспитатель – Варданян Анна Ониковна Заместитель директора по АХЧ – Степкина Инна Владимировна Педагогический коллектив МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги НСП «Акварель» Родители и воспитанники МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Акварель»
Разработчик паспорта проекта	Заместитель директора – Химич Людмила Сергеевна
Связь с нормативно-правовыми актами, государственными программами, муниципальными программами	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральная целевая программа развития образования на 2016/2020гг. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.2013 № 2506-Р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации»

	<ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии развития образования» • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 • Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы» • Государственная программа Калужской области "Развитие образования в Калужской области" (с изменениями на 19 декабря 2018 года), утвержденная постановлением от 20 декабря 2013 года № 713 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года • Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
Проблема	<p>Мотивация - побуждение к действию; динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость; способность</p>

человека деятельно удовлетворять свои потребности.

Все желания ребенка дошкольного возраста одинаково сильны и напряжены. Каждое из них, становясь мотивом, побуждающим и направляющим поведение, определяет цепь разворачивающихся немедленно действий. Если разные желания возникают одновременно, ребенок оказывается в почти неразрешимой для него ситуации выбора.

Самым важным личностным механизмом, формирующимся в дошкольном возрасте, считается соподчинение мотивов. Оно появляется в начале дошкольного возраста и затем последовательно развивается. Именно с этими изменениями в мотивационной сфере ребенка связывают начало становления его личности.

Исследования мотивации последних лет показали, что она как система претерпела негативные структурные изменения. . Lepola (Финляндия) [10] и A. Verhenke (США) [3] отмечают, что мотивационное развитие ребенка в дошкольном возрасте сравнительно мало изучено, так как исследования проводились в основном с участием детей школьного возраста, и лишь немногие исследователи изучали формирование ранних мотивационных тенденций. Многочисленные отечественные и зарубежные ученые занимались проблемой мотивов и мотивации. Основываясь на принципе иерархии в организации потребностно-мотивационной сферы человека (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, А. Маслоу и др.)

определим основные понятия в рамках изучаемой проблемы. Одним из решающих факторов развития мотивационной сферы личности ребенка дошкольного возраста является образовательное пространство. Стремление удовлетворять образовательные потребности современного общества приводят к необходимости искать пути и механизмы повышения эффективности деятельности и улучшения качества образования. Анализ современной управленческой практики показывает, что необходимо изменение сущности управленческой деятельности в целях повышения ее эффективности. Однако на современном этапе деятельность руководителя и педагогов в отношении развития образовательного пространства дошкольных образовательных организаций до сих пор проработаны не в полном объеме. Например, отсутствует система оценки образовательного пространства; критерии оценки профессиональной деятельности педагогов по развитию образовательного пространства в ДОО не отражают всей ее полноты; помещения ДОО не в полном объёме используются для осуществления образовательной деятельности. Для решения обозначенной проблемы актуально разработать модель современного образовательного пространства – образовательные студии. Что обеспечит развитие личности ребенка, достижение целевых ориентиров.

2. Цель и показатели проекта

Цель проекта – создание условий для развития личности ребенка, посредством построения и использования модели современного образовательного пространства ДОУ.

Основные понятия:

- **Мотивационная среда ДОУ** - это среда, обладающая комплексом стимулирующих факторов (материальных, организационных, психологических, педагогических, технологических), определяющих высокую мотивацию (систему внутренних побуждений к действию) всех субъектов образовательного процесса (воспитанников, педагогов, администрации, родителей, социальных партнеров ОУ), обеспечивающую повышение качества образования.
- **Модель современного образовательного пространства** - это упорядоченная, гармонизированная, социокультурная среда, складывающаяся в результате совместной ценностно-ориентированной образовательной деятельности субъектов, подчиненной актуальным задачам воспитания и развития ребенка.
- **Образовательные студии** – для понимания студии как формы детского образовательного объединения полезно вспомнить перевод этого термина. С латинского «студия» - «усердно работаю, изучаю», а в переводе с итальянского «студия» - «изучение, комната для занятий». Отталкиваясь от итальянского перевода, студия - место для деятельности, специально обустроенное и подготовленное, в которой организованы занятия по усвоению каких - либо действий, знаний, умений. Это вид профессионального обучения, совершенствования

экспериментирования в системе непрерывного педагогического образования, существенным признаком которого является неразрывная связь профессионального мышления и приобретения профессионального мастерства, способствует полноценному развитию личности.

- **Образовательная среда ДООУ** - это комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в дошкольном учреждении.

№ п/п	Наименование показателя <i>достижения на конец реализации проекта)</i>	Тип показателя <i>(основной, дополнител ьный)</i>	Базовое значение		Период, год	
			Значение	Дата	Значение	Дата
			Март 2018 год/ май 2018 год		Сентябрь 2018 год/май 2019 год	
1.	Количество образовательных студий для организации образовательной деятельности с воспитанниками вне групповых помещений	основной	2 студии	Май 2018 г.	15 студий	Май 2019г.
2.	% доля педагогов,	основной	7	Май 2018г.	39 человек/100%	Май 2019г.

	организующих образовательную деятельность с воспитанниками в образовательных студиях		человек/3 5%			
2.1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов, участвующих в использовании в образовательной деятельности образовательные студии.	дополнительный	12/60%	Май 2018г.	39 человек/100%	Май 2019г.
3.	<i>% доля семей воспитанников, участвующих в реализации задач проекта</i>	основной	1/ 6%	Май 2018г.	469 семей/68%	Май 2018г.
3.1.	<i>Количество семей</i>	дополнительный	1/ 6%	Май 2018г.	212 семей/35%	Май 2018г.

	<i>воспитанников, принявших участие в создании образовательных студий</i>	ный				
3.2.	<i>% доля родителей активно использующих ресурсы познавательных студий в воспитании и развитии ребенка</i>	дополнительный	-	Май 2018г.	327 семей/55%	Май 2018г.
4.	% показатель мотивационной сферы у дошкольников	основной	46 %	Май 2018г.	83 %	Май 2018г.

3. Этапы, задачи и результаты проекта.

N п/п	Этапы	Наименование задачи	Характеристика результата
	<i>Аналитический (Проектирование проекта</i>	<i>(указывается наименование задачи проекта)</i>	<i>(указываются результаты, создаваемые в рамках решения задачи)</i>
- изучить теорию и практику управления развитием мотивационной среды в ДОО.		Определены основные характеристики мотивационной среды ДОО.	
-проанализировать нормативно правовую базу, методического обеспечения ООП ДО; определения образовательных потребностей НСП .		Определено содержание профессиональной деятельности руководителя по развитию мотивационного пространства в НСП «Акварель».	
- анализ материально - технических условий для создания организованного рекреационного пространства НСП «Акварель»		На основе проведенного анализа выявлено, что здание НСП «Акварель» имеет достаточное пространство для создания образовательных студий по основным направлениям развития воспитанников	

		- проанализировать готовность кадрового состава к реализации проекта	Произошло согласования по позициям и самоопределение педагогов. Определены достижения педагогов и трудности в организации образовательных ситуаций с воспитанниками, по реализации задач ООП ДО.
		- проанкетировать родителей по вопросу актуальности внедрения данного проекта в образовательный процесс ДОО	По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлено, что родители заинтересованы в данном направлении работы, готовы принимать активное участие в реализации проекта.
		- создать рабочей группы	В ходе индивидуального собеседования, круглого стола определены члены рабочей группы по реализации задач проекта.
		- разработать плана мероприятий, по реализации проекта	Разработан план мероприятий по реализации проекта.
		- разработать нормативную основу деятельности необходимую для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> •Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта. •Приказ об утверждении плана

			<p>мероприятий по реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Приказ о внесении изменений в ООП ДО. •Приказ о утверждении внутренней системы оценки результатов внедрения проекта в образовательную деятельность НСП.
		<p>- разработать перечень, структуру и определить методическое содержание моделей познавательных студий</p>	<p>Разработан проект моделей образовательных студий в помещениях НСП «Акварель».</p> <p>Определено методическое обеспечения, средства обучения и материально – техническая и дидактическая наполняемость пространства.</p>

		- разработать систему оценки образовательного пространства ДОО; критерии оценки профессиональной деятельности педагогов по развитию и использованию в деятельности образовательного пространства.	Разработана система внутренней оценки образовательного пространства, профессиональной деятельности педагогов и качества образования в НСП «Акварель»
2.	Описательный (основной)	Внести изменения в систему управления НСП в соответствии с изменением содержания образовательного процесса	Разработана система оценки качества образовательного процесса по основным направлениям развития личности воспитанников.
		- проектирование системы образовательных студий, для организации деятельности с воспитанниками от 1.6 лет до 7 лет.	Созданы образовательные студии по основным направлениям развития детей: <u>1. Студии «Познавательного направления развития»:</u> • Студия познавательного развития «Путешествие капельки», «Город мастеров», «Леголенд», «Дорожная

			<p>азбука», «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь», «Удивительный космос», «Юный эрудит»</p> <ul style="list-style-type: none"> •Студия по познавательному развитию «В стране веселой арифметики» (инновационная деятельность НСП по внедрению технологии ментальной арифметики в ДОО) <p><u>2. Студии «Художественно – эстетического направления развития»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Студия изобразительной деятельности «Акварелька» с воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет •Студия изобразительной деятельности «Волшебный мелок»
--	--	--	--

			<p>3. <u>Студия «Социально – коммуникативного развития»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Студия социально – коммуникативного развития для воспитанников раннего возраста: «Первые шаги», «Удивительные фигуры», «Волшебная мозаика» • Студия социально коммуникативного развития «Учимся дружить», «Студия хорошего настроения» <p>4. <u>Студия «Речевого развития»</u></p> <p>5. <u>Студия «Физического развития» (перспектива)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Студия речевого развития: «Говори правильно»
		<p>Повысить качество образовательного процесса по основным направлениям развития</p>	<p>Повысились показатели мотивационной сферы образовательного процесса в НСП. Усилить контроль за реализацией</p>

		воспитанников, посредством создания организованного рекреационного пространства	системности и оказания образовательных услуг.
		Обновить компетенции педагогических кадров, посредством создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	Разработана модель оценки результатов деятельности педагогов. Разработан цикл мероприятий с использованием различных форм работы с педагогами, направленных на невилирование проблемных зон в профессиональной деятельности и стимулирование инновационной деятельности.
		Повысить уровень материально-технической базы НСП	Приобретено оборудование, средства обучения (в том числе интерактивное), дополнительное методическое обеспечение к ООП ДО «МБДОУ» «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Акварель».
		Апробировать организацию образовательной деятельности с воспитанниками в образовательных	Составление расписания работы в студиях. Организована работа с воспитанниками в образовательных студиях. Старшим

		<p>студиях.</p>	<p>воспитателем и членами комиссии проведена оценка эффективности создания образовательных студий, как мотивационного фактора, способствующего полноценному развитию личности ребенка.</p> <p>Проведен мониторинг мотивационной сферы у дошкольников. Разработан план работы с педагогическим коллективом по организации образовательной деятельности с воспитанниками в образовательных студиях. Созданы методические рекомендации для педагогов по организации образовательной деятельности с воспитанниками в образовательных студиях НСП. Организованы открытые мероприятия с семьями воспитанников</p> <p>Составление перспективы дальнейшей работы. Разработана перспектива работы</p>
--	--	-----------------	--

			по данному направлению, с учетом корректировки рабочей группы в ходе реализации проекта.
III.	Прогностический (заключительный)	Повысить рейтинг методической работы, Повысить рейтинг образовательного учреждения в городе.	Мероприятия в рамках проекта позволили освоить новые методические и психологические технологии.
		Презентовать опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровне	Участие в конкурсе на соискание премии городского головы города Калуги в сфере образования «Лучший в профессии» в 2019 году. Публицирование опыта работы в СМИ, социальных сетях. Презентация опыта работы среди структурных подразделений МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги. Презентация опыта работы для областных курсов повышения квалификации педагогов.

			<p>Издание брошюры по теме проекта.</p> <p>Участие в конкурсах педагогического мастерства на федеральном уровне.</p>
		<p>Проанализировать эффективность реализации проекта.</p>	<p>Участие воспитанников во всероссийских конкурсах,</p> <p>Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства</p> <p>Родители воспитанников принимают активное участие в реализации проекта.</p>

4. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объемы финансовых средств по годам реализации				Всего
1.	Федеральный бюджет					
2.	Муниципальное образование «Город Калуга»	180 600,00	250 800,00			
3.	Внебюджетный источники	560 500,00	983 560,00			
Итого по проекту						

5. Участники проекта

N п\п	Роль в проекте	Ф.И.О.	Должность
1.	Руководитель	Химич Людмила Сергеевна	Заместитель директора
2.	Администратор	Варданян Анна Ониковна	Старший воспитатель
3.	Участники	Педагогический коллектив НСП «Акварель»; Учебно вспомогательный персонал НСП «Акварель» Родители воспитанников НСП «Акварель»	Педагог – психолог Учитель – логопед Воспитатель по изо Педагоги Документовед Воспитатели Рабочий по КОЗ Младшие воспитатели
4.	Ответственные за достижение результатов проекта	Химич Л.С.	Заместитель директора член рабочей группы





Приложение № 1
к паспорту проекта

« Модель современного образовательного пространства ДОО, как мотивационный фактор развития личности ребенка»

План мероприятий по реализации проекта

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		год	периодичность		
1.	Совещание при заместителе директора: « Определение степени готовности материально технической базы учреждения и педагогического коллектива для	март 2018г.	1 раз в три месяца	Зам.директора Химич Л.С.	Протокол совещания № 3 Определена степень готовности НСП к реализации проекта

	решения поставленной проблемы»				
2.	Анкетирование: «Актуальность значения мотивационного фактора при организации образовательного процесса в НСП «Акварелль»	Март 2018г./сентябрь 2020г.	1 раз в год	Ст.воспитатель ваданян А.О.	Диаграмма по результатам анкетирования. Аналитическая справка. Определены уровень актуальности мотивационного фактора при организации образовательного процесса в НСП «Акварелль». По результатам анкетирования выявлено, что создание мотивационного фактора способствует полноценному развитию личности дошкольников.
3.	Мониторинг мотивационной сферы у дошкольников. (М.Р.Гинзбург)	Май 2018г.	1 раз в 6 месяцев	Ст. воспитатель,	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики воспитанников ДОУ
4.	Мониторинг	Апрель 2018 г.	1 раз в три	Ст.воспитатель	Аналитическая справка. Мониторинг

	образовательного пространства		месяца		показал, что НСП имеем возможность для проектирования и расширения образовательного пространства за пределами групповых помещений.
5.	Анкетирование семей воспитанников: «Актуальность создания рекреационного пространства в образовательном учреждении как мотивационного фактора развития личности ребенка»	Апрель 2018г.	1 раз	Педагог-психолог	<p>Диаграмма результатов анкетирования.</p>  <p>Анкетирование родителей</p> <ul style="list-style-type: none">  Не интересует проект  не слышали про проект, считают актуальным  Готовы принимать активное участие

6.	Создание рабочей группы для реализации задач проекта.	Май 2018г.	1 раз	Зам.директора Химич Л.С.	Приказ № 123 от 10.05.2018г. В результате индивидуального собеседования, круглого стола и пожеланий педагогов и администрации были определены члены творческой группы для внедрения в образовательный процесс НСП проекта.
				Члены рабочей группы	Разработан система последовательных мероприятий для внедрения проекта в образовательный процесс НСП. Составлены образовательные маршруты для педагогов.
7.	Разработка нормативной базы для реализации задач проекта	Май 2018г./ сентябрь 2018 год	1 раз	Зам. директора Члены рабочей группы	Приказ о внесении изменений в ООП ДО, план работы НСП на 2019/2020 год Положение о организации и использованию образовательных студий в образовательном процесс НСП «Акварель».
8.	Разработка/	Сентябрь 2018	1 раз в 6	Ст.воспитатель	Разработана система мероприятий для

	внесение изменений плана повышения профессиональной компетенции педагогов	г.	месяцев		педагогов .
9.	Заседание рабочей группы: «Проектирование, определение содержания и методического обеспечения образовательных студий»	май 2018 год	1 раз	Члены рабочей группы	Проект создания образовательных студий в НСП «Акварель». Членами творческой группы определено место, перечень и содержание методических студий, которые будут спроектированы и включены в образовательный процесс НСП.
10.	Заседание творческой группы: «Выполнение	Май 2019 год/ Май 2020 год/Май 2021 год	1 раз в год	Администрация Члены творческой группы	Положение о ВСОКО МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Акварель» Разработана внутренняя система оценки

	задач проекта»				образовательного пространства, профессиональной деятельности педагогов, образовательного процесса по основным направлениям развития личности воспитанников. Приказ о внесении изменений в ВСОКО.
11.	Круглый стол: «Проектирование образовательной студии»: «Путешествие капельки» «Студия хорошего настроения» «Город мастеров» «Леголенд» «Учимся дружить»	Май 2018 года / сентябрь 2019 год/декабрь 2019/март 2020/сентябрь 2020/декабрь 2020 года	1 раз в три месяца	Творческая группа, родители	Оформление помещения для организации ОД. Составление методических рекомендаций по использованию образовательного пространства, как мотивационного фактора развития личности ребенка.

	<p>«Акварелька»</p> <p>«Дорожная азбука»</p> <p>«Юный эрудит»</p> <p>«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»</p> <p>«Удивительный космос»</p> <p>«Волшебный мелок»</p>				
12.	Цикл мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности с воспитанниками.	Май 2018-май 2019г.	Согласно требований ООП ДО.	Старший воспитатель	Аналитическая справка по результатам мониторинга.
12.1.	НОД с	Май 2018 год	В соответствии	Педагоги НСП	

	воспитанниками: «Путешествие капельки»		с требованиями ООП ДО		
12.2.	Мет.объединение психологов МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги	Сентябрь 2018 год	Согласно плану МО	Педагог - психолог	Конспект мероприятия. Организация совместной деятельности педагога в студии «Хорошего настроения»
12.3.	НОД: «Город мтеров»	Ноябрь 2018	Согласно ООП ДО	Воспитатель	Видеоматериал. Конспект НОД. Организация образовательной деятельности с воспитанниками в образовательной студии детского конструирования «Город мастеров».
12.4.	Перезентация проектов: «Мир вокруг нас»	Декабрь 2018	Согласно ООП ДО	Ст.воспитатель	Паспорт проекта. Презентация совместных творческих проектов воспитанников и родителей по легоконструированию среди МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги
12.5.	Игра – викторина:	Февраль 2019	Согласно ООП	Воспитатели	Конспект НОД.

	«Безопасная дорога»		ДО		Открытый просмотр НОД, посвященный месячнику дорожной безопасности в образовательной студии «Дорожная безопасность»
12.6.	Пед.совет: «Внедрение технологии ментальной арифметики в образовательный процесс ДОУ»	Март 2019	Согласно ООП ДО	Воспитатели	Организация мастер – класса для педагогов и родителей в образовательной студии: «В стране веселой арифметики»
12.7.	НОД: «Давайте порисуем»	Март 2018/Март 2019	Согласно календарно-перспективному планированию	Воспитатель по изобразительной деятельности	Конспекты НОД. Организация образовательной деятельности в образовательной студии «Акварелька»

12.8.	Мет.объединение психологов МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги	Еженедельно	Согласно ООП ДО	Педагог-психолог	Приложения конспектов образовательной деятельности к методическим рекомендациям для педагогов. Организация индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками в студии: «Учимся дружить».
12.9.	Мет.объединение учителей - логопедов МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги	Еженедельно	Согласно ООП ДО	Учитель - логопед	Приложения конспектов образовательной деятельности к методическим рекомендациям для педагогов. Организация индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками в студии: «Говори правильно».
12.10.	Открытый просмотр организации дидактической игры: «Калуга	1 раз	Согласно ООП ДО	воспитатель	Конспект дидактической игры. Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками в возрасте от 5 до 7 лет в образовательной студии «Удивительный космос»

	космическая»				
12.11.	Выставка: «Город, в котором я живу»	1 раз в год	Согласно календарно-перспективному планированию.	Воспитатель	Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками в возрасте от 5 до 7 лет в образовательной студии «Посмотри, как хорош край в котором ты живешь»
12.12.	Мастер – класс: «Использование интерактивных игр в обучении»	Согласно календарно-перспективному	Согласно требованиям ООП ДО	Воспитатель	Приложение: картотека интерактивных игр для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет в образовательной студии «Юный эрудит»
12.13.	Презентация опыта работы: «Поддержка инициативы и самостоятельности у младших	Согласно календарно-перспективному	Согласно требованиям ООП ДО	Воспитатель	Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками в возрасте от 1,6 до 2 лет в образовательной студии «Первые шаги»

	дошкольников»				
12.14.	Презентация опыта работы: «Организация самостоятельной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Согласно календарно-перспективному у	Согласно требованиям ООП ДО	Воспитатель	Протокол открытого просмотра НОД. Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет в образовательной студии «Волшебный мелок»
12.15.	Открытый просмотр дидактической игры: «Такие разные формы и цвета»	Согласно календарно-перспективному у	Согласно требованиям ООП ДО	Воспитатель	Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет в образовательной студии «Удивительные фигуры»
12.16.	Мастер-класс для педагогов.	Согласно календарно-перспективному у	Согласно требованиям ООП ДО	Воспитатель	Картотека игр по ОО «Познавательное развитие» Модуль ФЭМП. Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет

					в образовательной студии «Волшебная мозаика»
13.	Цикл мероприятий с родителями:	-	1 раз в три месяца	Зам.директора Ст.воспитатель Воспитатели	Конспекты мероприятий. Методические рекомендации для родителей. В рамках мероприятий с семьями воспитанников родителей было предложено познакомиться и провести время во всех образовательных студиях НСП «Акварель». Родители приняли активное участие в мероприятиях, оставили положительные отзывы, количество семей участников проекта увеличилось по сравнению с начальным этапом проекта. Мероприятия проводились во всех возрастных группах. Мнение каждого родителя учитывалось при дальнейшем планировании действий по реализации проекта. Т. О. родители вовлечены в
13.1.	Родительское собрание: « Модель современного образовательного пространства ДОО, как мотивационный фактор развития личности ребенка»	Май 2018г.	1 раз	Зам.директора	воспитанников родителей было предложено познакомиться и провести время во всех образовательных студиях НСП «Акварель». Родители приняли активное участие в мероприятиях, оставили положительные отзывы, количество семей участников проекта увеличилось по сравнению с начальным этапом проекта. Мероприятия проводились во всех возрастных группах. Мнение каждого родителя
13.2.	Квест: «Путешествие по Акварели»	Сентябрь 2018 года	1 раз	Ст.воспитатель	учитывалось при дальнейшем планировании действий по реализации проекта. Т. О. родители вовлечены в

13.3.	Тренинг: «Давайте поиграем»	Декабрь 2018 года	1 раз	Пед.психолог	образовательный процесс НСП и можно сделать вывод о том, что данная структура модели образовательного пространства является эффективной и необходимо продолжить работать в данном направлении.
13.4.	Изобразительный форум: «В мире наших фантазий»	Январь 2019 года	1 раз	Воспитатель по изобразительной деятельности	
13.5.	Мастер-класс: «Знакомимся с абакусом»	Апрель 2019 года	1 раз	Воспитатель	
14.	Мониторинг мотивационной сферы у воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.	По плану проекта	1 раз в 6 месяцев	Воспитатели, педагог-психолог	Определение сформированности мотивов у воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из расчета трех показателей мотивации, определен уровень мотивации по следующим показателям: эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность, целенаправленность деятельности, ее завершенность; степень инициативности ребенка.
15.	Мониторинг образовательного	По плану проекта	1 раз в 6 месяцев	Старший воспитатель	Анализ образовательного пространства с целью определения эффективности

	пространства				реализации проекта, внесения корректив по содержанию и наполняемости. Определение перспектив дальнейшего развития.
16.	Анкетирование родителей	По плану проекта	1 раз в год	Зам.директора Педагог-психолог	Анкетирование родителей с целью определения удовлетворенностью деятельностью НСП в рамках реализации проекта. Вовлечение родителей в реализацию проекта.
17.	Педагогический совет: «Делимся опытом»	Май 2019г.	1 раз в год	Зам.директора Ст.воспитатель	Протокол педагогического совета. В рамках педагогического совета педагогами и творческой группой были представлен опыт работы с использованием модели современных образовательных пространств. Опыт работы оказался положительным. Педагоги готовы продолжить работу в данном направлении.
18.	Презентация	Апрель 2019г.	1 раз в год	Зам.директора	Проведение управленческого марафона

	опыта работы	Апрель 2020 Апрель 2021			на муниципальном уровне: среди образовательных организаций города Калуги и структурных подразделений МБДОУ «Детство» «ЦРР» города Калуги.
19.	Совещание при заведующей: «Образовательное пространство. Опыт работы. Проблемы. Перспективы.»	Май 2019г./по плану проекта	1 раз в три месяца	Зам.директора Рабочая группа	Протокол совещания при зам. директоре.

Приложение № 2
к паспорту проекта

« Модель современного образовательного пространства ДОО, как мотивационный фактор развития личности ребенка»

Возможные риски

N п/п	Наименование риска	Мероприятия по предупреждению риска
1.	Низкий уровень профессиональной компетенции начинающих педагогов в вопросах формирования мотивационного фактора развития личности ребенка	<ol style="list-style-type: none">1. Систематическая работа старшего воспитателя, педагога – психолога и наставников, с целью повышения профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу.2. Изучение интернет ресурсов, методического обеспечения и дополнительной литературы.3. Распространение опытом среди педагогов НСП «Акварель»4. Самообразование педагогов.
2.	Актуальность проекта для удовлетворения потребностей родителей в области образования ребенка	<ol style="list-style-type: none">1. Педагогическое просвещение родителей2. Онлайн трансляции этапов реализации проекта в социальной сети и на мероприятиях, проводимых НСП.

3.	Востребованность проекта для образовательных структур города	Презентация опыта работы
4.	Невозможность создания дополнительных образовательных студий, отсутствие пространства и помещений.	Расширение образовательного пространства НСП. Использование принципов трансформируемости и полифункциональности.

Приложение № 3
к паспорту проекта

«Модель современного образовательного пространства ДОО, как мотивационный фактор развития личности ребенка»

Фотоматериалы «Образовательные студии «Акварель»

1. Студии «Познавательного направления развития»

- «Путешествие капельки»



- «Город мастеров»



• «Леголенд»



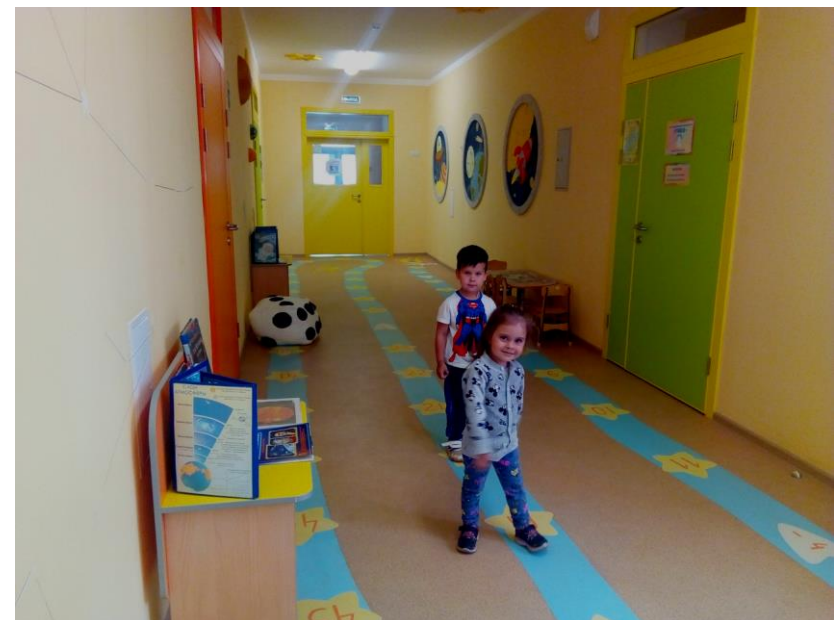
«Дорожная азбука»



- «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»



- «Удивительный космос»



- «Удивительные фигуры»



- «Волшебная мозаика»



- «Юный эрудит»



- «В стране веселой арифметики» (инновационная деятельность НСП по внедрению технологии ментальной арифметики в ДОО)



2. Студии «Художественно – эстетического направления развития»

- Студия изобразительной деятельности «Акварелька» с воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет

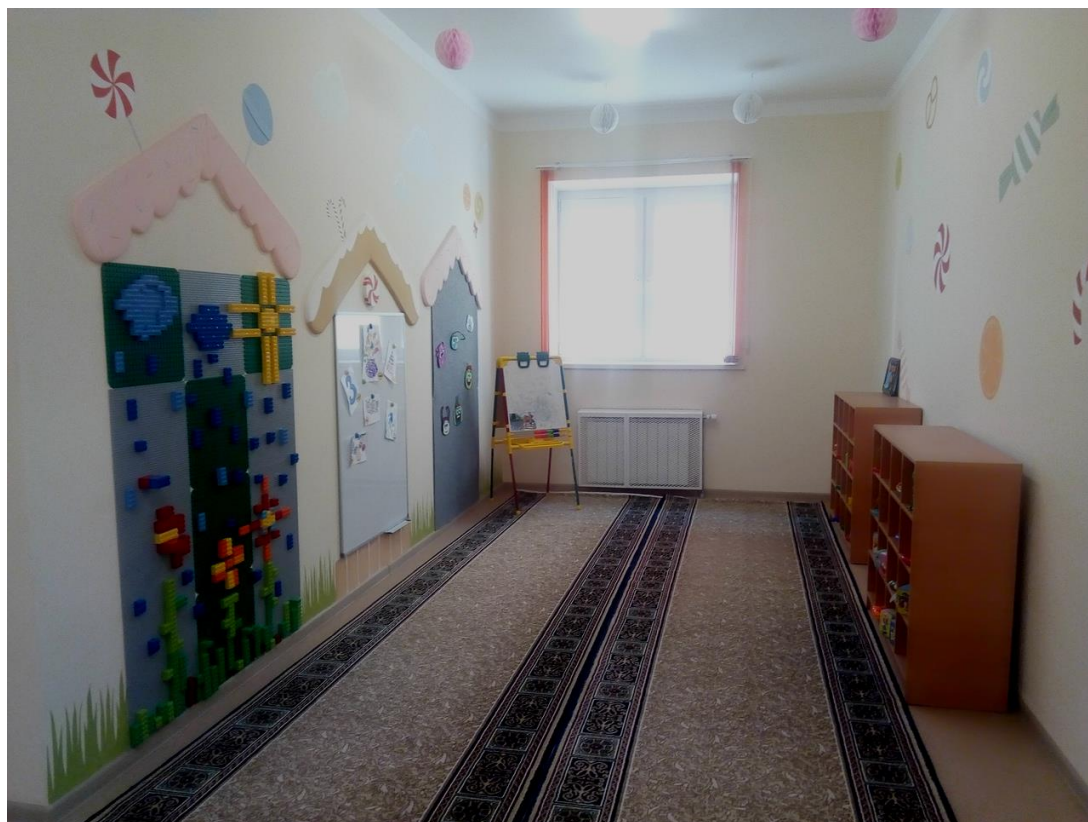


- Студия изобразительной деятельности «Волшебный мелок»



3. Студия «Социально – коммуникативного развития»

- Студия социально – коммуникативного развития для воспитанников раннего возраста:
«Первые шаги»



- «Учимся дружить»



- «Студия хорошего настроения»



4. Студия «Речевого развития»

- «Говори правильно»



Студия речевого развития: «Говори правильно»

