

**Сведения об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**  
**НСП «Мозаика»**

| <b>Вид помещения и его использование</b>   | <b>Оснащение</b>   |
|--|--|
| <p><b>Кабинет педагога-психолога - 1</b><br/> Используется для индивидуальных занятий, подгрупповых занятий с педагогом – психологом</p> | <p><b>Зона организационно- методической деятельности(рабочая зона)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный стол, стул, звуковые колонки, ноутбук, наборы дисков с обучающей музыкой;</li> <li>• документы (нормативно-правовая, организационно-методическая, отчётная);</li> <li>• шкаф для пособий с литературой;</li> <li>• методики для обработки и анализа данных в результате коррекционно- диагностической деятельности;</li> <li>• тестовые задания для проверки готовности ребёнка к школе, адаптации детей в ДОУ и др.;</li> <li>• программы коррекционно-развивающей деятельности.</li> </ul> <p><b>Зона взаимодействия с педагогами и родителями.</b></p> <p>-анкетные бланки;<br/> -печатный материал: буклеты, памятки;<br/> -литература по специфики личностно-эмоционального развития детей, школьной; готовности, адаптации новым социальным условиям и др.</p> <p><i>Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения совместима с коррекционно-развивающей зоны</i></p> <p><b>Коррекционно - развивающая зона</b></p> <p>-стол детский<br/> -стулья детские</p> <p><i>Эмоциональное развитие</i></p> <p>-Игра «Наши чувства»;<br/> -дидактические материалы «Наши эмоции»<br/> -звуки природы: шум леса, морского прибоя, пение птиц и др.</p> |

*Развитие мелкой моторики и конструирования*

- Бизиборд;
- «Игры с прищепками»;
- «Игры с пуговицами»;
- «Вышиваем картину»;
- «Узлы»;
- «Шнурочки»;
- «Пазлы»;
- «Помоги жирафику» (сенсорика);
- «Весёлые гномы» (сенсорика);
- бусины, камешки и др.;
- печатные пособия для развития мелкой моторики рук;
- конструкторы («Томик», «Лего», «Мягкий коструктор»);
- «пальчиковые игры» (так же музыкальные).

*«ПЕСОЧНАЯ СТРАНА»*

- «Плассотерапия»- игры с кинетическим песком (наборы мелких игрушек, камушки, ракушки);
- игры с водой (рыбки, маленькие сачки);
- цветовой стол.

*Развитие познавательной деятельности. Развитие психических процессов.*

- игры на развитие восприятия и внимания ( «Чувства», «Тени», «Большой маленький», «Собери картинку»
- деревянные игрушки, «Найди целое») ;
- игры на развитие общих представлений о мире («Время суток», «Времена года» лото «Мир профессий»;
- игры на развитие мышления ( «Блоки Дьенеша», «Томик») ;
- развивающие настольные игры;
- наборы для творческой деятельности (бумага, карандаши, восковые карандаши, краски, кисти, пластилин, цветная ножницы и т.д);
- развивающие карточки (цифры, буквы, животные, насекомые, « я и мой дом» , «мои эмоции», «мир вокруг нас» и др.);

|   |   |
|---|---|
|   | <p>-печатные пособия для развития внимания, мышления, воображения;<br/>-наборы «Дары Фрёбеля».</p>  |
| <b>Бассейн – 1</b><br><br>Используется для групповых занятий с инструктором по физкультуре (бассейн), индивидуальных занятий, соревнований, спортивных праздников и развлечений | <p>-доски для плавания;<br/>-круги для плавания;<br/>-набор плавающих игрушек;<br/>-свисток;<br/>-термометр для воды;<br/>-плавающий обруч;<br/>-кубики цветные (пластмассовые)<br/>-секундомер электронный;<br/>-цветной поплавок;<br/>-обручи;<br/>-фишки, конусы;<br/>-водные игрушки;<br/>-набор подводных обручей с утяжелителями;<br/>-консультации, рекомендации для родителей и педагогов;<br/>- резиновые коврики;<br/>-мячи ёжики;</p>  |
| <b>Музыкальный зал – 1</b><br><br>Используется для проведения НОД, индивидуальных занятий, праздников, развлечений, утренников  | <p>Фортепиано,<br/>Музыкальный центр,<br/>Ноутбук, проектор, экран, детские стульчики, стулья взрослые, магнитно-маркерная доска, журнальный столик под технику, очистители воздуха, вешалка для одежды, письменный стол, шкаф по пособия, шкаф для документов, зеркало<br/> <u>Учебно-методическая литература</u><br/> УМК по программе «Ладушки»<br/> «Музыка и движение» -Ломовой Т.П.<br/> Нотные сборники песен для всех возрастных групп.<br/> «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду»- Раевская Е.П.<br/> «Праздник каждый день» И.Каплунова<br/> «Хи-хи-хи да ха-ха-ха» И.Каплуновой<br/> «Ах карнавал» И.Каплуновой «Логопедическая ритмика»- Н.В.Нищева</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><u>Материал по работе с детьми.</u></p> <p>Дидактические карточки «Музыкальные инструменты»</p> <p>Дидактические карточки «Времена года»</p> <p>Дидактические карточки «Природные явления»</p> <p>Портреты русских и зарубежных композиторов</p> <p>«Пальчиковые игры»</p> <p>«Сказки шумелки»</p> <p>Ритмическое лото «Найди свой домик»</p> <p>Детские игры «Калужский фольклор»</p> <p>Картотека Музыкально-дидактических игр для среднего возраста</p> <p>Музыкально-дидактические игры для дошкольников с использованием ИКТ</p> <p>Дидактический тренажёр «Светофор»</p> <p>«Соблюдай правила дорожного движения»</p> <p>«Настольно- печатные игры»</p> <p>Платочки, ленточки для танца</p> <p>Шуршалки</p> <p>Театральные костюмы, маски</p> <p>Фонотека классической детской музыки</p> <p>Фонотека детских песен.</p> <p>Авторские диски А.Евтодьевой</p> <p>Фонотека к программе «Ладушки»</p> <p>Музыкальные игрушки инструменты: деревянные ложки, балалайки, барабаны, бубны, трещотки, маракасы, металлофоны, кастаньеты, бубенцы, маракасы, колокольчики, погремушки, кастаньеты, металлофоны, треугольники.</p> |
| <b>Кабинет учителя – логопеда – 3</b><br>Используется для проведения фронтальных занятий, для индивидуальных занятий с учителем -логопедом | -Зона артикуляционной моторики и постановки звуков, автоматизации и дифференциации звуков (логопедический стол с зеркалом, маленькое ручное зеркало, рабочий стол и 2 детских стульчика для занятий с детьми);<br>-Зона развития речевого дыхания (дудочки, вертушки, перышки, шарики, картотека дыхательной гимнастики);  |

- Зона технических средств обучения (,USB-колонки, магнитофон, ноутбуки, умные ручки, умное зеркало, интерактивный стол, компьютерные игры «Мерсибо»);
- Информационная зона (стенды, буклеты для родителей);
- Зона коррекции лексико-грамматического строя и связной речи; (дидактические, развивающие игры)
- Зона обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма (предметные картинки для развития звуковой культуры, схемы для разбора слов, изображения букв, значки-символы, фишкі);
- Зона релаксации (сенсорный коврик-пазл, кресло-груша 2шт., песочница с «кинетическим песком», песочница с «кинетическим песком», «сухой бассейн» с разными наполнителями.);
- Зона развития мелкой моторики (пособия для пальчиковой гимнастики и общему массажу, пособия для кинезиологических упражнений, массажные мячики, шарики Су-джок);
- Зона дидактических пособий (дидактические пособия, в том числе сделанные своими руками)
- Рабочая зона логопеда (стул взрослый, рабочий стол).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Капитонова Эльвира Рафаиловна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022