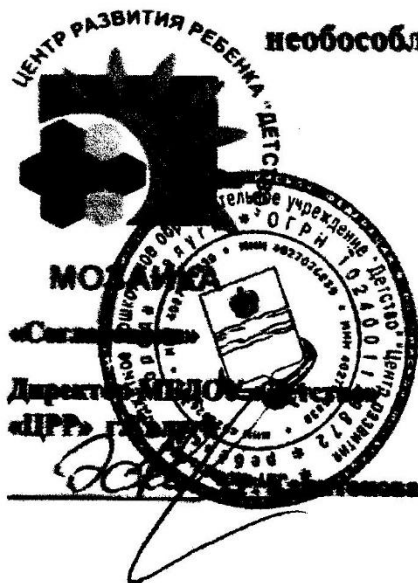


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги

необособленное структурное подразделение «Мозаика»



**Парциальная образовательная
программа по познавательному развитию
«Юный Архимед»**

Разработана творческой группой

МБДОУ «Детство» «ЦРР»

г. Калуги НСП «Мозаика»

Калуга,
2017

Рецензия

на парциальную образовательную программу «Юный Архимед»

Авторский коллектив: Капитонова Эльвира Рафаиловна, директор, Сычева Варвара Анатольевна, заместитель директора, Николенко Елена Александровна, старший воспитатель, Семенова Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детство» «Центр развития ребенка» г. Калуги. Необособленное структурное подразделение «Мозаика».

«Юный Архимед» как парциальная образовательная программа соответствует цели комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», которую реализует НСП «Мозаика», - *создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.*

Программа «Детство» разработана на основе ФГОС ДО – поэтому НСП «Мозаика» использовала ее при формировании своей основной образовательной программы дошкольного образования. Деятельностная природа дошкольника подчеркнута в девизе парциальной образовательной программы – *«Чувствовать – Познавать – Творить».*

Актуальность программы «Юный Архимед» проявляется в интеграции познавательного, социально-коммуникативного, речевого развития детей старшего дошкольного возраста, то есть в период завершения дошкольного образования.

Научные основы парциальной программы связаны с развитием идеи субъективного становления человека в период дошкольного детства. Фундаментальность научной идеи о возможности развития дошкольника как субъекта детских видов деятельности и необходимости в опоре на содержание «Юного Архимеда» создания педагогических условий такого развития по сути определяет инновационный потенциал развития и детей, и самого НСП «Мозаика»

Именно ориентация парциальной программы на субъектное развитие ребенка, включенного в процесс ее реализации, делают дошкольника не просто центром образовательной практики и взаимодействий, а источником изменений, не узнав и не поняв которые невозможно проектировать какие бы то ни было инновационные преобразования.

Парциальная программа «Юный Архимед», планируя результаты ее реализации, выделяет целевые ориентиры: овладение познавательно-исследовательской деятельностью, конструированием, установление причинно-следственными связями, выработка алгоритма наблюдения и экспериментирования, взаимодействие и использование на практике микроскопа, луп, компаса, магнита, электрического ключа, источника питания, инструментов, получение опыта изучения свойств предметов и физических явлений экспериментальным путем.

Предлагаю парциальную образовательную программу издать.



Рецензент – Г.В. Разумова, кандидат психологических наук, доцент

Разумовой Г.В.
УДОСТОВЕРЯЮ

Секретарь по кадрам
КГУ им. К.Э. Циолковского

Содержание парциальной программы дошкольного образования «Юный Архимед» (далее Программа)

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.....	3
1.1.2. Основные Принципы и подходы к формированию Программы.....	3
1.1.3. Значимые для разработки и реализации программы характеристики...	4
1.1.4. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста..	5
1.2. Планируемые результаты освоения Программы.....	7
1.2.1. Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования.....	7

II. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности по направлениям развития ребенка.....	8
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.....	9
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	14
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	15
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	15

III. Организационный раздел Программы

3.1. Описание материально – технического обеспечения программы.....	17
3.2. Обеспечение методическими материалами, средствами обучения и воспитания.....	18
3.3. Учебный план, календарно-учебный график	19
3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	20

Дополнительный раздел Программы.

Краткая презентация Программы.