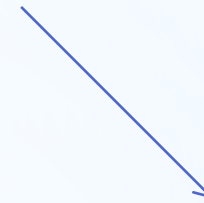




*«Повышение профессиональной
компетентности педагогов в работе с
детьми с признаками одаренности»*

*Старший воспитатель:
Бородавко Е.Н.*

противоречия



требованиями к педагогу

***уровнем сформированности
профессиональной
компетентности***



***актуальностью повышения уровня
профессиональной компетентности
педагога в процессе работы с
воспитанниками***

***слабой разработанностью
методического сопровождения
данного процесса***

*модель *Талант+**
направление
«Кадровое обеспечение»

- ✓ обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства;
- ✓ повысить уровень психологической компетентности;
- ✓ создать условия для проявления творчества;
- ✓ развить личностные и профессионально значимых качеств педагога;

*модель *Талант+**
направление
«Кадровое обеспечение»

Формы работы с педагогическим коллективом:

Коллективные

- Консультация
- Цикл семинарских занятий
- Практикум
- Презентация
- Эстафета педагогического мастерства
- Литературная газета
- Круглые столы
- Тренинги

Индивидуальные

- Наставничество
- Адресная помощь
- Самообразование
- Индивидуальный образовательный маршрут

*модель *Талант+**
направление
«Кадровое обеспечение»
Цикл семинарских занятий на тему:
«Одаренный ребёнок – особая ценность для общества»



*модель *Талант+**
направление
«Кадровое обеспечение»

ЭСТАФЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



*модель *Талант+**
направление
«Кадровое обеспечение»

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА



*модель *Талант+**
направление
«Кадровое обеспечение»

КВН



*модель *Талант+**
направление
«Кадровое обеспечение»

**Формы и методы активации членов педагогического
коллектива:**

- **Имитация педагогических ситуаций**
- **Моделирование**
- **Разгадывание педагогических кроссвордов**
- **Анализ высказываний детей**



«В душе каждого ребёнка невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»

А. Сухомлинский

*Спасибо
за
внимание!*