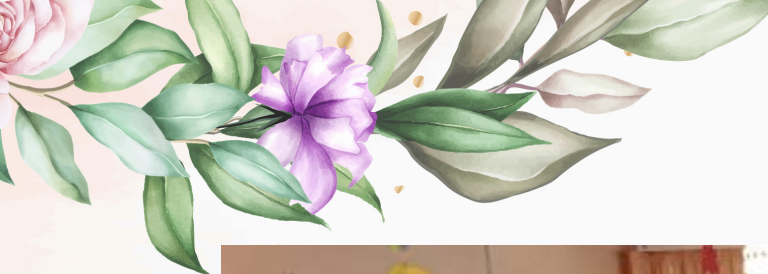


Особенности  
индивидуальной  
работы с детьми с  
признаками  
музыкальной  
одаренности

Музыкальный руководитель  
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.  
Калуги

НСП «Росинка»

Масло Татьяна Викторовна









# Одаренный ребенок

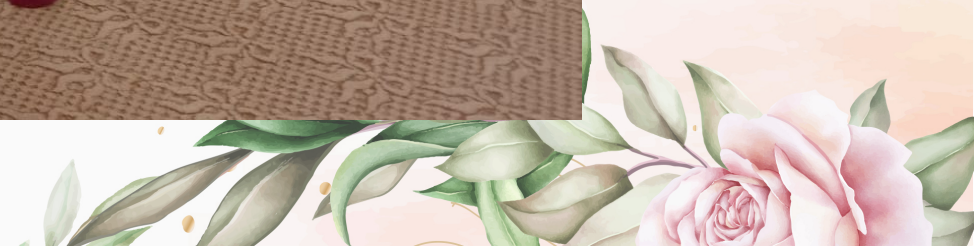
Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.





# Метод наблюдения









# Игра в музыкальной деятельности







Сухачева Эмилия Александровна

Статья  
«Музыкальная  
одаренность как  
педагогический  
феномен»





Основные  
музыкальные  
способности

Музыкальный  
слух

Чувство  
ритма

Музыкальная  
память

Музыкальное  
мышление

Музыкальное  
воображение





# Тарасова Кира Владимировна






# Классификация музыкальных способностей по Тарасовой К.В.

Сенсорные (музыкальный слух и чувство музыкального ритма)

Интеллектуальные (музыкальная память, музыкальный интеллект, музыкальное воображение)









# Задачи

Провести первичные мероприятия по выявлению музыкальных способностей ребенка

Способствовать развитию у ребенка стремления к творческой деятельности, самовыражению.

Обозначить и провести определенный круг мероприятий.

Создать необходимую предметно-развивающую среду.

Вовлечь родителей в процесс музыкального развития и воспитания детей.

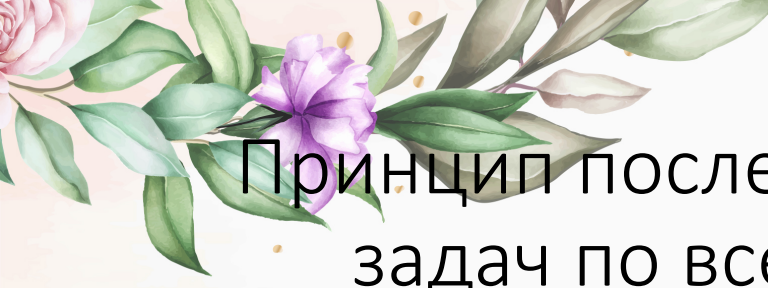
Провести анализ достижений и успехов детей в течение года.

# Создание непринужденной обстановки









Принцип последовательности (усложнение поставленных задач по всем разделам музыкального воспитания)

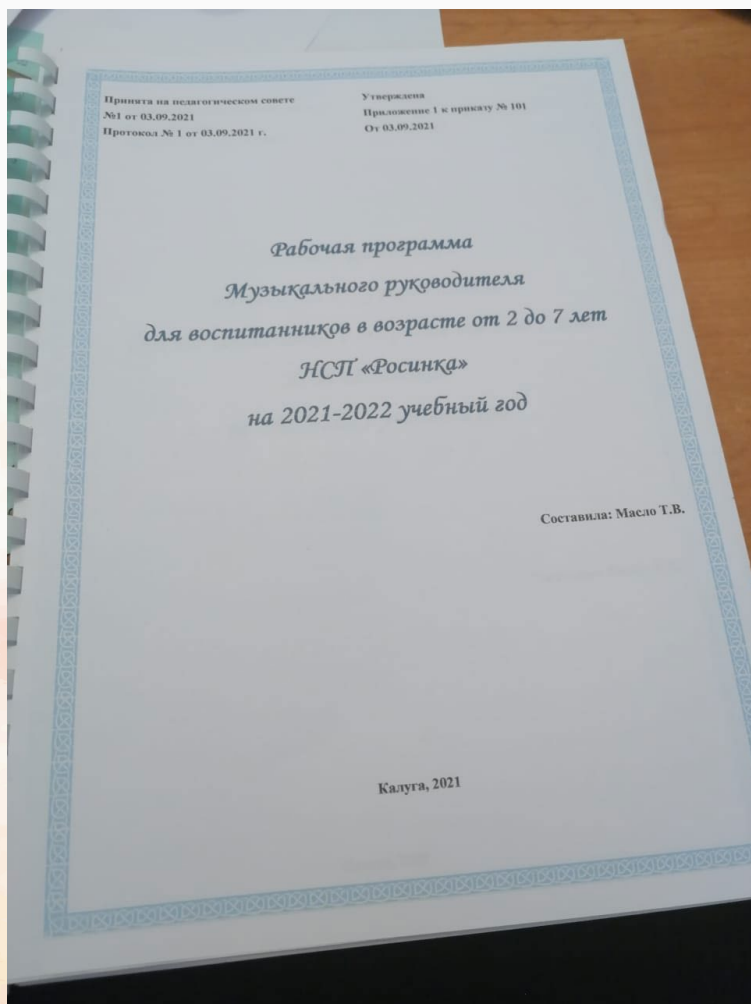




# Принцип партнерства



# План мероприятий



Месяц	Недели	Темы	Музыкальные игры, пляски	Песни	Слушание
Адаптация					
Сентябрь	1				
	2				
	3	«Мой любимый детский сад»	«Гуляем и пляшем» муз. Раухвергера №23	«Птичка маленькая» муз. А. Филиппенко №14	«Полет птиц» «Птицы клюют зернышки» муз. Г. Фрида №4
	4	«Что такое хорошо и что такое плохо»	«Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличевой «Гуляем и пляшем» муз. М. Раухвергера №23	«Птичка маленькая» муз. А. Филиппенко №14	«Полет птиц» «Птицы клюют зернышки» муз. Г. Фрида №4
Октябрь	1	«В гости к осени» «Осень золотая»	«Пляска с листочками» муз. А. Филиппенко №30	«Птичка» муз. М. Раухвергера №17	«Осенняя песенка» Ан. Александрова №11
	2	«Дары осени» (фрукты)	«Пляска с листочками» муз. А. Филиппенко №30	«Ладушки» р.н.м. №15	«Осенняя песенка» муз. Ан. Александрова №11
	3	«Едет с поля урожай» (овощи)	«Прогулка и дождик» муз. М. Раухвергера №25 «Сапожки» р.н.м. №21	«Ладушки» р.н.м.	«Дождик» р.н.м. №13
	4	«Приметы осени»	«Прогулка и дождик» муз. М. Раухвергера №25	«Птичка маленькая» А. Филиппенко №14	«Дождик» р.н.м. №13

Март	«Мамочка любимая» (утренник)	«Маму поздравляем!» (утренник)	«В марте есть такой денек!» (утренник)	«Женский день 8 Марта!» (утренник)
Апрель	«Золотой петушок» (весеннее развлечение)	«Как дети будили солнышко» (развлечение)	«Весна рисует акварелью!» (развлечение)	«Музыкальные картинки!» (развлечение)
Май	«Здравствуй, лето красное» (развлечение)	«Колобок на новый лад!» (развлечение)	«9 Мая!» (праздничное занятие)	«День Победы!» (праздничное занятие) «До свидания, детский сад!» (утренник)

- 3.6. Особенности традиционных событий, праздников мероприятий.
- В дошкольном возрасте используется тематическое планирование содержания образовательного процесса.

#### Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

# Конкурсы для воспитанников







## Предметно-развивающая среда

Развивающая предметная среда - это система условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка.



























Спасибо за  
внимание!

