

Народные колыбельные песенки, потешки, прибаутки - россыпь народной мудрости на все случаи жизни: и когда ребенка убаюкивают, и когда умывают, купают, кормят...

Колыбельные песенки / ред. Г. Носенко; худ. Е. Запесочная. Н. Бурмисова. - М.: АС I -ПРЕСС КНИГА. 2005. - 64 е.: ил. - (Книжки- малышки).

Ладушки: русские народные песенки и потешки / обраб. М. Булатов: \ \ д. М. Соловьев. - М.: АС I -ПРЕСС. 2007. - 64 е.: ил. - (Книжки-малышки).

Мыши водит хоровод: русские народные потешки и небылицы. М.: Малыш. 199Е - 8 е.: цв. ил. - (Библиотека детского сада).

«Сказки».

Два Мороза: скачки / худ. Л. Шахгелдян. - Смоленск: Русич, 2007. - 64 е.: ил. - (Для самых маленьких)

Колобок: русские народные скачки. - Смоленск: Русич, 2003. - 64 с. - (Для самых маленьких).

Русские народные сказки / худож. Т.П.Сазонова, Ю.А.Прытков. М.: Омега Вып.3. - 2001. - 63 с. - (Для самых маленьких).

Книжки-игрушки». Вы уже не раз прочитали с малышом сказки, а теперь вернитесь к ним. чтобы поиграть ведь это книжки- игрушки.

Варавин Н. А. Теленок / Н. А. Варавин; худ. Е. А. Костина. - М.: Дрофа-Медиа, 2006. - 10 е.: ил. -

(Книжки с хвостиком).

Лесной городок: кн.-игрушка/Авт. текста И. Красникова, худ. Г. Нечитайло. - Ростов н/Д: Антураж. 2006. - 10 с.: ил. - (Елазенки)

«Поэзия для малышей». Поэзия питает духовные силы ребёнка, будит воображение, развивает чувство красоты и гармонии, формирует эмоциональное отношение к окружающему миру} .

Барто А. Л. Чудеса: стихи / А. Л. Барто / худож. А.Котеночкин. - М.: Омега. 2002. - 65 с. - (Для самых маленьких).

Любимые стихи худ. Т. В. Баринава. С. ИЕ Купряшова. Н. Лутохина. - М.: РОСМЭ11. 2008. - 80 е.: ил. - (Для самых маленьких).

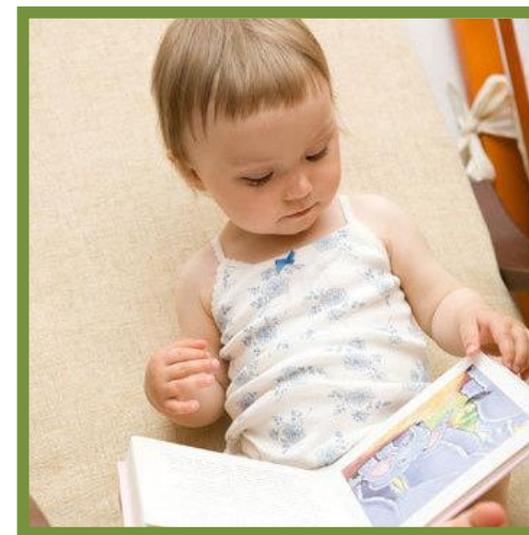
Михалков С. 1С Мы едем, едем, едем...: стихи для детей / С. В. Михалков; отв. ред. Т. Комзалова; худ. Л. Михайленко. - Смоленск: Русич, 2006. - 64 е.: ил. Для самых маленьких).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детство» Центр развития ребенка г. Калуги
Необособленное структурное подразделение «Кнопочка»



Обучение чтению детей

**«Как читать ребёнку
от 2-х до 3-х лет»**



Калуга,
2019

Двухлетний ребенок продолжает осваивать мир с помощью подражания, поэтому чтение в этом возрасте должно сопровождаться изображением действия. Происходящего на страницах книги. *Например, мама широко раскрывает ладони и шевелит пальцами, показывая, как прилетает бабочка, потом надувает щеки и растопыривает руки - неуклюжий Топтыгин ковыляет по лесу.*

Таким образом, в сознании малыша выстраивается трехмерная картинка: он слышит, что читает ему мама о Мишке Косолапом, видит его изображение на рисунке и вдобавок с помощью маминих движений узнает, что такое неуклюжесть.

После кроха сам попробует изобразить косолапого Мишку - в этом возрасте ему очень нравится быть «повторюшкой»: попрыгать, как зайчик, махнуть хвостиком, как мышка, и разбить яичко, а потом поплакать над ним. как дед с бабой...

К трем годам малыш уже неплохо говорит и превращается в настоящего почемучку - вопросы сыплются из него, как из рога изобилия, в том числе и во время чтения.

Читая книжку, объясняйте ребенку все непонятные слова и выражения, только не переусердствуйте. Есть веселый пример: мама, объяснявшая, ребенку, что такое цокотуха, ушла в такие дебри, что ребенок уснул, не дождавшись любимой сказки.

Читайте текст несколько раз - дети

любят это. Когда вопросов будет меньше, появляется возможность поработать над содержанием прочитанного.

Книжки-раскраски и книжки, в которых изображение предметов вставляется прямо в текст, повышают у ребенка мотивацию к чтению: идя от картинки к слову, малыш будет делать попытки читать самостоятельно.

В этом же возрасте уместно объяснить ребенку, как устроена книга. - для чего нужны обложка, переплет, титульный лист. Можно рассказать, что у книги, как и у человека, есть свой паспорт -

титульный лист, свой фасон одежды - формат, говорящая обложка, которая рассказывает нам об авторе этой книги, о заглавии. Попросите ребенка описать словами, о чем рассказывает рисунок на обложке, и по нему предположить, о чем эта книга.

Дети этого возраста любят по несколько раз перечитывать любимые сказки. Каждый раз перед тем как малыш начнет читать, предлагайте другую сказку, даже если уверены в его отказе.

В этом возрасте ребенка обуревают кризис противоречий, поэтому своей цели можно добиться методом от противного: не хочешь - не нужно, тогда я почитаю кукле или мишке.

Через секунду ребенок скажет: И мне гоже почитай! Дети в возрасте до трех, а то и до четырех лет слушают в основном мелодику текста, стиха, они плохо

воспроизводят сюжетную линию. Л реагируют на текст т учатся, глядя на вас.

Поэтому проявляйте свои эмоции правильно и не бойтесь читать крохе Тараканище К. Чуковского: это вам. с высоты своего жизненного опыта, страшно.

А для ребенка это стихотворение - не более чем веселое представление с бодрым ритмическим рисунком.

Дети в этом возрасте не достраивают логическую цепочку и не задумываются, например, о том. что же будет с волками, если они друг друга съедят.

