



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство»
«Центр развития ребенка»
города Калуги
необособленное структурное подразделение «Кнопочка»**

Проект

**«Интеллектуальное развитие детей раннего возраста посредством современных игровых технологий»
(«Маленький гений»)**

**Заместитель директора
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги
НСП «Кнопочка»
Аристархова Елена Николаевна
dsknopochka.19@ yandex.ru**

г. Калуга,

2020

1

**Паспорт
Управленческого проекта города Калуги**

1. Основные положения

Наименование проекта	«Интеллектуальное развитие детей раннего возраста посредством современных игровых технологий»
Краткое наименование проекта	«Игровые технологии – как фундамент развития интеллекта детей раннего возраста»
Сроки начала и окончания проекта	январь 2021/май 2022 год.
Куратор проекта	Директор МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги – Капитонова Эльвира Рафаиловна
Администратор проекта	Лихенко Мария Владимировна
Инициатор проекта	Директор МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги – Капитонова Эльвира Рафаиловна
Заказчик проекта	Социальный запрос семей воспитанников, посещающих НСП

Участники проекта	Администрация МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Кнопочка»: Заместитель директора – Аристархова Елена Николаевна Старший воспитатель – Лихенко Мария Владимировна Завхоз – Коновалова Олеся Алексеевна Педагогический коллектив МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги НСП «Кнопочка» Родители и воспитанники МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Кнопочка»
Разработчик паспорта проекта	Старший воспитатель Лихенко Мария Владимировна
Связь с нормативно-правовыми актами, государственными программами, муниципальными программами	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральная целевая программа развития образования на 2016/2020гг. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.2013 № 2506-Р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации» • Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии развития образования»

	<ul style="list-style-type: none"> •Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 •Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р <О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы •Государственная программа Калужской области "Развитие образования в Калужской области" (с изменениями на 19 декабря 2018 года), утвержденная постановлением от 20 декабря 2013 года № 713 •Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года •Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
Проблема	<p>Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. Но сегодня стоит проблема, связанная с организацией игровой деятельности современных детей. Дети избалованы изобилием и разнообразием игр и игрушек, которые не всегда несут в себе нужную психологическую и педагогическую информацию. Трудности испытывают и родители, и воспитатели: то, в какие игры</p>

играли родители и то, что годами отработывали на практике и применяли в своей жизни воспитатели, теперь в изменившихся условиях перестало работать. Сенсорная агрессия окружающей ребенка среды (Барби, роботы, монстры, киборги и т.д.) может привести к кризису игровой культуры. Родители и педагоги все чаще отмечают, что дети перестают играть, даже при наличии большого количества игрушек.

Поэтому от педагога требуется умение ориентироваться в мире современных игровых технологий, сохраняя баланс между желанием ребенка и пользой для него, больше уделяя внимание современным нетрадиционным развивающим играм, способствуя адекватной социализации ребенка.

В целях разрешения возникших проблем была предпринята попытка создания условий для развития интеллектуальных способностей детей раннего возраста посредством использования современных игровых технологий.

2. Цель и показатели проекта

Цель проекта – *создание условий для интеллектуального развития ребенка посредством использования современных игровых технологий.*

Основные понятия:

- **Интеллект** — это прижизненно формирующаяся система высших психических функций, которая обеспечивает адаптацию к изменяющимся условиям среды и успешное решение возникающих перед человеком проблем и задач без пробных предметных действий.
- **Интеллектуальное развитие** – это развитие операционных структур интеллекта, в ходе которых мыслительные операции постепенно приобретают качественно новые свойства: скоординированность, обратимость, автоматизированность.
- **Игровые технологии** – это организация образовательного процесса в форме различных развивающих игр.
- **Образовательная среда ДОУ** — это комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в дошкольном учреждении.

Актуальность

Современные дети разительно отличаются от своих сверстников 10-15 лет назад. Исследования младенцев и детей раннего возраста показывают: в современном ребенке заложен высокий интеллектуальный потенциал.

Особенности современных детей (по данным ЮНЕСКО):

- Отличаются повышенной потребностью в получении информации, постоянно ищут возможности ее удовлетворения;
- информационный перегруз многих из них явно не беспокоит;
- объем долговременной памяти намного больше, а проходимость оперативной выше, что позволяет воспринимать и перерабатывать большое количество информации за короткий промежуток времени.
- не испытывают стресса при контакте с техникой (Интернетом, компьютером, мобильным телефоном и пр.);
- с момента рождения у детей начинает функционировать смысловое восприятие мира и речи, основанное на образах.
- В целом уровень интеллекта выше.

Традиционные методы и методики оценки особенностей развития явно устарели и не отражают «актуального уровня развития»: дети 1,6 - 3 лет справляются с заданиями, рассчитанными ранее на детей 4-5 лет.

Между тем информационные технологии могут быть использованы в качестве средства обучения, общения, воспитания. С помощью мультимедийных технологий можно воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке.

В связи с этим: старое представление о беспомощном младенце, о ребенке как нуждающемся существе сменилось на новое понимание ребенка и его развития. Современная концепция «компетентный младенец» и представление о ребенке как гениальном ученике, несущем в себе неутомимую энергию познания и творчества. В раннем детстве можно

отметить бурное развитие следующих психических сфер: общения, речевой, познавательной (восприятия, мышления), двигательной и эмоционально-волевой сферы.

Богатая и разнообразная развивающая среда, с которой малыш активно может взаимодействовать в НСП Кнопочка, является важнейшей предпосылкой становления внутреннего плана действия и интеллектуального развития ребенка в раннем возрасте.

Имея разнообразную современную развивающую среду, а именно интерактивную песочницу, интерактивную панель, умное зеркало, бизиборды, планшеты и умные ручки, мы решили разработать проект для детей раннего возраста, целью которого является развитие интеллектуальных способностей ребенка раннего возраста посредством использования современных интерактивных игровых технологий. Поэтому, мы определили следующие направления развития интеллекта:

- сенсомоторное развитие
- речевое развитие
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- экспериментирование с материалами и веществами

Особенности проекта

Проект является одним из перспективных современных методов внедрения инновационных технологий в игровую деятельность ДОУ.

Такой проект ранее не использовался педагогами дошкольных образовательных организаций (далее ДОО).

№ п/п	Наименование показателя <i>достижения на конец реализации проекта)</i>	Тип показателя <i>(основной, дополнител ьный)</i>	Базовое значение		Период, год	
			Значение	Дата	Значение	Дата
			Сентябрь 2020 год/ ноябрь 2020 год		Март 2021/сентябрь 2021 год	
1.	Количество групп для организации образовательной деятельности с воспитанниками	основной	4 группы общеразв ивающей направлен ности	Сентябрь 2020 г.	10 групп общеразвивающе й направленности	сентябрь 2020г.
2.	% доля педагогов, организующих образовательную деятельность с воспитанниками в группах	основной	5 человек/2 9%	Сентябрь 2020.	17человек/100%	Сентябрь 2021г.
2.1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов, участвующих в	дополнитель ный	5/29%	Сентябрь 2020 г.	17 человек/100%	Сентябрь 2021 г.

	использовании в образовательной деятельности лего-технологии.					
3.	<i>% доля семей воспитанников, участвующих в реализации задач проекта</i>	основной	4/ 1,6%	Сентябрь 2020 г	100 семей/41%	Сентябрь 2021 г.
3.1.	<i>% доля родителей активно использующих Лего-технологии в развитии ребенка</i>	дополнительный	-	Май 2018г.	120 семей/50%	Сентябрь 2021 г.
4.	% показатель мотивационной сферы у дошкольников	основной	32 %	Сентябрь 2020 г.	79 %	Сентябрь 2021 г.

3. Этапы, задачи и результаты проекта.

N п/п	Этапы	Наименование задачи	Характеристика результата
	<p><i>Аналитический (Проектирование проекта</i></p>	<p><i>(указывается наименование задачи проекта)</i></p>	<p><i>(указываются результаты, создаваемые в рамках решения задачи)</i></p>
<p>- изучить теорию и практику управления развитием мотивационной среды в ДОО.</p>		<p>Определены основные характеристики мотивационной среды ДОО.</p>	
<p>-проанализировать нормативно правовую базу, методического обеспечения ООП ДО; определения образовательных потребностей НСП .</p>		<p>Определено содержание профессиональной деятельности руководителя по развитию сенсомоторных способностей ребенка, посредством использования Лего- технологии в НСП «Кнопочка».</p>	
<p>- анализ материально - технических условий для создания условий развития сенсомоторных способностей ребенка, посредством использования Лего-технологии.</p>		<p>На основе проведенного анализа выявлено, что здание НСП «Кнопочка» имеет достаточное пространство для создания развивающих зон в групповых помещениях по внедрению в среду Лего-технологии.</p>	

		НСП «Кнопочка»	
		- проанализировать готовность кадрового состава к реализации проекта	Произошло согласование по позициям и самоопределение педагогов. Определены достижения педагогов и трудности в организации образовательных ситуаций с воспитанниками, по реализации задач ООП ДО.
		- проанкетировать родителей по вопросу актуальности внедрения данного проекта в образовательный процесс ДОО	По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлено, что родители заинтересованы в данном направлении работы, готовы принимать активное участие в реализации проекта.
		- создать рабочей группы	В ходе индивидуального собеседования, круглого стола определены члены рабочей группы по реализации задач проекта.
		- разработать плана мероприятий, по реализации проекта	Разработан план мероприятий по реализации проекта.
		- разработать нормативную основу деятельности необходимую для	<ul style="list-style-type: none"> ● Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта.

		реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ об утверждении плана мероприятий по реализации проекта. • Приказ о внесении изменений в ООП ДО. • Приказ о утверждении внутренней системы оценки результатов внедрения проекта в образовательную деятельность НСП.
		Создать предметно-развивающую среду для применения инновационных и развивающих Лего-технологий в развитии сенсомоторных способностей детей.	<ul style="list-style-type: none"> • В группах НСП «Кнопочка» пополнилась развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) по ОО «Познавательное развитие»
		- разработать перечень, структуру и определить методическое содержание по организации образовательной деятельности	Разработан проект по созданию условий для развития сенсомоторных способностей ребенка посредством Лего-конструирования в НСП «Кнопочка».

			<p>Определено методическое обеспечение, средства обучения и материально – техническая и дидактическая наполняемость пространства.</p>
		<p>- разработать систему оценки образовательного пространства ДОО; критерии оценки профессиональной деятельности педагогов по развитию и использованию в деятельности образовательного пространства.</p>	<p>Разработана система внутренней оценки образовательного пространства, профессиональной деятельности педагогов и качества образования в НСП «Кнопочка»</p>
2.	<p>Описательный (основной)</p>	<p>Внести изменения в систему управления НСП в соответствии с изменением содержания образовательного процесса</p>	<p>Разработана система оценки качества образовательного процесса по основным направлениям развития личности воспитанников.</p>

		- проектирование системы развивающей среды в группах НСП, для организации деятельности с воспитанниками от 1.6 лет до 3 лет.	В группах созданы уголки конструирования с Лего-конструктором.
		Повысить качество образовательного процесса по основным направлениям развития воспитанников, посредством освоения Лего-технологии	Повысились показатели мотивационной сферы образовательного процесса в НСП. Усилить контроль за реализацией системности и оказания образовательных услуг.
		Обновить компетенции педагогических кадров, посредством создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	Разработана модель оценки результатов деятельности педагогов. Разработан цикл мероприятий с использованием различных форм работы с педагогами, направленных на выявление проблемных зон в профессиональной деятельности и стимулирование инновационной деятельности.
		Повысить уровень материально-	Приобретение оборудования по Лего-

		<p>технической базы НСП</p>	<p>конструированию LEGO DUPLO, LEGO город, средства обучения (в том числе интерактивное), дополнительное методическое обеспечение к ООП ДО «МБДОУ» «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Кнопочка».</p>
		<p>Апробировать организацию образовательной деятельности с воспитанниками в образовательных пространствах групп НСП «Кнопочка».</p>	<p>Составление расписания дополнительной образовательной деятельности.</p> <p>Организована работа с воспитанниками в группах. Старшим воспитателем и членами комиссии проведена оценка эффективности создания условий для сенсомоторного развития детей раннего возраста посредством лего-конструирования в группах НСП.</p> <p>Проведен мониторинг мотивационной сферы у дошкольников. Разработан план работы с педагогическим коллективом по организации образовательной деятельности</p>

			с воспитанниками в группах. Созданы методические рекомендации для педагогов по организации образовательной деятельности с воспитанниками в группах НСП. Организованы открытые мероприятия с семьями воспитанников. Составление перспективы дальнейшей работы. Разработана перспектива работы по данному направлению, с учетом корректировки рабочей группы в ходе реализации проекта.
III.	Прогностический (заключительный)	Повысить рейтинг методической работы, Повысить рейтинг образовательного учреждения в городе.	Мероприятия в рамках проекта позволили освоить новые методические и психологические и конструктивные технологии.
		Презентовать опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровне	Участие в конкурсе «Воспитатель года» - 2020 г.. Публицирование опыта работы в СМИ, социальных сетях.

			<p>Презентация опыта работы среди структурных подразделений МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги.</p> <p>Презентация опыта работы для областных курсов повышения квалификации педагогов.</p> <p>Издание брошюры по теме проекта.</p> <p>Участие в конкурсах педагогического мастерства на федеральном уровне.</p>
		<p>Проанализировать эффективность реализации проекта.</p>	<p>Участие воспитанников во всероссийских конкурсах,</p> <p>Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства</p> <p>Родители воспитанников принимают активное участие в реализации проекта.</p>

4. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объемы финансовых средств по годам реализации				Всего
1.	Федеральный бюджет					
2.	Муниципальное образование «Город Калуга»					
3.	Внебюджетный источники					
Итого по проекту						

5. Участники проекта

N п\п	Роль в проекте	Ф.И.О.	Должность
1.	Руководитель	Аристархова Елена Николаевна	Заместитель директора
2.	Администратор	Лихенко Мария Владимировна	Старший воспитатель
3.	Участники	Педагогический коллектив НСП «Кнопочка»; Учебно вспомогательный персонал НСП «Кнопочка» Родители воспитанников НСП «Кнопочка»	Педагог – психолог Педагоги Документовед Воспитатели Рабочий по КОЗ Младшие воспитатели
4.	Ответственные за достижение результатов проекта	Аристархова Елена Николаевна	Заместитель директора член рабочей группы

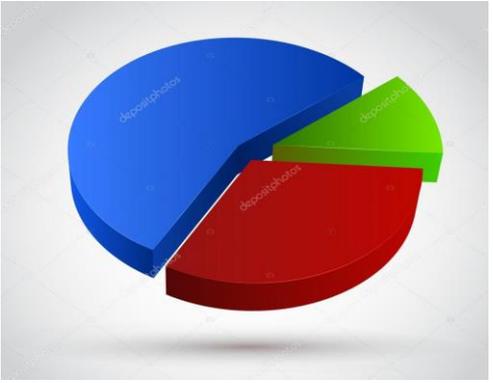
Приложение № 1
к паспорту проекта

«Лего- конструирование – как фундамент сенсомоторного развития детей раннего возраста»

План мероприятий по реализации проекта

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		год	периодичность		
1.	Совещание при заместителе директора: « Определение степени готовности материально технической базы учреждения и педагогического коллектива для решения поставленной	сентябрь 2020г.	1 раз в три месяца	Зам.директора Аристархова Е.Н.	Протокол совещания № 2 Определена степень готовности НСП к реализации проекта

	проблемы»				
2.	Анкетирование: «Актуальность значения внедрения Лего- технологии в организацию образовательного процесса в НСП «Кнопочка»	сентябрь 2020г./август 2022г	1 раз в год	Ст.воспитатель Лихенко М.В.	Диаграмма по результатам анкетирования. Аналитическая справка. Определены уровень актуальности внедрения Лего-технологии в организацию образовательного процесса в НСП «Кнопочка». По результатам анкетирования выявлено, что внедрение Лего-технологии способствует полноценному развитию сенсомоторных способностей ребенка раннего возраста.
3.	Мониторинг мотивационной сферы у дошкольников. (А. Бедфорд «Большая книга LEGO»)	Ноябрь 2020	1 раз в 6 месяцев	Ст. воспитатель,	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики воспитанников ДОУ

4.	Мониторинг образовательного пространства	Декабрь 2020 г.	1 раз в три месяца	Ст.воспитатель	Аналитическая справка. Мониторинг показал, что НСП имеем возможность для проектирования и внедрения Лего-технологии в организацию образовательного процесса в НСП «Кнопочка»
5.	Анкетирование семей воспитанников: «Актуальность внедрения Лего-технологии в организацию образовательного процесса в НСП «Кнопочка» как мотивационного фактора развития личности ребенка»	октябрь 2020г.	1 раз	Педагог-психолог	<p>Диаграмма результатов анкетирования.</p>  <p> ● не слышали про Лего-технологии, ● считают актуальным ● Готовы принимать активное участие </p>

6.	Создание рабочей группы для реализации задач проекта.	ноябрь 2020г.	1 раз	Зам.директора Аристархова Е.Н	Приказ № от г. В результате индивидуального собеседования, круглого стола и пожеланий педагогов и администрации были определены члены творческой группы для внедрения в образовательный процесс НСП проекта.
				Члены рабочей группы	Разработана система последовательных мероприятий для внедрения проекта в образовательный процесс НСП. Составлены образовательные маршруты для педагогов.
7.	Разработка нормативной базы для реализации задач проекта	Сентябрь 2020./ август 2021 год	1 раз	Зам. директора Члены рабочей группы	Приказ о внесении изменений в ООП ДО, план работы НСП на 2020/2021 год Положение о организации и использованию образовательных студий в образовательном процесс НСП «Кнопочка».
8.	Разработка/	февраль 2021 г.	1 раз в 6	Ст.воспитатель	Разработана система мероприятий для

	внесение изменений плана повышения профессиональной компетенции педагогов		месяцев		педагогов.
9.	Заседание рабочей группы: «Проектирование, определение содержания и методического обеспечения раз»	май 2018 год	1 раз	Члены рабочей группы	Проект создания образовательных студий в НСП «Кнопочка». Членами творческой группы определено место, перечень и содержание методических студий, которые будут спроектированы и включены в образовательный процесс НСП.
10.	Заседание творческой группы: «Выполнение задач проекта»	Сентябрь 2020 год/ сентябрь 2021 год	1 раз в год	Администрация Члены творческой группы	Положение о ВСОКО МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Кнопочка» Разработана внутренняя система оценки образовательного пространства,

					<p>профессиональной деятельности педагогов, образовательного процесса по основным направлениям развития личности воспитанников.</p> <p>Приказ о внесении изменений в ВСОКО.</p>
11.	<p>Круглый стол: «Проектирование развивающей среды используя конструкторы Лего, Лего Duplo, LEGO® Education «ПланетаSTEAM» Лего-блоки everblock</p>	<p>Сентябрь 2020 года / декабрь 2020/март 2021/сентябрь 2021/декабрь</p>	<p>1 раз в три месяца</p>	<p>Творческая группа, родители</p>	<p>Оформление зон в групповых помещениях для организации ОД.</p> <p>Составление методических рекомендаций по использованию образовательного пространства, как мотивационного фактора развития личности ребенка.</p>
12.	<p>Цикл мероприятий, направленных на сенсомоторное</p>	<p>Сентябрь 2020г.-сентябрь 2021 г.</p>	<p>Согласно требований ООП ДО.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Аналитическая справка по результатам мониторинга.</p>

	развитие ребенка раннего возраста.				
12.1.	Игровые образовательные ситуации с воспитанниками: «Малыш в мире лего»	Сентябрь 2020 год	В соответствии с требованиями ООП ДО	Педагоги НСП	
12.2.	Мет.объединение психологов МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги	декабрь 2020 год	Согласно плану МО	Педагог - психолог	Конспект мероприятия. Организация совместной деятельности педагога в группе общеразвивающей направленности с воспитанниками от 2 до 3 лет
12.3.	Игровая образовательная ситуация (далее ИОС): «Построим дорожку красного цвета»	февраль 2021	Согласно ООП ДО	Воспитатель	Видеоматериал. Конспект НОД. Организация образовательной деятельности с воспитанниками в группе общеразвивающей направленности

12.4.	Перезентация проектов: «Мир лего малышам»	февраль 2021	Согласно ООП ДО	Ст.воспитатель	Паспорт проекта. Презентация совместных творческих проектов воспитанников и родителей по легоконструированию среди МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги
12.5.	Мастер-класс: «Лего-конструирование»	апрель 2021	Согласно ООП ДО	Воспитатели	Конспект НОД. Открытый просмотр НОД,
12.6.	Пед.совет: «Внедрение технологии лего-конструирования в образовательный процесс ДОУ как средство развития сенсомоторных способностей ребенка»	Март 2022	Согласно ООП ДО Согласно календарно-	Воспитатели Воспитатель	Организация мастер – класса для педагогов и родителей «В стране Лего» Конспекты НОД. Организация образовательной деятельности в

12.7.	НОД: «Давайте поиграем»	Апрель 2021/Март 2021	перспективному планированию		образовательной студии «Кнопочка»
12.8.	Мет.объединение психологов МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги	Еженедельно	Согласно ООП ДО	Педагог-психолог	Приложения конспектов образовательной деятельности к методическим рекомендациям для педагогов. Организация индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками
12.9.	Открытый просмотр организации дидактической игры: «Домики для птичек»	1 раз	Согласно ООП ДО	воспитатель	Конспект дидактической игры. Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками в возрасте от 2 до 3 лет
12.1 1.	Выставка: «Удивительный мир Лего»	1 раз в год	Согласно календарно-перспективному планированию.	Воспитатель	Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками в возрасте от 1.6 до 2 лет
12.1	Мастер – класс:	Согласно	Согласно	Воспитатель	Приложение: картотека интерактивных

2.	«Использование лего- технологии в образовательной деятельности»	календарно- перспективном у	требованиям ООП ДО		игр для воспитанников в возрасте от 1.6 до 3 лет. Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками в возрасте от 2 до 3 лет
12.1 3.	Презентация опыта работы: «Поддержка инициативы и самостоятельности у младших дошкольников»	Согласно календарно- перспективном у	Согласно требованиям ООП ДО	Воспитатель	Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками в возрасте от 1,6 до 2 лет
12.1 4.	Презентация опыта работы: «Организация самостоятельной деятельности с детьми раннего возраста»	Согласно календарно- перспективном у	Согласно требованиям ООП ДО	Воспитатель	Протокол открытого просмотра НОД. Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками в возрасте от 1.6 до 2лет

13.	Цикл мероприятий с родителями:	-	1 раз в три месяца	Зам.директора Ст.воспитатель Воспитатели	Конспекты мероприятий. Методические рекомендации для родителей.
13.1.	Родительское собрание: «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста посредством лего-конструирования»	Сентябрь 2020г.	1 раз	Зам.директора	
13.3.	Тренинг: «Давайте поиграем»	январь 2021 года	1 раз	Пед.психолог	
13.4.	Изобразительный форум: «В мире наших фантазий»	Январь 2019 года	1 раз	Воспитатели	
14.	Мониторинг мотивационной сферы у воспитанников в	По плану проекта	1 раз в 6 месяцев	Воспитатели, педагог-психолог	

	возрасте от 1,6-3 лет.				мотивации по следующим показателям: эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность, целенаправленность деятельности, ее завершенность; степень инициативности ребенка.
15.	Мониторинг образовательного пространства	По плану проекта	1 раз в 6 месяцев	Старший воспитатель	Анализ образовательного пространства с целью определения эффективности реализации проекта, внесения корректив по содержанию и наполняемости. Определение перспектив дальнейшего развития.
16.	Анкетирование родителей	По плану проекта	1 раз в год	Зам.директора Педагог-психолог	Анкетирование родителей с целью определения удовлетворенностью деятельностью НСП в рамках реализации проекта. Вовлечение родителей в реализацию проекта.
17.	Педагогический совет: «Делимся опытом»	Май 2022г.	1 раз в год	Зам.директора Ст.воспитатель	Протокол педагогического совета. В рамках педагогического совета педагогами и творческой группой были

					представлен опыт работы с использованием модели современных образовательных пространств. Опыт работы оказался положительным. Педагоги готовы продолжить работу в данном направлении.
18.	Презентация опыта работы	Сентябрь 2021г. май 2022 май 2023	1 раз в год	Зам.директора	Проведение управленческого марафона на муниципальном уровне: среди образовательных организаций города Калуги и структурных подразделений МБДОУ «Детство» «ЦРР» города Калуги.
19.	Совещание при заведующей: «Внедрение лего-технологии в образовательную деятельность как средство развития	сентябрь 2020г./по плану проекта	1 раз в три месяца	Зам.директора Рабочая группа	Протокол совещания при зам. директоре.

сенсомоторных способностей ребенка. Опыт работы. Проблемы. Перспективы.»				
--	--	--	--	--

Приложение № 2
к паспорту проекта

«Лего- конструирование – как фундамент сенсомоторного развития детей раннего возраста»

Возможные риски

N п/п	Наименование риска	Мероприятия по предупреждению риска
1.	Низкий уровень профессиональной компетенции начинающих педагогов в вопросах внедрения в образовательную деятельность лего-технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая работа старшего воспитателя, педагога – психолога и наставников, с целью повышения профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу. 2. Изучение интернет ресурсов, методического обеспечения и

		<p>дополнительной литературы.</p> <p>3. Распространение опытом среди педагогов НСП «Кнопочка»</p> <p>4. Самообразование педагогов.</p>
2.	Актуальность проекта для удовлетворения потребностей родителей в области образования ребенка	<p>1. Педагогическое просвещение родителей</p> <p>2. Онлайн трансляции этапов реализации проекта в социальной сети и на мероприятиях, проводимых НСП.</p>
3.	Востребованность проекта для образовательных структур города	Презентация опыта работы
4.	Невозможность создания дополнительных образовательных студий, отсутствие пространства и помещений.	Расширение образовательного пространства НСП. Использование принципов трансформируемости и полифункциональности.