



Формирование коммуникативности - важное условие нормального психологического

развития ребенка. А также одна из основных задач процесса социализации. Одарённым детям, в отличие от детей с нормальным развитием, труднее наладить отношения в микросоциуме. Одни дошкольники проявляют упрямство, неуравновешенность, агрессивность по отношению к сверстникам, другие, наоборот, склонны к неуверенности в себе, излишней застенчивости, подвержены различным страхам, а третьим не чужды ложь и изворотливость. Коммуникативные игры являются эффективным средством для социализации и коррекции поведения детей с признаками одаренности.



Игры социально-личностного характера:

1. Игры успокаивающие (релаксационные) - это игры, направленные на создании мира и гармонии в ребёнке.

2. Игры на доверие – цель данных игр вызвать в детях доверие к своим

сверстниками понимание, что на них можно положиться.

3. Игры знакомства детей друг с другом, создание положительных эмоций, развитие эмпатии

4. Игры для отреагирования агрессивности, снятия напряжения.

5. Игры на полное подчинение водителю (Игры для развития произвольности поведения)

6. Игры, вызывающие чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе.

7. Игры, вызывающие умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты

8. Игры, вызывающие умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом

9. Игры, направленные на развитие невербальных и предметных способов взаимодействия.

Игры для развития коммуникативных навыков необходимо выбирать в соответствии с индивидуально-поведенческими особенностями ребенка.

Игры с тревожными и застенчивыми детьми:

«Комплимент» или «Пожелания» «Ах, какой я молодец!» «Живые бусы» «Назови себя» «Позови ласково».

В процессе проведения игры педагог должен внимательно следить за тем, чтобы застенчивые дети не отставали от остальных, иначе цель игры теряется.

Игры с конфликтными детьми:

«Бумажные мячи» «Мешочек криков» «Поменяйтесь местами» «Обзывалки»

Выслушивая сверстников, агрессивные дети будут расширять свой поведенческий, социально одобряемый репертуар .

Игры с бесконтактными детьми:

Хороводная игра «Ау!» Подвижная игра «Возьми игрушку» Дидактическая игра «Закончи предложение» Творческая игра «Рукавички» «Клубочек» «Дотронься до...» «Где мы были мы, не скажем - а что делали, покажем» «Зоопарк»

Коммуникативные игры направлены на повышение уверенности в себе, снятие страхов, мышечного и психоэмоционального напряжения, активизацию общения друг с другом, сплочение детского коллектива,

формирование положительного отношения к сверстникам. Что в последствии благоприятно влияет на социализацию детей.



Каждый ребенок — это разный вид цветка, но все вместе они делают этот мир прекрасным садом.

Что требуется от педагога во время организации коммуникативных игр:

- умение принимать детей с признаками одаренности, какие они есть, учитывая их индивидуальность;
- желание играть и импровизировать вместе с детьми;
- всегда проявлять доброжелательное отношение к воспитанникам;
- умение выслушивать любой ответ, любое предложение, любое решение маленького человека;
- поощрять инициативу дошкольников;
- вовлекать родителей в совместную игру, так как развитие игровой деятельности начинается, прежде всего, в семье.



Социализация детей с признаками одаренности посредством развития коммуникативных навыков

