

**Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детство»  
«Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное  
подразделение «Кнопочка»**

**«Принята»  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

**«Утверждена»  
приложение к приказу  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**Дополнительная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности**

**«Веселые звуки»**

Возраст учащихся 2-3, 3-4 года

Срок реализации: 2 года

**Автор-составитель:  
Батрова Наталья Павловна  
Должность:  
воспитатель**

**г. Калуга, 2022**

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по направлению «Речевое развитие» «Веселые звуки» направлена на развитие детей в возрасте от 2 до 4 лет по образовательной области «Речевое развитие», предназначена для развития всех компонентов речевой системы у детей раннего возраста.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.13 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В программе «Веселые звуки» предусмотрена подгрупповая форма работы с детьми одного возраста. Численность подгруппы от 5 до 12 человек.

Основной формой обучения являются занятия с использованием дидактических игр и игровых приёмов.

Продолжительность занятий, согласно нормативам СанПин, составляет в группе детей раннего возраста до 10 мин, для детей от 3 до 4 лет до 15 мин. Занятия проходят во второй половине дня.

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Речевое развитие».

**Речевое развитие** включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Цель программы:** создание условий для формирования и развития всех компонентов речевой системы у детей раннего возраста.

**Задачи программы:**

- Стимулирование неречевых и речевых реакций ребенка.

- Создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся.
- Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй.
- Обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей.

#### **Обучающие задачи программы:**

- 1. Знакомить детей с устным народным творчеством, с творчеством детских писателей.
- 2. Обогащать, активизировать речь детей.
- 3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
- 4. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
- 5. Учить подражать движениям взрослых.

#### **Развивающие задачи программы:**

- Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
- Развивать внимание, зрительное восприятие.
- Развивать согласованность движений обеих рук.

#### **Воспитательные задачи программы:**

- Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек и стихов.
- Воспитывать любовь ко всему живому.

#### ***Каждое занятие имеет общую структуру:***

1. Ритуал приветствия.
2. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика(психогимнастика)
3. Развивающая игра
4. Физминутка.
5. Творческая деятельность
6. Ритуал прощания.