

Аннотация к дополнительной образовательной программе
по обучению грамоте
социально-гуманитарной направленности
«Читайка»
для детей 5 – 6 лет

Дополнительная образовательная программа «Букварик» разработана для обучения чтению детей 6-7 лет и рассчитана на 1 год обучения. Особенностью программы является использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста (дифференциация согласных звуков), цель которой – предупреждение ошибок в чтении и письме. Система работы по данной программе включает два основных направления: 1) освоение фонетической стороны речи с целью развития у детей способности ориентироваться в звуковой действительности языка, постепенно постигая её закономерности; 2) подготовка руки ребенка к письму – овладение пишущим инструментом и некоторыми графическими умениями.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в ДОУ:

- Закон РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Основная цель программы – формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей как предпосылка успешного обучения в школе, развитие коммуникативных способностей.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Учить детей проводить звуковой анализ слов.
2. Учить детей дифференцировать звуки по их качественной характеристике: согласные и гласные, ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, согласные звонкие и глухие.
3. Знакомить со смыслоразличительной функцией звука, учить сравнивать слова по звучанию, подбирать слова на заданный звук.

4. Учить детей вычленять словесное ударение, овладевая графической записью слогового деления.
5. Знакомить с графическим изображением буквы.
6. Обучать чтению слогов и слов.
7. Обучать работать в тетради, четко изображать намеченный контур.
8. Совершенствовать словарный запас и грамматический строй речи.
9. Готовить руку ребенка к письму.

Развивающие:

1. Развивать фонематическое восприятие.
2. Развивать графические навыки.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Развивать связную речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

Программа построена в соответствии со следующими принципами:

- научности, систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- наглядности;
- учета возрастных особенностей обучаемых;
- дифференцированного подхода.

Планируемые результаты

По окончании обучения дети должны уметь:

- Различать гласные и согласные звуки.
- Дифференцировать сходные по акустическим и артикуляционным характеристикам звуки и соответствующие им буквы.
- Определять в словах место и последовательность звуков.
- Определять количество звуков в словах, слов в предложении.
- Выполнять звукобуквенный анализ слов.
- Плавно читать целыми словами.
- Читать короткие предложения.