

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство»
«Центр развития ребенка» г. Калуги НСП «Росинка»



**Краткая презентация
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
для детей дошкольного возраста
«Солнечный зайчик»**



Составлена педагогом-психологом
Крамаровой Ю.С.

Калуга 2022

Программа «Солнечный зайчик» составлена педагогом – психологом и определяет содержание и организацию дополнительной образовательной деятельности в учреждении по сенсорному восприятию детей раннего возраста от 3 до 4 лет.

Основной целью программы является раскрытие и комплексное развитие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала детей путем интеграции художественно – эстетического и умственного воспитания, повышение уровня компетенции родителей (законных представителей) в вопросах познавательного развития детей от 3 до 4 лет.

Срок обучения на 1 год.

Занятия проводятся по подгруппам (5 -10 человек) 2 раза в неделю согласно расписанию с 1 сентября по 31 мая, 8 занятий в месяц. Все занятия проводятся в игровой форме. Освоение материала детьми происходит поэтапно, от простого к сложному, соблюдается принцип постепенности и систематичности.

В качестве основных методов и приемов используется:

- 1 адаптационные игры
- 2 игры, направленные на сенсорное развитие
- 3 игры, направленные на развитие предметно – манипулятивной деятельности
- 4 игры, направленные на развитие речи и профилактику речевых нарушений
- 5 игры, направленные на ознакомление с окружающим миром
- 6 игры, направленные на физическое развитие
- 7 сюжетные игры
- 8 игры, направленные на социальное развитие
- 9 игры – развлечения, музыкальные игры

Структура занятия:

1. Вступительная беседа.

Во время вступительной беседы у ребенка создается рабочее настроение, он знакомится с новым учебным материалом и повторяет старый; во вступительную беседу может быть включен сюрпризный момент.

Вступительная беседа предполагает активное участие ребенка в разговоре. Ребенок не только выполняет роль слушателя, но и делится с педагогом своими знаниями и идеями.

2. Выполнение задания.

3. Заключительная часть.

Во время заключительной части происходит обсуждение детских работ, достигнутых во время занятия результатов.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
- информирование родителей о ходе образовательного процесса:
- индивидуальные и групповые консультации,
- оформление информационных стендов, создание памяток, переписка по электронной почте.
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках.

Результаты освоения Программы:

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО, раздел IV, п. 4.6) Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной и образовательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.