

**Оборудование:** игрушки — герои сказок — по количеству детей.

**Форма проведения:** индивидуальная, подгрупповая.

**Задание.** Педагог читает детям сказку «Колобок».

**Педагог.** Давайте расскажем сказку «Колобок»!

Дети поочередно пересказывают сказку по частям, продолжая и дополняя друг друга.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

### 1. Знает свои имя и фамилию, имена родителей.

**Методы:** беседа, игра.

**Форма проведения:** индивидуальная, подгрупповая.

**Задание. 1.** Педагог задает вопросы ребенку: «Скажи, пожалуйста, как тебя зовут? Как твоя фамилия? Как зовут папу/маму?». Ребенок максимально полно отвечает на вопросы.

**Задание. 2. Игра.** Дети встают в круг. Педагог задает вопросы и бросает мяч ребенку в руки. Ребенок ловит мяч и отвечает на вопрос взрослого.

**Вопросы:**

- Как тебя зовут?
- Как зовут твоего папу?
- Как зовут твою маму?
- Как твоя фамилия?

### 2. Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.

**Метод:** наблюдение в организованной деятельности.

**Оборудование:** иллюстрированные издания.

**Форма проведения:** подгрупповая.

**Задание.** Сюрпризный момент: на столе лежат книги, закрытые скатертью. Педагог предлагает посмотреть, что изменилось в группе. Обращает внимание детей на стол, прикрытый скатертью.

**Педагог.** Хотите посмотреть, что здесь? (*Поднимает скатерть и наблюдает, проявляют ли дети интерес к книгам.*) Хотите посмотреть иллюстрации в книгах? (*Дети рассматривают книги и иллюстрации в них или не рассматривают.*)

### 3. Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город.

**Методы:** наблюдение (во время экскурсии по детскому саду), беседа.

**Форма проведения:** подгрупповая, групповая.

**Оборудование:** письмо, два пригласительных билета, картинки с изображениями повара и врача (рис. 2, 3); иллюстрированный краеведческий альбом, кукла Катя.

**Задание 1.** Сюрпризный момент.

**Педагог.** Ребята, в нашу группу пришло письмо. Вот послушайте, что в нем написано: «Дорогие ребята, приглашаем вас на экскурсию по детскому саду. Нас вы можете найти по опознавательным знакам. Подсказкой является картинка на пригласительном билете».

Педагог показывает первое приглашение.

**Педагог.** Кто здесь изображен? Как вы думаете, куда мы пойдем? (*Если дети затрудняются, им загадывают загадки.*)

Так же рассматривается и обсуждается второе приглашение. Затем педагог напоминает детям правила поведения во время экскурсии (не шуметь, здороваться с хозяевами, благодарить за приглашение и т. д.). Дети должны сориентироваться и найти помещение согласно картинке на пригласительных билетах.

**Педагог.** Догадались, что это за место? (*Кухня.*)

Поскорей ответьте, дети,  
Кто же лучше всех на свете  
Вас сумеет угостить,  
Напоить и накормить?

Вы догадались, о ком эта загадка? Правильно, о поварах. А что делают повара? Повар готовит еду, варит, жарит, печет, моет, режет. Как можно найти кухню? (*По запаху, по табличке на двери...*) Вторая остановка — медицинский кабинет. (*Следует аналогичное обсуждение.*) Кто работает в этом помещении? (*Врач, медсестра.*) Что делает медсестра? (*Лечит, дает лекарства, витамины, смазывает царапину зеленкой.*)

**Задание 2.** Проблемная ситуация. В гости к детям приходит кукла Катя и рассказывает, что приехала из другого города и хотела бы познакомиться с нашим городом.

**Кукла Катя.** Здравствуйте, ребята, я кукла Катя, я приехала из другого города. Ребята, вы мне расскажете о своем городе?

- Педагог с куклой Катей задают вопросы детям:
- Как называется город, в котором мы с вами живем?
- В каких местах вы любите бывать вместе с родителями?
- Где вы были с мамой и папой?
- Где вам понравилось бывать?