

4. Ловит мяч на расстоянии. Кидает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает об пол.

**Методы:** проблемная ситуация, наблюдение в быту и организованной деятельности.

**Оборудование:** мяч, корзина, стойка-цель.

**Форма проведения:** индивидуальная, подгрупповая.

**Задание.**

**Педагог.** Попади в корзину мячом правой рукой, потом левой рукой. Теперь попробуем попасть в стойку-цель. Теперь играем в игру «Лови мяч и отбивай».

5. Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

**Методы:** проблемная ситуация, наблюдение.

**Оборудование:** нет.

**Форма проведения:** индивидуальная, подгрупповая.

**Задание.** Педагог дает детям соответствующие команды и фиксирует полученные результаты.

#### Приложение 1

**Педагог.** Посмотрите, какой необычный герой сегодня к нам пришел (показывает игрушку — поросенка Фунтика или другого персонажа знакомого мультфильма). Далее беседа с детьми ведется от имени Фунтика).

**Фунтик.** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? В вашем детском саду я увидел картину с необыкновенными существами. У них мохнатые мордочки, мягкие ушки и четыре ноги. Кто это?

После детских высказываний педагог показывает картину «Собака со щенками». Проводится беседа по картине.

**Фунтик.** Кого вы видите на картине? Что делает собака? Какая она? Почему собака не убегает? Сколько щенков у собаки? Что они делают? Кто из щенков больше нравится? Почему? Есть ли у тебя животное дома (у бабушки)? Расскажи мне о нем (по опорной схеме, см. рис. на цв. вкл., с. 24).

Посмотрите на схему, она поможет нам рассказать о домашнем животном.

- Какого цвета?
- Назовите части тела животного.
- Где живет?
- Чем питается?
- Какого размера?
- Какую пользу приносит людям?

Фунтик благодарит детей за интересные рассказы о животных.

#### Приложение 2

Составление описания игрушки по схеме (см. рис. на цв. вкл., с. 24).

- Цвет игрушки.
- Форма.
- Размер.
- Строение (составные части).
- Из какого материала сделана?
- Способ использования.