

Задание считается выполненным, даже если ребенок не может рассказать, как это сделать, но сам выполняет процесс.

Нужно отсчитывать предметы из большого количества; выкладывать, приложить определенное количество предметов, в соответствии с образцом или заданным числом, в пределах 5 (отсчитай 4 зайчика, приложи 3 морковки).

7. *Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.*

**Метод:** проблемная ситуация.

**Оборудование:** картинки с изображением круга, квадрата, треугольника, прямоугольника (см. рис. 18 цв. вкладки).

**Форма проведения:** индивидуальная.

**Задание.** 1. Педагог просит ребенка назвать геометрические фигуры, которые он видит на картинке.

2. Просит ребенка показать круг, квадрат, треугольник, прямоугольник (показатель того, что понятие сформировано, но в речи не закреплено).

8. *Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению.*

**Методы:** проблемная ситуация.

**Оборудование:** круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал одного цвета и разного размера, изображения овощей, фруктов, кукольной посуды/одежды/мебели (см. рис. 19-20, 12, 14 и 15 цв. вкладки).

**Форма проведения:** индивидуальная, подгрупповая.

**Задание.** «Найди, что к чему подходит по цвету, размеру, форме, назначению».

9. *Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность.*

**Методы:** проблемная ситуация, беседа, дидактическая игра.

**Оборудование:** сюжетные и предметные картинки (см. рис. 21-23 цв. вкладки), загадки, стихи.

**Форма проведения:** подгрупповая, индивидуальная.

**Задание.** 1. Педагог предлагает детям отгадать загадки про части суток:

1) Солнце яркое встает,  
Петушок в саду поет,  
Наши дети просыпаются,  
В детский садик собираются.  
(Утро)

2) Солнце в небе  
Ярко светит,  
На прогулку мы идем,  
Песни весело поем. (День)

3) Солнышко лучистое  
Село за дома,  
Мы пришли с прогулки,  
Ужинать пора.  
(Вечер)

4) В небе звездочки горят,  
В речке струйки говорят,  
К нам в окно луна глядит,  
Нашим деткам спать велит.  
(Ночь)

2. Просит ребенка показать на картинке утро/день/вечер/ночь, и объяснить, почему он так решил.

**Педагог.** А сейчас что — утро, день, вечер или ночь?

3. Педагог предлагает детям отгадать загадки про времена года:

1) Снег на полях,  
Лед на водах,  
Вьюга гуляет.  
Когда это бывает?  
(Зима)

2) Тает снег, звенят ручьи,  
Все сильней потоки.  
И летят уже грачи  
К нам из стран далеких.  
(Весна)

3) Можно купаться и рыбу ловить,  
Можно по лесу с корзиной бродить,