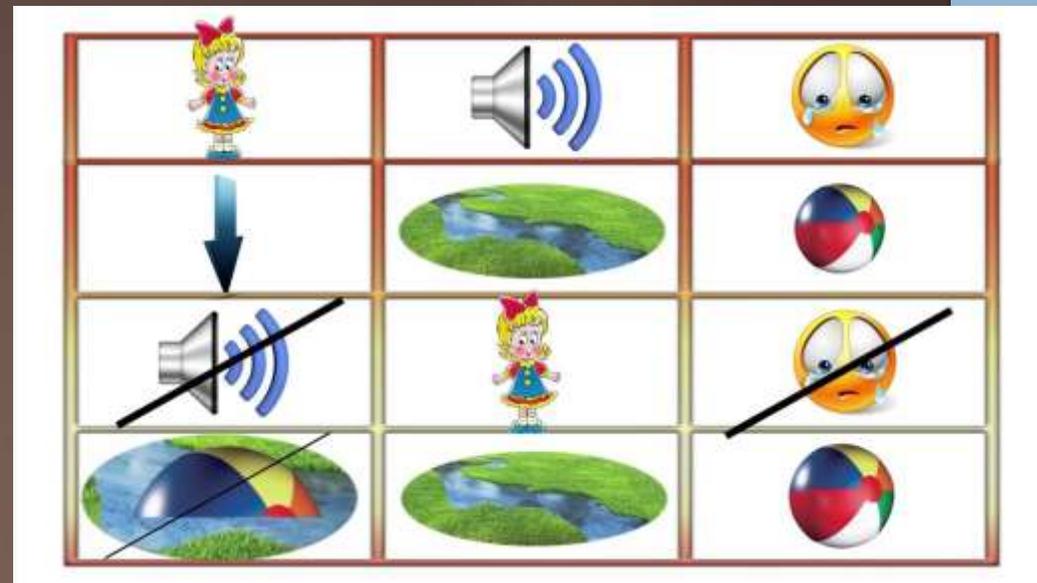




Развитие речи
ДОШКОЛЬНИКОВ С
ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ.

Мнемотаблицы

- ▶ Это схемы, состоящие из последовательно расположенных изображений – символов, в которых зашифровано содержание текстов (сказки, стихотворения и так далее). Благодаря ним ребенок может воспринимать информацию не только на слух, но и при помощи зрительных образов.



Алгоритм “Зима”



Погода



Одежда



Труд взрослых



Птицы



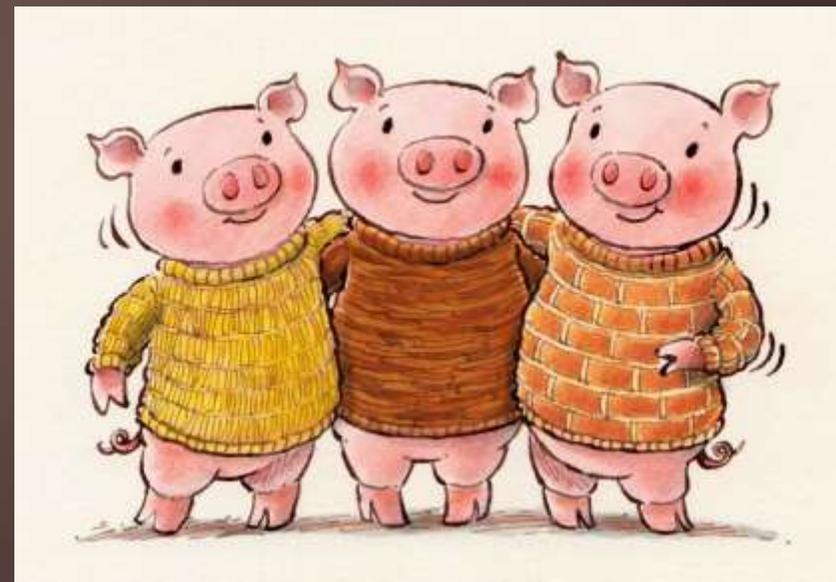
Животные



Детские забавы

ТРИЗ – теория решения изобретательских задач

- ▶ Набор методов решения задач и усовершенствования систем, в основе которых лежит креативный подход.
- ▶ Пример: составить новую сказку с известными героями, составить сказку наоборот.



Игры, направленные на развитие речи

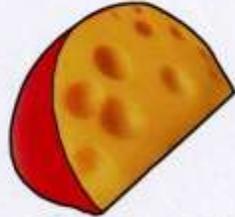
- ▶ Домино «Учимся читать»
- ▶ Цель: Развитие первичного навыка чтения целыми словами



ТКО
3 1 2



ЫРС
2 3 1



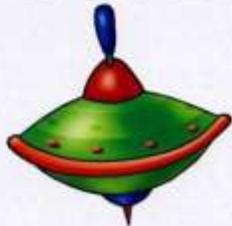
МДО
3 1 2



ТИК
3 2 1



ЛЮА
2 1 3



- ▶ «Расшифруй слова»
- ▶ Занимательная игра для детей старшего дошкольного возраста, при помощи которой дети смогут не только закрепить навыки чтения и звукобуквенного анализа, но и развить внимание, память и мышление.

- ▶ «Читаем осмысленно»
- ▶ Если ребенок начал читать, то пора подключать смысловую составляющую чтения. То есть связывать образ слова с конкретным предметом, действием, признаком. Так ребенку будет гораздо интереснее читать.



Прочитай. Закончи предложение.

| | |
|--------------------------|--|
| В БОЛОТЕ КВАКАЕТ | |
| НА ПРУДУ КРЯКАЕТ | |
| ИЗ БУДКИ ГАВКАЕТ | |
| НА ДИВАНЕ МЯУКАЕТ | |
| С УТРА КУКАРЕКАЕТ | |

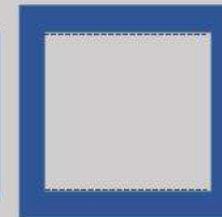
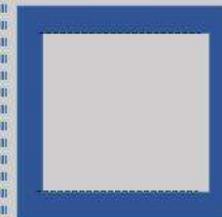
«Фразовый конструктор»

- ▶ Цель: учить составлять предложения, пересказывать, составлять сюжетный рассказ с опорой на картинки. Развивать внимание, память, мышление, воображение, связную речь.



Составь предложение.

КТО-ПЬЕТ-ЧТО-С ЧЕМ

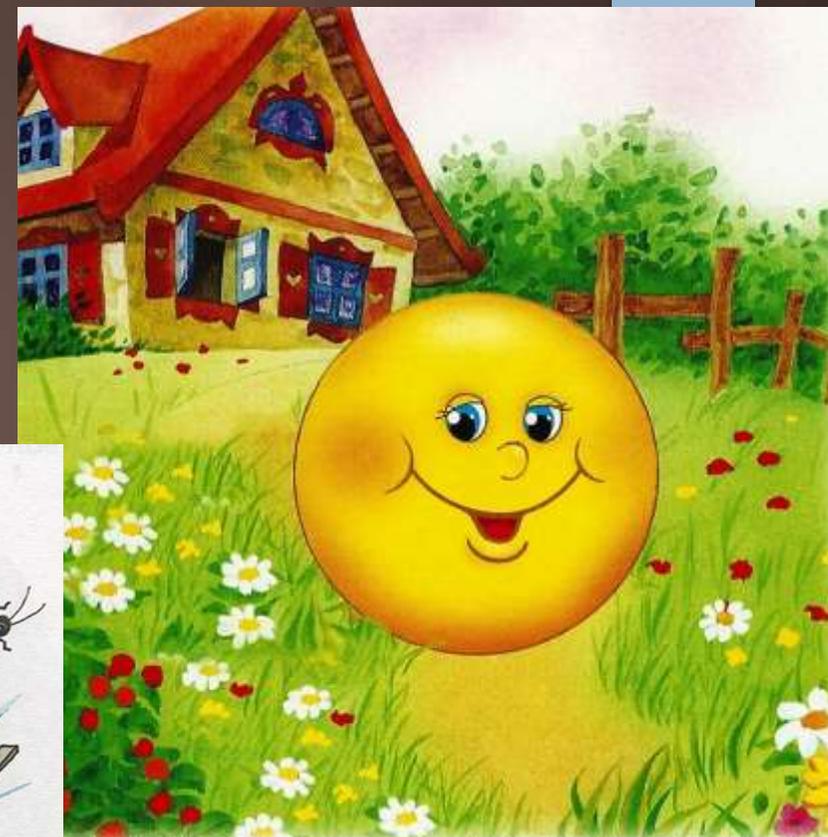


Разминка «Угадай сказку»

- ▶ Я решил попутешествовать по свету и не знал, что путешествие может обернуться неприятностями. Я думал, все кругом такие же добрые как дед и баба. Но оказалось, что в мире живут еще и злые, жестокие, хитрые. И каждому хочется меня съесть.
- ▶ Так и знал, что бедой кончится. Уж больно ветхий я и старый. Сколько лет в поле стою! Мечтал, я, конечно, что бы кто – нибудь во мне поселился и пожил. Но не так же много народу! Они влезали, влезали, влезали внутрь. Я не выдержал и рухну.

Проверь себя

- ▶ Колобок
- ▶ Теремок



Памятка «Как читать детям»

- ▶ 1. Перед прослушиванием художественного произведения необходимо убрать из поля зрения ребенка все интересные игрушки, занимательные бытовые вещи – все, что может помешать ребенку слушать рассказ или сказку.
- ▶ 2. Художественный текст должен быть подобран в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями ребенка.
- ▶ 3. Знакомство с литературным произведением происходит на слух, поэтому взрослому следует особое внимание уделять умению выразительно читать, делать логические ударения в нужных местах, соблюдать паузы

- 
- ▶ 4. Показывайте ребенку красочные иллюстрации, которые помогут лучше воспринимать текст. В дошкольном возрасте все воспринимается практически буквально, значит, выбирая книгу, обращайте внимание на то, чтобы иллюстрации были как можно более реалистичны.
 - ▶ 5. Во время прочтения произведения желательно не отвлекаться на посторонние дела. Помните, что дети способны активно и продуктивно заниматься одним видом деятельности около 15 минут.
 - ▶ 6. Обязательно задайте ребенку вопросы по прочитанному.
 - ▶ 7. Прививайте ребенку с детства любовь к книге, бережное отношение к ней.

Для чтения и пересказа текста. Произведения о животных

- ▶ Пришвин М.М.
Ребята и утята
Золотой луг и др.
- ▶ Бианки В.В.
Первая охота
Купание медвежат и др.
- ▶ Чарушин Е.И.
Воробей
Как Томка научился плавать и др.

▶ Толстой Л.Н.

Из «Новой азбуки»

«У Вари был чиж...»

«Хотела галка пить...»

«У Розки были щенки...» и др.

▶ Носов Н.Н.

Живая шляпа

Огурцы

На горке и др.

▶ Осеева В.А.

Волшебное слово

Сыновья

Просто старушка и др.

Спасибо за внимание

