

**Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
НСП «Улыбка»**

Вид помещения и его использование	Оснащение
Учителя – логопеда Используется для проведения фронтальных занятий, для индивидуальных занятий с учителем - логопедом	Зона артикуляционной моторики и постановки звуков, автоматизации и дифференциации звуков (логопедический стол с зеркалом, маленькое ручное зеркало, рабочий стол и 2 детских стульчика для занятий с детьми); Зона развития речевого дыхания (дудочки, вертушки, перышки, шарики, картотека дыхательной гимнастики); Зона технических средств обучения (,USB- колонки, магнитофон, ноутбуки, умные ручки, умное зеркало, интерактивный стол, компьютерные игры «Мерсибо»); Информационная зона (стенды, буклеты для родителей); Зона коррекции лексико-грамматического строя и связной речи; (дидактические, развивающие игры) Зона обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма (предметные картинки для развития звуковой культуры, схемы для разбора слов, изображения букв, значки-символы, фишкі); Зона релаксации (сенсорный коврик-пазл, кресло-груша 2шт., песочница с «кинетическим песком», песочница с «кинетическим песком», «сухой бассейн» с разными наполнителями.); Зона развития мелкой моторики (пособия для пальчиковой гимнастики и общему массажу, пособия для кинезиологических упражнений, массажные мячики, шарики Су-джок); Зона дидактических пособий (дидактические пособия, в том числе сделанные своими руками) Рабочая зона логопеда (стул взрослый, рабочий стол).
Педагога-психолога	Зона организационно- методической деятельности

<p>Используется для индивидуальных занятий, подгрупповых занятий с педагогом – психологом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный стол, стул, звуковые колонки, ноутбук, наборы дисков и USB накопитель с обучающей музыкой; - документы (нормативно-правовая, организационно-методическая, отчётная); - шкаф для пособий с литературой; - методики для обработки и анализа данных в результате коррекционно-диагностической деятельности; - тестовые задания для проверки готовности ребёнка к школе, адаптации детей в ДОУ и др.; - программы коррекционно-развивающей деятельности. <p>Зона взаимодействия с педагогами и родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетные бланки; -печатный материал: буклеты, памятки; -литература по специфики личностно-эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации новым социальным условиям и др. <p>Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения совместима с коррекционно-развивающей зоны</p> <p>Коррекционно - развивающая зона</p> <ul style="list-style-type: none"> -стол детский -стулья детские Эмоциональное развитие -Игра «Наши чувства»; -дидактические материалы «Наши эмоции» -звуки природы: шум леса, морского прибоя, пение птиц и др <p>Развитие мелкой моторики и конструирования</p> <p>Бизиборд;</p> <ul style="list-style-type: none"> «Игры с прищепками»; «Игры с пуговицами»; «Узлы»; «Шнурочки»; «Пазлы»; «Помоги жирафику» (сенсорика); «Весёлые гномы» (сенсорика); <ul style="list-style-type: none"> -бусины, камешки и др.; -печатные пособия для развития мелкой моторики рук; -конструкторы («Томик», «Лего», «ТИКО»);
---	--

	<p>«пальчиковые игры» (так же музыкальные).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Плассотерапия» - игры с кинетическим песком (наборы мелких игрушек, камушки, ракушки); - игры с водой (рыбки, маленькие сачки); - цветовой стол. <p>Развитие познавательной деятельности.</p> <p>Развитие психических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -игры на развитие восприятия и внимания («Чувства», «Тени», «Большой маленький», «Собери картинку» -деревянные игрушки, «Найди целое») ; -игры на развитие общих представлений о мире («Время суток», «Времена года» лото «Мир профессий»; -игры на развитие мышления («Блоки Дьенеша», «Томик») ; -развивающие настольные игры; -наборы для творческой деятельности (бумага, карандаши, восковые карандаши, краски, кисти, пластилин, цветная ножницы и т.д); - развивающие карточки (цифры, буквы, животные, насекомые, « я и мой дом» , «мои эмоции», «мир вокруг нас» и др.); -печатные пособия для развития внимания, мышления, воображения; -наборы «Дары Фрёбеля».
Музыкальный зал	<p>Фортепиано,</p> <p>Музыкальный центр,</p> <p>Ноутбук, проектор, экран, детские стульчики, стулья взрослые,</p> <p>Учебно-методическая литература УМК по программе «Детство»</p> <p>«Музыка и движение» -Ломовой Т.П.</p> <p>Нотные сборники песен для всех возрастных групп.</p> <p>«Музыкально-двигательные упражнения в детском саду»- Раевская Е.П.</p> <p>«Праздник каждый день» И.Каплунова</p> <p>Материал по работе с детьми.</p> <p>Дидактические карточки «Музыкальные инструменты»</p> <p>Дидактические карточки «Времена года»</p> <p>Дидактические карточки «Природные явления»</p>

Портреты русских и зарубежных композиторов
Музыкально-дидактические игры для дошкольников с использованием ИКТ
Платочки, ленточки для танца
Шуршалки
Театральные костюмы, маски
Фонотека классической детской музыки
Фонотека детских песен.
Музыкальные игрушки инструменты:
деревянные ложки,
барабаны, бубны, трещотки, маракасы,
металлофоны, кастаньеты,
бубенцы, колокольчики, погремушки,
треугольники.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813776

Владелец Капитонова Эльвира Рафаиловна

Действителен С 04.04.2023 по 03.04.2024