

«Утверждено»  
приложение к приказу  
от «29» мая 2020г. №196-од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги**

г.Калуга,  
2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги (далее – Центр): определяет цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом Центра.

1.3. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатура:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия, образовательным стандартам, потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

– внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, направленных на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

– документы ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;

– субъекты оценки – физические лица, которые осуществляют процедуру оценивания качества ДО;

– объекты оценки – процессы и результаты деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

– показатели – формализованные (количественные) или неформализованные (описательные) качественные характеристики объектов оценки;

– критерии оценки – значения показателей, которые отражают достижения установленных требований, или правила определения степени их достижения;

– диагностика – контрольный замер, срез;

– мониторинг – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

– оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы.

## **2. Цели, задачи, принципы ВСОКО**

### **2.1. Целями ВСОКО Центра являются:**

- установление соответствие качества дошкольного образования в Центре действующему законодательству РФ в сфере образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

### **2.2. Основными задачами ВСОКО являются:**

- реализовать единую систему сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Центре;
- сформировать систему баз данных об актуальном состоянии качества образования в Центре;
- выявить факторы, влияющие на качество образования, для принятия обоснованных управленческих решений;
- информировать участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве дошкольного образования в Центре.

### **2.3 Качество функционирования ВСОКО Центра обеспечивается соблюдением следующих принципов:**

- системность и преемственность функционирования ВСОКО как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур;
- объективность - обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития ВСОКО;
- технологичность - процесс сбора информации направлен на реализацию взаимосвязанных соподчинённых действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата;
- открытость и доступность - обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства.

## **3. Порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур**

### **3.1. В рамках ВСОКО оценивается:**

- качество образовательного процесса;
- качество образовательных условий;
- качество образовательных результатов обучающихся

3.2. Критерии и формы оценки по всем направлениям ВСОКО определяются «Программой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (приложение 1 к настоящему Положению).

3.3. Оценочные мероприятия и процедуры определяются годовой циклограммой функционирования ВСОКО и проводятся в течение учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Центра.

### **3.4. Основные мероприятия ВСОКО:**

- оценка образовательной деятельности;
- оценка образовательных условий;
- мониторинг индивидуальных достижений обучающегося в освоении образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

#### 3.4.1. Оценка образовательной деятельности:

-оценке подлежат ООП ДО, АООП ДО, разработанные согласно требованиям ФГОС ДО. Оценка образовательных программ проводится на этапе их согласования и утверждения по параметрам согласно приложению;

- оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их внесения в реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам согласно приложению;

- оценка качества образовательного процесса включает в себя оценку самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых, оценку взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

#### 3.4.2. Оценка образовательных условий:

- оценка условий (кадровых, финансовых, психолого-педагогических, материально-технических и информационно-методических) реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий, на основе критериев, указанных в приложении;

- оценка условий реализации образовательных программ проводится ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

#### 3.4.3. Качество образовательных результатов обучающихся

-достижение личностных результатов освоения образовательных программ диагностируется в ходе мониторинга индивидуальных достижений, обучающегося по параметрам согласно приложению;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня оцениваются по критериям и показателям, приведенным в приложении;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов оценивается в конце каждого учебного года на основании опросов, которые проводятся раз в полгода.

3.5. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий, ежегодно определяются приказом «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

3.6. Годовая циклограмма функционирования ВСОКО включается в план работы на учебный год необособленных структурных подразделений Центра.

## 4. Документация ВСОКО

4.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

4.2.Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

4.3. Информационно-аналитические продукты контрольно-оценочной деятельности (справки, диаграммы, таблицы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях, хранятся в течение 3 лет.

4.4.Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается директором Центра.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813776

Владелец Капитонова Эльвира Рафаиловна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024