

**Аннотация к рабочей программе воспитателей
(Ольховская Е.В., Фролова Т.А.) по организации и осуществлению
образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для
детей в возрасте от 4 до 5 лет
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Мозаика»
на 2022/2023 учебный год**

Рабочая программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2022 г.) и утверждена (приложением №4 к приказу №304 от 31.08.2022 г.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Мозаика», на основе комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Цель программы – создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям НСП и определенной образовательной области.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Рабочая программа является основой действий педагога и выступает в качестве перспективного плана работы группы в режиме развития.

Планирование образовательного процесса подразделяется:

- на совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Через рабочую программу проходит комплексно-тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические)

исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Программа построена на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и компетенции.

Задачи:

- укреплять физическое и психическое здоровье ребенка, формировать основу его двигательной и гигиенической культуры;
- развивать ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащать развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развивать способность к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, умственные способности;
- пробуждать к творческой активности;
- развивать умение владения устной речью, выражения своих мыслей и желаний, использования речи для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, предпосылок грамотности;
- формировать взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать уважение к другим народам и культурам;
- создавать необходимые условия для всестороннего развития ребенка с общим недоразвитием речи для обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;
- устранение недостатков в сенсорной, аффективно-волевой, интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями речевого дефекта у детей с нарушением речи.

Срок реализации программы – 1 год.