

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детство» «Центр развития ребёнка» города Калуги
необособленное структурное подразделение «Карусель»
(МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Карусель»)**

**Принята
педагогическим советом
(протокол от 31.08.23 №1)**

**Утверждена
приказом МБДОУ «Детство»
«ЦРР» г. Калуги НСП «Карусель»
№ 265 от 31.08.2023**

**Учебный план реализации
основной образовательной программы дошкольного образования
и адаптированной основной образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги
НСП «Карусель» на 2023/2024 учебный год**

**г. Калуга
2023**

Пояснительная записка

Учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Карусель», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Карусель» на 2023/2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в необособленном структурном подразделении (далее - НСП) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- «Санитарный правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 3;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249;

- Устав МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги от 10.12.2015 г. №16053 (с изменениями в редакции от 28.06.2022г);

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги НСП «Карусель»; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Карусель» (далее - Программа(ы))

В 2023/2024 учебном году в НСП функционируют 12 общеобразовательных групп и 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованных по возрасту: 1 младшая группа (23 года) - 3; 2 младшая группа (3-4 года) - 3; средняя группа (4-5 лет) - 3; старшая группа (5-6 лет) - 2; старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 1; подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1; подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 1.

НСП работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учебный план предусматривает реализацию ООП ДО и АООП ДО в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение учебного плана воспитанниками, составляет для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 9 часов, для детей в возрасте старше 3 лет - 9,5 часов.

Учебный план определяет распределение объёма образовательной деятельности по пяти образовательным областям в соответствии с периодами обучения годичного цикла (неделя, месяц, учебный год), а также периоды проведения мониторинговых процедур.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий) по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программ.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (составляет 97,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО, АООП ДО). Для ее реализации используется методический комплект, представленный в таблицах 1 и 2.

Таблица 1.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ООП ДО

Направление и разделы	Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного направления	Возрастные группы
Социально-коммуникативное развитие 1. Социальные отношения	1. Касаткина Е.И. Игровые технологии в воспитании детей раннего возраста. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.	2-3 года
	2. Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.	2-3 года
	3. Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет / Н.Ф. Губанова. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. - 128 с.	2-7 лет
1. Формирование основ гражданственности и патриотизма	1. Коломийченко Л.В. К61 Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007. 2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. 3. (Средняя группа) - М., Скрипторий 2003, 2007. 4. (Старшая группа) - М., Скрипторий, 2007. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. (Подготовительная группа) - М., Скрипторий, 2007.	3-7 лет 4-7 лет
2. Трудовое воспитание	1. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические омендации. Для реканятий с детьми 2-7 лет/ Л. В. цакова — Ку МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2005 2. Алябьева Е. А. Поиграем в профессии. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. М.: Сфера, 2018 г.	2-7 лет 5-7 лет

3. Формирование основ безопасного поведения	1. Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Парциальная программа. ФГОС. ФИРО. М.: Детство-Пресс, 2021. – 160 с.	3-7 лет
Познавательное развитие 1. Сенсорные представления и познавательные действия	1. Кириллов И.Л., Лыкова И.А., Урунтаева Г.А., Файзуллаева Е.Д. и др. Сенсорное развитие и воспитание ребенка в первые годы жизни. Учебнометодическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.	2-3 года
	2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное - исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозика-Синтез, 2014	4-7 лет
3. Математические представления	1. Позина В. А., Помораева И. А. "Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий".- М.: Мозаика -синтез, 2021.- 48 с.	2-3 года
	2. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2015 г.	3-7 лет
4. Окружающий мир	1. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.	2-3 года
	2. Методическое пособие «Технология организации познавательной деятельности» О.М. Ельцова., Л.А. Есикова., Ф.М. Морина. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2020 3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. — 2-е изд., испр, и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2020	3-7 лет
5. Природа	1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 512 с., ил. 2. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. 3. Лыкова И.А., Гриднева Л.А., Карлаш С.И., Суздальцева Л.В. Развивающие прогулки с детьми раннего возраста. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020	3-7 лет 2-3 года
Речевое развитие 1. Формирование словаря	1. Ушакова О.С. Дидактические игры и упражнения для развития речи малышей. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.	2-3 года
2. Звуковая культура речи	2. Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.	2-3 года
3. Грамматический строй речи	3. Васюкова Н.Е. Детская литература и фольклор для детей раннего возраста. Методическое пособие. — М.:	2-3 года

4. Связная речь	ИД «Цветной мир», 2020.	3-7 лет
5. Интерес к художественной литературе	3. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) / автор-сост.: О.М. Ельцова. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2019. — 224 с. 4. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5 — 6 лет) / авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л. В. Прокопьева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 160 с. 5. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6—7 лет) / автор-сост.: О.М. Ельцова, Л, В, Прокопьева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 208 с. 6. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). Авторы-сост.: О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А. Н. Терехова. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. — 240 с. 7. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет) / Авторы-сост.: О. М. Ельцова, Н.Л. Шадрова, И. А.	
	Волочаева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. — 144 с. 8. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) / авт.сост.: О. М. Ельцова, А. В. Прокопьева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. — 160 .	
6. Подготовка детей к обучению грамоте (с 3 лет)	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3—7 лет.-2е изд., испр. и доп.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2012	3-7 лет

Художественно-эстетическое развитие 1. Изобразительная деятельность	1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. 2. Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Парциальная программа.: СП-б, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 3. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 120 с. 9. Комарова, Тамара Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада / Тамара Комарова. - М.: МозаикаСинтез, 2011. - 540 с. 5. 10. Комарова, Тамара Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада / Тамара Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. - 249 с. 11. Комарова, Тамара Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада / Тамара Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. - 100 с. 6.	2-3 года 3-7 лет
2. Приобщение к искусству.	1. Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019. 2. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 3. Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 4. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 5. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	2-3 года 4-7 лет
3. Модельно-конструктивная деятельность	1. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020. 2. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста.: СПб: Детство-пресс, 2021	2-3 года 2-7 лет

4. Музыкальная деятельность	1. Буренина А.И. Музыкальные минутки: игры-забавы для малышей. Методическое пособие. — СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: ИД «Цветной мир», 2018. 2. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Авторская программа «Ладушки», СПб.: изд-во «Композитор», 2020 3. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет Щеткин А. Издательство: Мозаика-Синтез, 2010 4. Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. «Кукольный театр для самых маленьких: (театральные занятия с детьми от 1 года до 3 лет)» – М.: Линка–Пресс, 2009 г.	2-3 года 2-7 лет 3-7 лет 2-3 года
Физическое развитие 1. Основные движения	1. Анисимова М.С., Хабарова Т.В., Двигательная деятельность детей 3-5 лет СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 160 с. 2. Анисимова М.С., Хабарова Т.В., Двигательная деятельность детей 5-7 лет СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. - 256 с. 3. Система занятий по физическому воспитанию детей дошкольного возраста/С.Н. Рожкова, Калуга, 2005 г 4. Е.В. Сулим Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3 -5 лет. Сфера, 2014 5. Е.В. Сулим Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5 -7 лет. Сфера, 2014 6. Волошина Л.Н. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019 7. Буцинская П.П., Васюкова В.И. Общеразвивающие упражнения в детском саду Москва; Просвещение; 1990	3-5 лет
2. Строевые упражнения		5-7 лет
3. Подвижные игры		2-3 Года
4. Спортивные упражнения	Э.Й. Адашквичене Спортивные игры и упражнения в детском саду. Просвещение, 1992	3-7 лет
5. Туризм	1. В.Н. Зимонина Воспитание ребенка-дошкольника. РОСИНКА. Владос, 2003г (с276– 280). 2. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок». Русское слово – учебник, 2019 .	3-7 лет

6. Формирование основ здорового образа жизни	1. Карпушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6 -7 лет. Сценарии для ДОУ. Москва; ТЦентр Сфера; 2008 2. Карпушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 5 – 6 лет. Сценарии для ДОУ - Москва; ТЦентр Сфера; 2008 3. Карпушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4 - 5 лет. Сценарии для ДОУ - Москва; ТЦентр Сфера; 2008 4. Карпушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 3 - 4 лет. Сценарии для ДОУ - Москва; ТЦентр Сфера; 2008 5. Карпушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5 – 6 лет - Москва; ТЦентр Сфера; 2004 6. Карпушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6 -7 лет - Москва; ТЦентр Сфера; 2004	3-7 лет
	7. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие - Москва; ТЦ Сфера; 2008	
Методическое пособия для планирования образовательной деятельности	1.Васюкова Н.М., Лыкова И.А., Петрова Е.В., Родина Н.М. Интегрированное планирование образовательной деятельности. Третий год жизни. — М.: ИД «Цветной мир», 2019. 2. Мартынова Е. А., Сучкова И. М. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа.: Учитель, 2011 3. Мартынова Е. А., Сучкова И. М. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа.: Учитель, 2011 4. Кобзева Т. Г., Мартынова Е. А. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Первая младшая группа.: Учитель, 2011 5. Кобзева Т. Г., Мартынова Е. А. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа.: Учитель, 2011 6. Мартынова Е. А., Сучкова И. М. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа.: Учитель, 2011	2-7 лет

Таблица 2.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию АООП ДО

Направление и разделы	Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного направления	Возрастные группы
Социально-коммуникативное развитие 1. Игра	1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации– М.: «Мозаика-Синтез», 2008 2. Комарова, Н. Ф. Комплексное руководство сюжетноролевыми играми в детском саду: пособие для воспитателя детского сада /Н Ф. Комарова, – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 160 с.	5-7 лет

4. Представления о мире людей и рукотворных материалах	1. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. 2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. (Средняя группа) - М., Скрипторий 2003, 2007. 3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. (Старшая группа) - М., Скрипторий, 2007. 4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. (Подготовительная группа) - М., Скрипторий, 2007.	5-7 лет
5. Безопасное поведение в быту, социуме, природе	1. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 2. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 3. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 4. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.	5-7 лет
	1. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2022.	
6. Труд	1. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Л. В. Куцакова — «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2005 2. Алябьева Е. А. Поиграем в профессии. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. М.: Сфера, 2018 г.	5-7 лет

Познавательное развитие 2. Развитие представлений о себе и окружающем мире	1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. (3-4 года). – М.: «Мозаика-Синтез», 2016 2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. (4-5 лет). –М.: «Мозаика-Синтез», 2016 3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. (5-6 лет). – М.: «Мозаика-Синтез», 2016 4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. (6-7 лет). – М.: «Мозаика-Синтез», 2016 5. Краузе Е.Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет).-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2021 6. Краузе Е.Н. Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2019 7. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	5-7 лет
6. Элементарные математические представления	1. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2015 г. 2. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6-7 лет) Организованная образовательная деятельность. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 3. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020	5-7 лет
7. Конструирование	1. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 2. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 3. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 4. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми подготовительной к школе группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	5-7 лет

Речевое развитие	1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР – СПб., Детство-Пресс, 2019 2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР – СПб., Детство-Пресс, 2019 3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб., Детство-Пресс, 2021 4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР – СПб., Детство-Пресс, 2020 5. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб., Детство-Пресс, 2020 (со старшей группы) 6. Ельцова О. М. Реализация образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младшая группа (с 3 до 4 лет)– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. 7. Ельцова О. М. Реализация образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Средняя группа (с 4 до 5 лет)– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. 8. Ельцова О. М. Реализация образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (с 5 до 6 лет)– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. 9. Ельцова О. М. Реализация образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022. 10. Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). СПб.: ООО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020 11. Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). СПб.: ООО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021 12. Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). СПб.: ООО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020 13. Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). СПб.: ООО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021	5-7 лет
--------------------------------	---	----------------

Художественно-эстетическое развитие 5. Изобразительное творчество	1. Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет).- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022 2. Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021 3. Литвинова О.Э. Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации и конструированию из бумаги. Для детей 6-7.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021 4. Литвинова О.Э. Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. Для детей 3-4 лет СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021	5-7 лет
6. Музыка	1. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Авторская программа «Ладушки», СПб.: изд-во «Композитор», 2020 2. Нищева Н. В., Гавришева Л. Б. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. 3. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2014. 4. Нищева Н. В., Гавришева Л. Б. Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные игры. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	5-7 лет
Физическое развитие 8. Физическая культура	1. Кириллова Ю. А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. 2. Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 3. Кириллова Ю. А. Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 4. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 5 до 6 лет). – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. 5. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 6 до 7 лет). – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. 6. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 4 до 5 лет). – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. 7. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР (с 3 до 4 лет). – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	5-7 лет

7. Представления о здоровом образе жизни и гигиене	1. Кириллова Ю. А. О здоровье всерьез. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 2. Карпушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6 -7 лет. Сценарии для ДОУ. Москва; ТЦентр Сфера; 2008 3. Карпушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 5 – 6 лет. Сценарии для ДОУ - Москва; ТЦентр Сфера; 2008 4. Карпушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4 - 5 лет. Сценарии для ДОУ - Москва; ТЦентр Сфера; 2008 5. Карпушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 3 - 4 лет. Сценарии для ДОУ - Москва; ТЦентр Сфера; 2008	5-7 лет
Методические пособия для планирования образовательной деятельности	1. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 2. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 5 до 6 лет). СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 3. Нищева Н. В. Планирование коррекционноразвивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и	5-7 лет
	рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 4. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022 5. Мартынова Е. А., Сучкова И. М. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Старшая группа.: Учитель, 2011 6. Мартынова Е. А., Сучкова И. М. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Средняя группа.: Учитель, 2011 7. Кобзева Т. Г., Мартынова Е. А. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа.: Учитель, 2011 8. Мартынова Е. А., Сучкова И. М. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство". Подготовительная группа.: Учитель, 2011	

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, определено время (2,5%) на реализацию содержания авторской программы, направленной на развитие у детей образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В летний период (с 01.06.2024 по 31.08.2024) реализация учебного плана предусматривает:

- проведение организованной образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию (занятия);
- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках;
- общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в течение дня в различных видах детской деятельности.

При благоприятных метеорологических условиях в летний период организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Длительность занятий, продолжительность дневной суммарной нагрузки определена согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Таблица 3,4)

Таблица 3

Количество занятий, продолжительность занятий в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности

Показатель	1,6-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Начало занятий	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
Окончание занятий, не позднее	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00
Продолжительность занятий	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Перерыв между различными видами занятий	Не менее 10 минут				
Место проведения занятий в режиме дня	Групповое помещение, Музыкальный зал	Групповое помещение, Музыкальный зал, Спортивный зал	Групповое помещение, Музыкальный зал, Спортивный зал	Групповое помещение, Музыкальный зал, Спортивный зал, Изостудия, кабинет учителя-логопеда, Спортивная площадка	Групповое помещение, Музыкальный зал, Спортивный зал, Изостудия, Спортивная площадка, кабинет учителя-логопеда,
Продолжительность дневной суммарной нагрузки в 1 половину дня, не более	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
Продолжительность дневной суммарной нагрузки во 2 половине дня				25 мин.	
Максимальная образовательная нагрузка в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 или 75 мин.	90 мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	100 мин (1 ч.40 мин)	150 мин. (2 ч. 30мин.)	200 мин. (3 ч. 20 мин)	350 или 375 мин. (4 ч. 10 мин или 6 ч. 15 мин)	450 мин. (7 ч. 30 мин)

В перерывах между занятиями проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно - эстетического и физического направлений.

Учебный план образовательной деятельности НСП «Карусель» на 2023/24 учебный год

Условные обозначения: * данные виды деятельности реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

[illegible]

	Математические представления	Игровая деятельность (2-7 лет) Познавательно-исследовательская деятельность (3-7 лет)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
--	-------------------------------------	--	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

		Экспериментирование с материалами и веществами (2-3 года)										
	Окружающий мир	Общение со взрослым и сверстниками (3-7 лет) Речевая деятельность (3-7 лет) Игровая деятельность (3-7 лет)	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,5	9	1	36
	Природа	Общение со взрослым и сверстниками (3-7 лет) Речевая деятельность (3-7 лет) Игровая деятельность (3-7 лет) Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (2-7 лет)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,25	9	0,5	18
Речевое развит	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Речевая деятельность (2-7 лет)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Подготовка к обучению грамоте	Речевая деятельность (3-7 лет)	-	-	0,25	9	0,25	9	1	36	1	36
	Чтение художественной литературы	Речевая деятельность (2-7 лет)	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	Приобщение к искусству	Общение со взрослым и сверстниками (2-7 лет) Речевая деятельность (2-7 лет) Игровая деятельность (2-7 лет)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Рисование	Изобразительная деятельность (2-7 лет)	1	36	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18

Художественно-эстетическое развитие	Народное декоративно-прикладное искусство	Изобразительная деятельность (3-7 лет)	-	-	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	Лепка	Изобразительная деятельность (2-7 лет)	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	Изобразительная деятельность (3-7 лет)	-	-	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	Прикладное творчество	Изобразительная деятельность (5-7 лет)	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	Конструктивная деятельность	Конструирование из разных материалов (2-7 лет)	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18

	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность (2-7 лет)	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Театрализованная, культурно-досуговая деятельность	Общение со взрослым и сверстниками (2-7 лет) Речевая деятельность (2-7 лет) Игровая деятельность (2-7 лет) Музыкальная деятельность (2-7 лет)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическое развитие	Физическая культура (ОД, ОРУ, подвижные игры, строевые упражнения, спортивные упражнения)	Двигательная деятельность (2-7 лет)	3	108	2	72	2	72	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Общение со взрослым и сверстниками (3-7 лет) Игровая деятельность (3-7 лет)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Художественно-эстетическое	мультистудия	Общение со взрослым и сверстниками (3-7 лет) Речевая деятельность (3-7 лет) Игровая деятельность (3-7 лет)	-	-	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
ИТОГО:			10/ 1 час 40 мин.		10/ 2 часа 30 мин.	370	10/ 3 часа 20 мин	370	13/ 5 час 25 мин	481	15/ 7 час 30 мин	555
Объем обязательной части			100 %		97,5%		97,5%		97,5%		97,5%	

Объем вариативной части	0%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%
Объем образовательной нагрузки в первую половину дня (в день)	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин
Объем образовательной нагрузки во вторую половину дня (в день)	-	-	-	25 мин	-

В первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - чередуется через неделю развитие речи и художественная литература

Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) чередуются:

1. Окружающий мир (1 неделя) /Природа (2 и 3 неделя)/ Формирование основ безопасного поведения (4 неделя)
2. Развитие речи (1 и 3 неделя) и чтение художественной литературы (2 и 4 неделя месяца);
3. Лепка (1 неделя)/ аппликация (2 неделя)/народное декоративно-прикладное искусство (3 неделя)/ конструирование (4 неделя месяца);
4. Формирование основ гражданственности и патриотизма (1, 2, 3 неделя)/Приобщение к искусству (4 неделя)

В средних группах чередуются:

1. Развитие речи (1 и 2 неделя)/Подготовка к обучению грамоте (3 неделя)/ Чтение художественной литературы (4 неделя);
2. Окружающий мир (1 неделя)/ Формирование основ безопасного поведения (2 неделя)/Природа (3 и 4 неделя);
3. Формирование основ гражданственности и патриотизма (1, 2 и 3 неделя)/Приобщение к искусству (4 неделя)
4. Лепка (1 неделя)/Аппликация (2 неделя)/Народное декоративно-прикладное искусство (3 неделя)/Конструирование (4 неделя) В старшей группе чередуются:

1. Рисование (1, 2 и 3 неделя)/Народное декоративно-прикладное искусство (4 неделя)
2. Развитие речи (1 и 3 неделя)/Чтение художественной литературы (2 и 4 неделя)
3. Прикладное творчество (1 и 3 неделя)/Конструирование (2 и 4 неделя)
4. Окружающий мир (1 неделя)/ Формирование основ безопасного поведения (2 неделя)/Природа (3 и 4 неделя)
5. Аппликация (1 и 3 неделя)/Лепка (2 и 4 неделя)
6. Формирование основ гражданственности и патриотизма (1, 2 и 3 неделя)/Приобщение к искусству (4 неделя)

В подготовительной группе чередуются:

1. Развитие речи (1 и 3 неделя)/Чтение художественной литературы (2 и 4 неделя);
2. Рисование (1, 2 и 3 неделя)/Народное декоративно-прикладное искусство (4 неделя);
3. Природа (1 и 2 неделя)/Формирование основ безопасного поведения (3 неделя)/Приобщение к искусству (4 неделя);
4. Аппликация (1 и 3 неделя)/Лепка (2 и 4 неделя);
5. Прикладное творчество (1 и 3 неделя)/Конструирование (2 и 4 неделя).

Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации ООП ДО и АООП ДО во всех группах НСП. Учебным планом предусмотрены дополнительные процедуры по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста (предшкольный период) групп всех направленностей.

Таблица 5.

График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ООП ДО	02.09 - 19.09. 2022				08.01 - 31.01. 2023			01.04 - 15.04 2023				
Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей)	Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей)											
Оценка качества коррекционной работы	02.09 - 19.09. 2022							01.04 - 15.04 2023				
Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников		14.10 30.10. 2022						3.04 - 15.04 2023				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813776

Владелец Капитонова Эльвира Рафаиловна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024