

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство»
«Центр развития ребенка» города Калуги
необособленное структурное подразделение «Акварель»

«Принята»
педагогическим советом
протокол № 211 от 1.09.2023

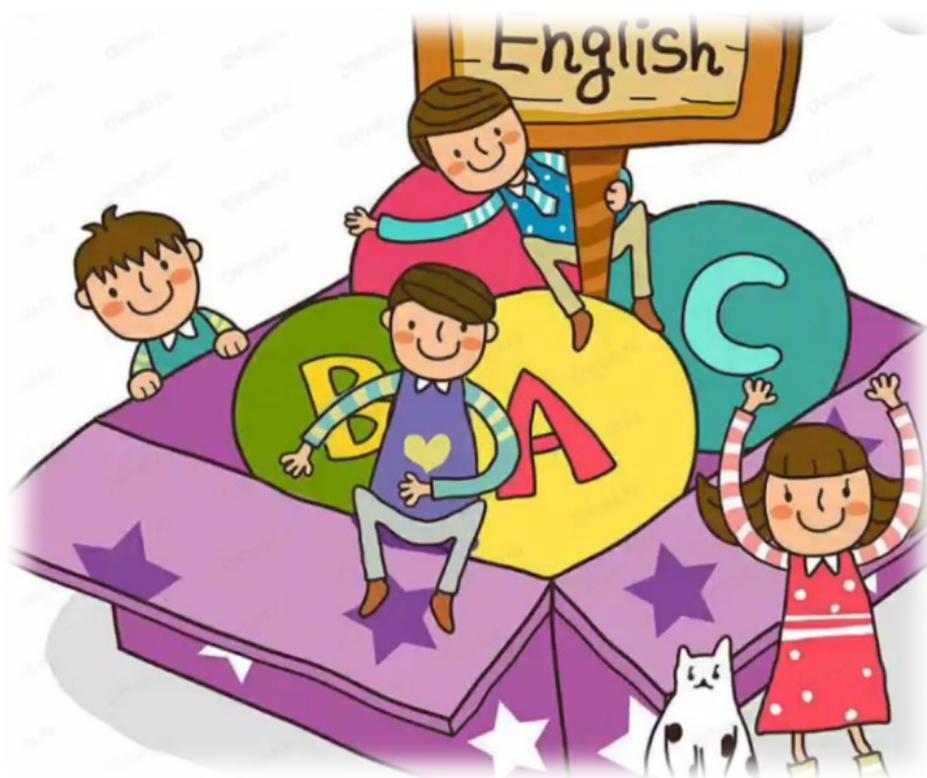
«Утверждена»
приложение к приказу
от 1.09.2023 № № 211



Дополнительная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной
направленности дошкольного возраста «Занимательный английский»

Возраст обучающихся: 5–7 лет

Срок реализации: 2 года



Автор - составитель:
Тесленко Ирина Сергеевна.

г. Калуга,
2023

Рабочая программа познавательного-речевого направления для детей 5-7 лет «Занимательный английский!» разработана воспитателем Тесленко Ириной Сергеевной. Программа разработана на основе пособий: Бонк Н. «Английский для малышей», М. В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник».

Задачи Программы:

1.Обучающие: – расширять лингвистический кругозор детей 5-8 лет. – формировать коммуникативные умения (умения слушать собеседника, реагировать на иностранную речь) – побуждать к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики; – содействовать накоплению базового запаса слов по различным темам.

2.Развивающие: – развивать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми; – развивать фонетический слух; психические процессы: мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности.

3.Воспитательные: – воспитывать уважение к культуре и языку страны изучаемого языка; – обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию детей к новому языковому миру.

Структура Программы содержит следующие разделы: пояснительную записку, цели и задачи Программы, предполагаемый результат реализации Программы, структуру и содержание Программы, календарно-тематическое планирование, систему оценки, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Согласно Программе, овладение детьми вторым языком планируется в ходе привычной ежедневной деятельности (рисование, пение, игра и т. д.). Английский язык интегрирован во все пять образовательных областей. Особую роль имеет создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, их интеграцию в англоязычную среду через игры, песни, танцы, тематические недели, проводимые на английском языке, знакомство с культурой Англии. Речевое развитие детей обеспечивается лексико-тематической системой, которая проходит и на русском, и на английском языке.

2 Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя выполнение пальчиковой гимнастики, физкультминутки,- стишки выполняются на русском и на английском языках.

«Познавательное развитие» работа в этой образовательной области происходит на двух языках, с введением специальной лексики (World around us-Окружающий мир, Mathematics – ФЭМП, Construction- конструирование).

Художественно-эстетическое развитие включает изобразительную деятельность (Art&Craft) и музыкальную (Music). Сопровождение и направление изобразительной, а также конструирования проводится также на русском, и на английском языке. Также наши дети учат и русские, и английские песни.

Социально-коммуникативная область представлена разными видами игр (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические), которые проводит воспитатель в течение дня. Технология обучения детей английскому языку предполагает: – формирование навыков аудирования - восприятия текстов на слух; – формирование фонетических навыков - овладение артикуляцией и интонацией (обучение фонетике не ограничивается имитацией, а сознательно сопоставляет интерферирующие звуки родного и иностранного языка, добивается осознания различия звуков двух языков, а затем правильного произношения); – формирование лексических навыков - обогащение словарного запаса; – освоение грамматического строя речи на основе речевых образцов, которые употребляются функционально, т.е. для выражения коммуникативного намерения говорящего; – формирование диалогической и монологической речи.