



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство»
«Центр развития ребенка» города Калуги
необособленное структурное подразделение «Акварель»

Паспорт образовательной студии «Здоровый дошкольник»



составил
инструктор по физической культуре
Ушаков Илья Игоревич

Калуга,
2023

Цель работы образовательной студии: создание условий для мотивации и активизации совместной с родителями деятельности физического развития воспитанников от 3 до 7 лет, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями.

Образовательная студия «Здоровый дошкольник» соответствует современным требованиям методический и организационный обеспечения, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Задачи:

- обогащать двигательный опыт ребенка, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности обучая техничному выполнению разнообразных физических упражнений в разных формах двигательной деятельности;
- продолжать учить быстро и самостоятельно ориентироваться в пространстве, выполнять движения скоординировано, согласованно;
- формировать психофизические качества, координацию, гибкость, меткость;
- воспитывать волевых качества, произвольность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять творчество и самостоятельность при выполнении физических упражнений;
- воспитывать интерес и положительное отношение к физическим упражнениям, разным формам двигательной деятельности;
- сохранять и укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, иммунитет средствами физического воспитания;
- формировать представления о факторах, влияющих на здоровье;
- воспитывать полезные привычки, осознанное отношение к здоровью.

Материально-техническое оснащение образовательной студии:

Образовательная студия расположена на 2-м этаже здания МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Акварель», ориентирован на северно-западную сторону, имеет центральное отопление и оформлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО; СП от 28.09.2020г. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21»

Площадь образовательной студии – 22,4 м².

Тип освещения

- *естественное* – 1 окно расположено слева студии;
- *искусственное* – 2 лампы дневного света.

Оборудование:

1. Спортивный комплекс, включающий канат, трапецию, лестница неподвижная и подвижная, гимнастические кольца.
2. Напольное покрытие - будо-маты.

3. Мешочки с грузом (малый 150 г.)
4. Баскетбольное взрослое кольцо, баскетбольное детское кольцо
5. Мишени – 2 шт. (1- для взрослого, 1 – детское)
6. Настенное пособие «Попробуй повтори»
7. Настенный игровой модуль «Рисуем ногами» (манипуляционная доска предназначена для развития двигательных навыков и практической координации глаза-рука, глаза-нога. Ребенок надевает крепления либо на руку, либо на ногу, и проводит рукой или ногой от начала до конца лабиринта. Способствует сенсорной интеграции, развитию когнитивного развития и развитию моторного планирования).
8. Мячи разного размера 15 см, 25 см, 20 см.
9. Балансир
10. Скакалки
11. Информационный стенд «Нормативы физического развития семьи».

Виды деятельности в образовательной студии:

- индивидуальная работа с детьми;
- консультативная помощь родителям и воспитателям;
- совместная деятельность родителя с детьми.
- коррекционно-профилактическая работа с детьми, в том числе с воспитанниками с ОВЗ;

Структура студии.

Основным принципом структурирования зала является принцип зонирования. Студия условно поделена на 7 зон.

<i>№</i>	<i>Название зоны</i>	<i>Оборудование</i>
1	<p><u>Двигательно-игровая зона</u> Цель: укрепление здоровья детей через развитие активных двигательных навыков. Задачи: развивать двигательные навыки и физические качества, расширять двигательный опыт, создавать положительный эмоциональный настрой.</p>	
2	<p><u>Зона спортивного оборудования - традиционного /нестандартного</u> Цель: разнообразие организации двигательной деятельности детей. Задачи: формировать умение использовать спортивное оборудование, создавать вариативные условия для выполнения двигательных заданий.</p>	

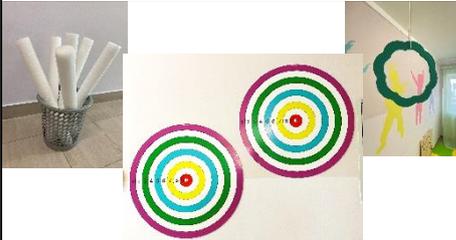
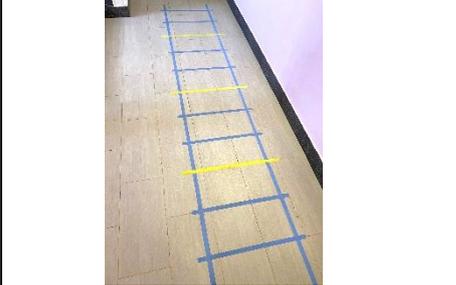
3	<p><u>Зона метания</u></p> <p>Цель: ознакомление с различными способами метания.</p> <p>Задачи: развивать глазомер, закреплять технику метания, укреплять мышцы рук и плечевого пояса.</p>	 <p>Three colorful targets (bullseyes) are mounted on the wall. To the left, a basket contains several rolled-up white paper tubes, likely darts or soft-throwing objects.</p>
4	<p><u>Зона «Спортивный комплекс»</u></p> <p>Цель: создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности, овладении техникой различных способов и видов лазанья.</p> <p>Задачи: развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений.</p>	 <p>A wooden climbing structure with a rope ladder and a horizontal bar is installed in a room with a green and yellow checkered floor. A soccer ball is hanging from the structure.</p>
5	<p><u>Зона прыжков</u></p> <p>Цель: создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом.</p> <p>Задачи: обучать технике прыжков, развивать силу ног и прыгучесть.</p>	 <p>A long, narrow mat on the floor is marked with blue and yellow lines, forming a series of rectangular boxes for jumping exercises.</p>
6	<p><u>Зона стретчинга</u></p> <p>Цель: создание условий для обучения разным видам упражнений направленных на развитие гибкости в соответствии с возрастом.</p> <p>Задачи: оптимизировать рост и развитие опорно-двигательного аппарата; совершенствовать физические способности; воспитывать умение эмоционального выражения, творчества в движении;</p>	 <p>Two circular diagrams with colorful illustrations of people in various stretching poses are mounted on the wall. A soccer ball is also visible on the wall.</p>
7	<p><u>Коррекционно-профилактическая зона</u></p> <p>Цель: укрепление здоровья детей.</p> <p>Задачи: содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров, и использования нестандартного оборудования.</p>	 <p>Colorful silhouettes of people in various poses are mounted on the wall. Below them, there are wooden boards with wavy patterns, likely used as simple exercise equipment.</p>

График функционирования спортивного зала

Занятость кабинета: 5-ти дневная рабочая неделя.

Время работы: 7.00 – 19.00.

Программно-методическое оснащение студии

1. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 136 с. Издание переработанное и дополненное.
2. Семенова Т. А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях: учебник / Т.А. Семенова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 448 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет: практическое пособие / М.М. Борисова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 48 с.
4. <https://www.art-talant.org/publikacii/53859-osnaschenie-predmetnoprostranstvennoy-sredy-dlya-fizicheskogo-razvitiya-detey-v-dou>
5. <https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/c63/h9nuxx7no9vq6hytw9fgg1sy2qr1jgts/Проект%20%20концепция%20воспитания.pdf>