

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги  
необособленное структурное подразделение «Кнопочка»  
(МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги НСП «Кнопочка»)

**Принят**  
на заседании педагогическим советом  
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги  
НСП «Кнопочка» протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**Утвержден**  
приказом МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги НСП  
«Кнопочка» № 109 от 30.08.2023г.

**Учебный план реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги  
НСП «Кнопочка» на 2023/2024 учебный год**

**г. Калуга,  
2023**

## **Пояснительная записка**

Учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги НСП «Кнопочка», на 2023/2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в небособленном структурном подразделении (далее – НСП) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 3;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249;

– Устав МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги от 10.12.2015 г. №16053 (с изменениями в редакции от 28.06.2023г);

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги НСП «Кнопочка»; (далее – Программа)

В 2023/2024 учебном году в НСП функционируют 10 общеобразовательных групп, укомплектованных по возрасту: группа раннего возраста (от 1,6 до 2) – 3, 1 младшая группа (2-3 года) – 6; 2 младшая группа (3-4 года) – 1.

НСП работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учебный план предусматривает реализацию ООП ДО в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение учебного плана воспитанниками составляет для детей в возрасте от 1, 6 до 3 лет – 9 часов, для детей в возрасте старше 3 лет - 9,5 часов.

Учебный план определяет распределение объёма образовательной деятельности по пяти образовательным областям в соответствии с периодами обучения годичного цикла (неделя, месяц, учебный год), а также периоды проведения мониторинговых процедур.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

– в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий) по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

– в ходе режимных моментов,

– в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

– в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программ(ы).

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Для ее реализации используется методический комплект Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», методический комплект к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова).

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, определено время (не более 40%) на реализацию содержания вариативной программы Каплунова И., Новоскольцева И, «Ладушки»: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, - Санкт – Петербург, 2010. Лыкова И.А. «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет в изобразительной деятельности. – Москва, 2015 г.

Данная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа (ы) реализуется по пяти образовательным областям, в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде с использованием разных видов детской деятельности

1. *Познавательное развитие*: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); познавательно-исследовательская деятельность.

2. *Речевое развитие*: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; коммуникативная деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.

3. *Социально-коммуникативное развитие*: самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями; самообслуживание и элементарный бытовой труд; игровая деятельность.

4. *Художественно–эстетическое развитие*: экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; изобразительная деятельность, конструирование из разного материала, включая конструкторы; музыкальная деятельность.

5. *Физическое развитие*: двигательная активность.

В летний период (с 01.06.2024 по 31.08.2024) реализация учебного плана предусматривает:

- проведение организованной образовательной деятельности по физическому и музыкальному развитию (занятия);

– организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках;

– общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в течение дня в различных видах детской деятельности.

При благоприятных метеорологических условиях в летний период организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Длительность занятий, продолжительность дневной суммарной нагрузки определена согласно СаПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Таблица 1,2)

**Таблица 1**

**Количество занятий, продолжительность занятий в группах общеразвивающей, направленности**

Показатель	1-1,6	1,6 - 2	2-3 года	3-4 лет
Начало занятий	9.00	9.00	9.00	9.00
Окончание занятий, не позднее	9.10	9.10	9.10	9.15
Продолжительность занятий	10мин	10мин	10мин	15 мин
Перерыв между различными видами занятий	10 мин			
Место проведения занятий в режиме дня	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности
Продолжительность дневной суммарной нагрузки в 1 половину дня, не более	20 мин	20 мин	20 мин	30мин
Продолжительность дневной суммарной нагрузки во 2 половине дня	-	-	-	-
Максимальная образовательная нагрузка в день	20 мин	20 мин	20 мин	30мин
Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	100мин	100мин	100мин	100мин

В перерывах между занятиями проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно - эстетического и физического направлений.

## Учебный план реализации ООП ДО на 2023/2024 учебный год

Образовательная область	Вид детской деятельности	Направленность детской деятельности	Направленность групп/Возрастные группы/ количество образовательных ситуаций в неделю по ООП		
			Группы общеразвивающей направленности		
			Ранний возраст (1-2)	1 мл (2-3)	2 мл (3-4)
<b>Обязательная часть Программы</b>					
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная	Физическая культура	2/20	2/10	2/30
<b>Познавательное развитие</b>	Предметная деятельность и игры составными и динамическими игрушками	Развитие познавательной активности, практических им орудийных действий	1/10	1/10	-
	Предметная деятельность и игры составными и динамическими игрушками	Развитие восприятия, мышления, целенаправленности	1/10	1/10	-
	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1/15
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Экспериментирование с материалами и веществами (пластилин, бумага, конструктор, краски, карандаши, мелки и др..)	Рисование, Лепка, Аппликация	2/20	2/20	-
	Изобразительная	Рисование, Лепка, Аппликация	-	-	2/30
	Конструирование из разного материала	Конструирование	-	-	0,5/7
	Музыкальная	Восприятие смысла музыки	2/20	2/20	2/30
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1/10	1/10	-
	Коммуникативная	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание	1/10	1/10	
	Коммуникативная	Развитие речи***	-	-	1/15

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями		*	-	-
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		-	*	*
	Игровая		*	*	*
<b>Объём образовательной нагрузки по обязательной части ООП ДО</b>			<b>6/60 (60%)</b>	<b>6/90 (60%)</b>	<b>6/120 (60%)</b>
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная	Физическое развитие	1/10	1/10	1/15
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	Музыка			2/20
		Экспериментирование с материалами и веществами	1/10	1/10	0,5/7
	Музыкальная	Музыка		2/30	2/40
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская	Формирование целостной картины мира	-	-	0,5/8
		Патриотическое воспитание	*	*	*
		Безопасность	*	*	*
<b>Объём образовательной нагрузки по части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			<b>4/40 (40%)</b>	<b>4/60 (40%)</b>	<b>4/80 (40%)</b>
<b>Максимальный объём образовательной нагрузки ООП ДО (кол-во занятий/минут в неделю)</b>			10/100	10/150	10/200
<b>Максимально допустимый объём. Кол-во мин. в неделю по СанПиН</b>			100	100	150





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813776

Владелец Капитонова Эльвира Рафаиловна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024