



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство»
«Центр развития ребенка» города Калуги
необособленное структурное подразделение «Планета»
(МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги НСП «Планета»)

Принята
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

Утверждена
Приложение № 4
к приказу №211 от 31.08.2023

***Аннотация к рабочей программе
организации образовательной
деятельности в группе общеразвивающей
направленности для детей в возрасте от
4 до 5 лет на 2023/2024 учебный год***

Разработана воспитателями:
Перцева К.А.

г. КАЛУГА,
2023

Рабочая программа по развитию детей средней группы включает целевой, содержательный и организационный раздел. Разработана на основе Общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Планета» в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»(приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21).

Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно – эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Цель программы - обеспечение развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей.

Задачи:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединять обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной

деятельности;

- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечивать психолого-педагогической поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа написана с учетом возрастных особенностей развития детей 4-5 лет, а также с учетом индивидуальных особенностей детей группы, в ней отражены планируемые результаты освоения программы.

В образовательный процесс группы включены следующие блоки: совместная партнёрская деятельность взрослого с детьми; свободная самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников; культурные практики. Программа знакомит с перспективным планом взаимодействия с семьями воспитанников.

В организационном разделе программы описана развивающая предметно-пространственная среда группы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, приводится перечень используемых методических пособий. Представлен режим дня на холодный и теплый период, режим двигательной активности, календарный учебный график, сетка занятий и перспективно – тематическое планирование.



