



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство»
«Центр развития ребенка» города Калуги
необособленное структурное подразделение «Планета»
(МБДОУ «Детство» «ЦРР» г Калуги НСП «Планета»)

Принята
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

Утверждена
Приложение № 4
к приказу №211 от 31.08.2023

***Аннотация к рабочей программе
организации образовательной
деятельности в группе общеразвивающей
направленности для детей в возрасте от
4 до 6 лет на 2023/2024 учебный год***

Разработана воспитателями:
Болоховец Н.А.,
Сергеева А.И.

г. КАЛУГА,
2023

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана на основе Общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Планета». В соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21).

Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Цель программы — обеспечение развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей.

Задачи

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа написана с учетом возрастных особенностей развития детей 5-6 лет, а также с учетом индивидуальных особенностей детей группы, в ней отражены планируемые результаты освоения программы.

В образовательный процесс группы включены следующие блоки: совместная партнёрская деятельность взрослого с детьми; свободная самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников; культурные практики. Программа знакомит с перспективным планом взаимодействия с семьями воспитанников.

В организационном разделе программы описана развивающая предметно-пространственная среда группы в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, приводится перечень используемых методических пособий. Представлен режим дня на холодный и теплый период, режим двигательной активности, календарный учебный график, сетка занятий и перспективно – тематическое планирование.

