

Управление образования города Калуги Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги
Необособленное структурное подразделение «Улыбка»



***Аннотация к рабочей программе
воспитателя с воспитанниками в
возрасте от 5 до 6 лет в группе
общеразвивающей направленности.***

г.Калуга,

2023г

Рабочая программа по развитию детей от 5 до 6 лет разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Улыбка». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г., с изменениями и дополнениями и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г

Содержание программы выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такое широкое культурно-образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

В целевом разделе определены цели, задачи, принципы и подходы к построению образовательного процесса. Дана характеристика возрастных особенностей детей пятого года жизни, характеристика индивидуальных особенностей воспитанников группы, общие сведения о контингенте родителей. В содержательном разделе дано описание образовательной деятельности в старшей группе (5-6 лет) по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально - коммуникативное развитие». Учитывая, что в соответствии с ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольной образовательной организации (ДОО) с семьей, в программе определены направления и формы работы с семьей на данном возрастном этапе.

В организационном разделе рассмотрены особенности образовательного процесса (индивидуальная работа с детьми, организация занятий, методы, формы и приемы работы с детьми. Раздел содержит: режим дня для воспитанников средней группы, расписание образовательной деятельности, учебный план, перспективное тематическое планирование на учебный год. Представлено методическое обеспечение программы, особенности организации РППС группы.

Решение образовательных задач осуществляется в процессе занятий, в совместной

деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов, прогулок в соответствии со спецификой детей данного возраста.

В Программе уделяется внимание развитию детей по 5 образовательным областям: физическому развитию, социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

В соответствии с ФГОС ДО планирования построено на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых (и ведущим видом деятельности) для них является игра.

Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания. Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании. Образовательные ситуации используются в процессе непрерывно организованной образовательной деятельности.

Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы. В предлагаемом планировании определены темы развивающих образовательных ситуаций, а выбор форм их реализации (игровая, практическая, театрализованная, ситуация-инсценировка, ситуация-импровизация, проблемная ситуация) остается за педагогом.

Модель развернутой табличной формы планирования включает в себя содержание образования, развития и воспитания (на основе интеграции образовательных областей), осуществляемое во время образовательной работы течение дня (организация утреннего приема, питания и сна, прогулки, деятельность детей во 2-й половине дня).

Представленное планирование основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания методов и приемов всех образовательных областей вокруг единой, общей, темы, что соответствует принципу развивающего образования. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДОО.