

Аннотация к рабочей программе организации образовательной деятельности в группе №1 общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет на 2023/2024 учебный год

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана на основе Общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Цветочный город». В соответствии с:

- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее в программе ФГОС ДО) и на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП) (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028).

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

- Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21).

Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Цель программы — обеспечение развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей.

Задачи

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной

направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа написана с учетом возрастных особенностей развития детей 5-6 лет, а также с учетом индивидуальных особенностей детей группы, в ней отражены планируемые результаты освоения программы.

В образовательный процесс группы включены следующие блоки: совместная партнёрская деятельность взрослого с детьми; свободная самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников; культурные практики. Программа знакомит с перспективным планом взаимодействия с семьями воспитанников.

В организационном разделе программы описана развивающая предметно-пространственная среда группы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, приводится перечень используемых методических пособий. Представлен режим дня на холодный и теплый период, режим двигательной активности, календарный учебный график, сетка занятий и перспективно – тематическое планирование.