

**Аннотация к рабочей программе организации образовательной деятельности в группе №8 общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет на 2023/2024 учебный год**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее в программе ФГОС ДО) и на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП) (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028).

Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Цель программы – создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям НСП и определенной образовательной области.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей среднего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Рабочая программа является основой действий педагога и выступает в качестве перспективного плана работы группы в режиме развития.

Планирование образовательного процесса подразделяется:

- на совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Через рабочую программу проходит комплексно-тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические)

исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Программа построена на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и компетенции.

### **Задачи:**

- укреплять физическое и психическое здоровье ребенка, формировать основу его двигательной и гигиенической культуры;
- развивать ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащать развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развивать способность к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, умственные способности;
- пробуждать к творческой активности;
- развивать умение владения устной речью, выражения своих мыслей и желаний, использования речи для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, предпосылок грамотности;
- формировать взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать уважение к другим народам и культурам;
- создавать необходимые условия для всестороннего развития ребенка с общим недоразвитием речи для обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;
- устранение недостатков в сенсорной, аффективно-волевой, интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями речевого дефекта у детей с нарушением речи.

Срок реализации программы – 1 год.