

Аннотация к рабочей программе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в группах общеразвивающей и коррекционной направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет на 2023/2024 учебный год

Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в группах общеразвивающей и коррекционной направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Лукоморье» на 2023/2024 учебный год (далее - Программа) разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Лукоморье»

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Лукоморье»

Программа реализуется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 12 групп полного дня общеразвивающей направленности и 2 группы полного дня компенсирующей направленности.

Образовательную деятельность организует педагог-психолог. Программа реализуется круглогодично и делится на два периода: «Дорога к знаниям» (с 1 сентября по 31 мая) и «Наше лето» (с 1 июня по 31 августа).

Цель деятельности педагога-психолога, реализующаяся в данной рабочей программе - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. В программе педагога-психолога на 2023-2024 учебный год реализуются Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник

Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) «Цветик – семицветик» (Куражова Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)

Развивающие занятия на основе программы по развитию психологической готовности к школе Шарохиной В.Л.

«Путешествие по волшебной стране знаний» для детей 6-7 лет Поздняковой Н.Н.

Программа «Коррекционно-развивающих занятий для младшей и средней групп» (авт. В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева).

Роньжина А.С., Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, обеспечивающая преемственность дошкольного и начального образования.

Приоритетными направлениями деятельности НСП «Лукоморье» являются социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Углубленная работа по социально-коммуникативному развитию детей обусловлена актуальностью вопроса сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей, формирования нравственных ориентиров, формирующих мировоззрение граждан России. Данная актуальность отражена в государственной политике и нормативно-правовых документах федерального уровня. Приоритет художественно-эстетического развития детей в НСП «Лукоморье» обусловлен участием в сетевом инновационном проекте АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического развития детей на основе интегративного подхода». Цель проекта: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.

Данные направления находят отражение в деятельности педагога-психолога.