

**Аннотация Основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «Центр развития ребёнка» г. Калуги НСП «Журавушка»**

**Цель программы:** обеспечение развития личности детей в разных видах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных (физиологических и психологических) особенностей.

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации**

Программа рассчитана на 5 лет обучения:

- 1 год - группа воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет
- 2 год - группа воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет
- 3 год - группа воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет;
- 4 год - группа воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет;
- 5 год - группа воспитанников в возрасте от 6 до окончания образовательных отношений

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательное учреждение.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части Программы определены образовательные задачи и содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. Описаны формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников. Раскрыта организация коррекционной работы с детьми в рамках медико-психолого-педагогического консилиума и логопедического пункта ДОУ.

*В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие задачи:*

- создать условия для развития любознательности и познавательной мотивации у детей, посредством изучения культурно-исторических, географических и климатических особенностей родного города.
- сформировать у дошкольников основы культуры безопасности, определяющие полноценное развитие различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, способствовать самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни, неординарных и опасных ситуациях
- создать условия для формирования у детей основ культуры здорового образа жизни, посредством расширения представлений об отечественных традициях и социокультурных ценностях

Создана система работы с семьями воспитанников и социальными партнерами, организуются различные мероприятия с детьми в детском саду.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений определено, как не менее 60% и не более 40%.

Главной задачей взаимодействия педагогов и родителей в рамках реализации образовательной программы является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для успешного обучения и воспитания детей, создать атмосферу общности интересов.

Основными направлениями этого взаимодействия являются:

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и

укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В основу взаимодействия педагогического коллектива и семьи заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу обучения и воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);
- уважение и взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход и учет запросов каждой семьи.

#### **Результаты освоения Программы:**

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздел IV, п. 4.6).

Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.