

## **Аннотация Основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «Центр развития ребёнка» г.Калуги НСП «Акварель»**

**Цель программы:** обеспечение развития личности детей в разных видах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных (физиологических и психологических) особенностей.

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации**

Программа рассчитана на 6 лет обучения:

1 год - группа воспитанников в возрасте от 1,5 до 2 лет

2 год - группа воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет

3 год - группа воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет

4 год - группа воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет;

5 год - группа воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет;

6 год - группа воспитанников в возрасте от 6 до окончания образовательных отношений

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детство» «Центра развития ребёнка» города Калуги необособленного структурного подразделения «Акварель» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013, и федеральной образовательной и программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, обеспечивает развитие детей в 5 образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данная часть составляет 60% от общего объёма Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом образовательных потребностей, интересов детей, возможностей педагогического коллектива, социальных запросов родителей (законных представителей), специфики расположения образовательного учреждения.

*Образовательная деятельность по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений Программы, строится на основе «Парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста» (под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой) и парциальной программой физического развития детей от 3 до 7 лет «Малыши-крепыши» (под редакцией О.В.Бережнова, В.В.Бойко) и составляет 40% от общего объёма.*

*Углубляет и обогащает содержание обязательной части Программы по образовательной области «Физическое развитие».*

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

По тексту программы часть, формируемая участниками образовательных отношений выделена курсивом.

### **Цели и задачи реализации Программы**

Целями образовательной программы дошкольного образования являются:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального... 23.03.2023 Система ГАРАНТ 4/27 освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. [ФГОС ДО Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155, с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г., 3-4с.]

*Основной целью части, формируемой участниками образовательных отношений, является – методическое обеспечение организации и реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста посредством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры, создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих*

*людей. [Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / [Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова]; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.; стр.4]*

Цели образовательной программы достигаются через решение следующих **задач**:

- обеспечить единое для РФ содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;
- структурировать содержание образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- способствовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- модернизировать работу психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- обеспечить равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

*Программа в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляет решение следующих задач:*

– *сохранять и укреплять здоровье детей;*

– *формировать привычку к здоровому образу жизни;*

– *осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;*

– *формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;*

– *прививать культурно-гигиенические навыки;*

– *оздоравливать организм посредством формирования навыка правильного дыхания;*

– *способствовать формированию психологического здоровья у дошкольников;*

– *способствовать осознанию и осмыслению собственного «я», преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;*

– *развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами;*

– *гармонизировать физическое развитие детей;*

– *совершенствовать двигательные навыки и физические качества;*

– *повышать функциональные резервы систем организма;*

– *улучшать общую физическую работоспособность;*

– *повышать неспецифическую сопротивляемость;*

– *воспитывать и закреплять навыки правильной осанки. [*Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / [Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова]; под общ. ред.

*Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.; стр.4-5]* и *Парциальной программой физического развития детей от 3 до 7 лет*

*«Малыши-крепыши» (под редакцией О.В.Бережнова, В.В.Бойко)*

### **Планируемые результаты освоения Программы**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Федеральной программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой *возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.*

Реализация образовательных целей и задач Федеральной программы направлена на достижение целевых ориентиров ДО, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.