

Аннотация Основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «Центр развития ребёнка» г.Калуги НСП «Акварель»

Цель программы: обеспечение развития личности детей в разных видах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных (физиологических и психологических) особенностей.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации

Программа рассчитана на 6 лет обучения:

1 год - группа воспитанников в возрасте от 1,5 до 2 лет

2 год - группа воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет

3 год - группа воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет

4 год - группа воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет;

5 год - группа воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет;

6 год - группа воспитанников в возрасте от 6 до окончания образовательных отношений

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детство» «Центра развития ребёнка» города Калуги необособленного структурного подразделения «Акварель» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013, и федеральной образовательной и программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, обеспечивает развитие детей в 5 образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данная часть составляет 60% от общего объёма Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом образовательных потребностей, интересов детей, возможностей педагогического коллектива, социальных запросов родителей (законных представителей), специфики расположения образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений Программы, строится на основе «Парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста» (под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой) и парциальной программой физического развития детей от 3 до 7 лет «Малыши-крепыши» (под редакцией О.В.Бережнова, В.В.Бойко) и составляет 40% от общего объёма.

Углубляет и обогащает содержание обязательной части Программы по образовательной области «Физическое развитие».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

По тексту программы часть, формируемая участниками образовательных отношений выделена курсивом.

Цели и задачи реализации Программы

Целями образовательной программы дошкольного образования являются:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального... 23.03.2023 Система ГАРАНТ 4/27 освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. [ФГОС ДО Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155, с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г., 3-4с.]

Основной целью части, формируемой участниками образовательных отношений, является – методическое обеспечение организации и реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста посредством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры, создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих

людей. [Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / [Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова]; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.; стр.4]

Цели образовательной программы достигаются через решение следующих **задач**:

- обеспечить единое для РФ содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;
- структурировать содержание образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- способствовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- модернизировать работу психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- обеспечить равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Программа в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляет решение следующих задач:

– *сохранять и укреплять здоровье детей;*

– *формировать привычку к здоровому образу жизни;*

– *осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;*

– *формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;*

– *прививать культурно-гигиенические навыки;*

– *оздоравливать организм посредством формирования навыка правильного дыхания;*

– *способствовать формированию психологического здоровья у дошкольников;*

– *способствовать осознанию и осмыслению собственного «я», преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;*

– *развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами;*

– *гармонизировать физическое развитие детей;*

– *совершенствовать двигательные навыки и физические качества;*

– *повышать функциональные резервы систем организма;*

– *улучшать общую физическую работоспособность;*

– *повышать неспецифическую сопротивляемость;*

– *воспитывать и закреплять навыки правильной осанки. [Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / [Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова]; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.; стр.4-5] и Парциальной программой физического развития детей от 3 до 7 лет «Малыши-крепыши» (под редакцией О.В.Бережнова, В.В.Бойко)*

Планируемые результаты освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Федеральной программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой *возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.*

Реализация образовательных целей и задач Федеральной программы направлена на достижение целевых ориентиров ДО, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.