

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детство» «Центр развития ребёнка» города Калуги
необособленное структурное подразделение «Цветочный
город»
(МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Цветочный город»)**

**Принята
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 31.08.2023)**

**Согласована
с родительским Советом
(протокол № 1 от 31.08.2023)**

**Утверждена
приказом по МБДОУ «Детство»
«ЦРР» г. Калуги
№ 392-од от 31.08.2023 г.**

**Аннотация к основной образовательной
программе дошкольного образования
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги
НСП «Цветочный город»
(новая редакция)**

**г. Калуга,
2023**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г., с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г. (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Программы.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие. Данная часть программы составляет 93%.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учётом образовательных потребностей и интересов детей, возможностями педагогического коллектива, социальных запросов родителей (законных представителей). Образовательная деятельность по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе авторской образовательной программы «Шаги к здоровью». Данная часть программы составляет 7 %, и обогащает содержание обязательной части Программы по образовательной области «Физическое развитие».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

По тексту Программы часть, формируемая участниками образовательных отношений выделена курсивом.

Цели и задачи реализации ООПДО

Целями Программы являются:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
- всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Целью части, формируемой участниками образовательных отношений, является оптимизация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами скандинавской ходьбы

Программа осуществляет решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 2) построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 3) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного

возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4) обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

5) достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

6) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

8) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

9) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

10) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

11) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Программа в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляет решение следующих задач:

- здоровьесбережение при организации образовательной деятельности;

укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирования основ его двигательной культуры;

-приобретения опыта в двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, связанной с развитием таких качеств, как координация и гибкость) средствами скандинавской ходьбы;

-овладение детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) правилами и техникой скандинавской ходьбы;

формирование представлений о таком виде двигательной активности , как скандинавская ходьба.

Основные принципы и подходы к формированию Программы

Программа разработана в соответствии со следующими принципами:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников;

- признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- учет ведущей детской деятельности;
- интеграции и единства обучения и воспитания;
- преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования;
- принцип индивидуализации (соответствие физических нагрузок ходьбы с палками по возрасту, полу и индивидуальным возможностям (состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность));
- принцип систематичности и регулярности.

Данные принципы являются основой тренировочного процесса. Они определены теорией и практикой физической культуры и спорта. Их соблюдение гарантирует и успехи в занятиях физическими упражнениями и ограничивает от переутомления и нежелательных последствий.

- принцип сознательности (направлен на воспитание у детей глубокого понимания роли и значения проводимых самостоятельных занятий в укреплении здоровья в самосовершенствовании своего организма);

- принцип постепенности и последовательности (постепенное увеличение интенсивности, объема физических нагрузок и времени непосредственной образовательной деятельности).

Программа построена в соответствии с принципами развивающего, личностно-ориентированного обучения, на основе системнодеятельностного подхода. Важным принципом является доступность предлагаемых детям форм работы, возможность успешного участия в них, самостоятельное отслеживание своих успехов и причин временных неудач.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Режим работы пятидневный, группы функционируют в режиме полного дня, двенадцатичасового пребывания (с 7.00 до 19.00). Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении.

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими работниками, специалистами (учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре). Квалификация педагогических сотрудников работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010г., регистрационный №18638), с изменениями внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Педагогические работники обладают основными компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", необходимыми для создания условий развития детей с учетом их возрастных особенностей.

Приоритетными направлениями деятельности НСП «Цветочный город» является Физическое развитие детей дошкольного возраста, которое определено с учетом специфики созданных материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды.

Углубленная работа по данному направлению обусловлена актуальностью работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Парциальная общеобразовательная программа «Вместе к здоровью, вместе к движению» по обучению скандинавской ходьбе детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) Цель Программы: Оптимизация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами скандинавской ходьбы.

Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников 5-7 лет (скандинавская ходьба) с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа предусмотрена для реализации в группах общеразвивающей, направленности.

Программа направлена на:

— приобретение детьми опыта в двигательной деятельности (выполнение упражнений, нацеленных на развитие координации и гибкости, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия; выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки);

— формирование у детей начальных представлений о таком виде физической активности;

-становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере;

-становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами (в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание Программы разработано с учетом динамики физического развития детей от старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

— старший дошкольный возраст — от 5 до 6 лет (старшая группа) и от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Программа рассчитана на два учебных года. Продолжительность занятий — 25 мин- для воспитанников 5-6 лет (старшая группа) — первый год обучения;

30 мин.- для воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа)- второй год обучения один раз в неделю на свежем воздухе (4 неделя месяца).

Программа включает конкретное содержание обучения детей старшего дошкольного возраста правилам и технике скандинавской ходьбы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Для достижения цели приоритетными задачами развития и воспитания детей по Программе являются:

— укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирования основ его двигательной культуры;

-приобретения опыта в двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, связанной с развитием таких качеств, как координация и гибкость) средствами скандинавской ходьбы;

-овладение детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) правилами и техникой скандинавской ходьбы;

— формирование представлений о таком виде двигательной активности, как скандинавская ходьба.

Программа построена в соответствии с принципами развивающего, личностно-ориентированного обучения, на основе системно-деятельностного подхода. Важным принципом является доступность предлагаемых детям форм работы, возможность

успешного участия в них, самостоятельное отслеживание своих успехов и причин временных неудач.

