

Аннотация к рабочей программе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в группах общеразвивающей и коррекционной направленности для детей в возрасте от 1 до 4 лет на 2023/2024 учебный год

Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в группах общеразвивающей и коррекционной направленности для детей в возрасте от 1 до 4 лет МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Кнопочка» на 2023/2024 учебный год (далее - Программа) разработана в соответствии:

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее в программе ФГОС ДО);

- федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21).
- на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Кнопочка»

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 4 лет. Функционирует 10 групп полного дня общеразвивающей направленности.

Цель деятельности педагога-психолога, реализуемая в данной рабочей программе - создание условий для наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации любого ребенка.

Задачи деятельности педагога-психолога

- Содействовать установлению и сохранению социального и эмоционального благополучия детей, обеспечивающего свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка во всех возрастных группах.
- Способствовать формированию социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка с учетом индивидуальных особенностей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Осуществлять консультативную поддержку педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

Главным итогом деятельности по обеспечению психолого-педагогического сопровождения является адаптация, социализация дошкольников и обеспечение образовательного процесса, способствующего, прежде всего, становлению личности ребенка, формированию и развитию определённых личностных качеств на этапе завершения дошкольного образования.

Таким образом, приоритетной задачей педагогов – психологов ДОУ является разработка и реализация Программы психолого-педагогического сопровождения, как целостной, системно организованной деятельности, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия, обеспечивающие полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

