

**Аннотация к рабочей программе организации образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет  
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Бережок» на 2023-2024 учебный год  
Автор: инструктор по физической культуре – Федоренко Т.А.**

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана и осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Бережок», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г., с изменениями и дополнениями; федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г. и на основе программы Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», 1991.

Рабочая программа состоит из 3-х разделов: целевой, содержательный и организационный.

**Цель** данной программы: способствовать оздоровлению детей посредством поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. В программе выделены оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания, которые решаются на основе приобретения нового социального опыта - освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка.

**Основные задачи программы:**

- укрепить здоровье детей, содействовать их гармоничному психофизическому развитию;
- содействовать расширению адаптивных возможностей детского организма;
- совершенствовать опорно-двигательный аппарат, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма.
- формировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- учить плавательным навыкам и умениям;
- расширять спектр двигательных умений и навыков в воде;
- развивать творческое самовыражение в игровых действиях в воде.
- воспитывать нравственно - волевые качества, настойчивость, смелость, выдержку, силуволи;
- формировать устойчивый интерес к занятиям по плаванию, обеспечить, эмоциональное благополучие при выполнении упражнений в водной среде.

**Принципы формирования и подходы к формированию программы**

**Систематичности** - занятия проводятся в определённой системе, регулярные занятия несравненно больший эффект, чем эпизодические; **Доступности, сознательности** – формирование устойчивого интереса детей, как к процессу обучения, так и к конкретной задаче на каждом занятии;

**Наглядности** – создание у детей полного представления о разучиваемых движениях и способствование лучшему их усвоению;

**Комплексности и интегрированности** – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса; **Личностной ориентации** – учёт разно-уровневого развития и состояния здоровья каждого

воспитанника, умение адаптировать содержание к категориям разного возраста;

**Сопровождения** – систематическое наблюдение за развитием ребёнка и оказание ему своевременной помощи в случаях опережения и отставания в развитии.

Содержание материала каждого занятия направлено на решение нескольких задач, которые взаимосвязаны и взаимобуславливают друг друга, объединяясь в одну общую. Содержание занятий строится в порядке возрастающей трудности, постепенного увеличения нагрузки, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. При повторении упражнений, использовать задания одного типа, но разного содержания. Упражнения должны опережать имеющийся у детей в данный момент уровень умений и навыков, хотя индивидуальные данные каждого ребёнка могут внести свои коррективы.

В целевом разделе Программы описаны возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми, представлены планируемые результаты освоения Программы.

В содержательном разделе прописаны задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию, используемые методические пособия, обеспечивающих реализацию данного содержания, описание форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников система взаимодействия с семьями воспитанников.

В организационном разделе изложены: организация развивающей предметно-пространственной среды, календарно-тематическое планирование

Структура и содержание Рабочей программы корректируется инструкторов по физической культуре в соответствии с реальными условиями.