**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство»
«Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное
подразделение «Журавушка»
(МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Журавушка»)**

**Краткая презентация дополнительной общеразвивающей программы
социально-коммуникативного развития
«Солнечный зайчик»
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Журавушка»**

**г. Калуга,
2023**

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-коммуникативного развития
«Солнечный зайчик»
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Журавушка»**

Программа дополнительного образования кружка «Солнечный зайчик» по познавательному развитию детей дошкольного возраста составлена с учетом всех основополагающих документов, регламентирующих образовательную деятельность НСП: Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г.

Программа «Солнечный зайчик» разработана педагогом – психологом и определяет содержание и организацию дополнительной образовательной деятельности в учреждении по сенсорному восприятию детей раннего возраста и 3-4 лет.

Основной целью программы является создание условий для формирования восприятия и усвоения детьми сенсорных эталонов как "единиц измерения" при оценке свойств вещей и включение сенсорного опыта в различную деятельность ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия предназначены для детей 2-3 лет (1 младшая группа) и 3-4 лет (2 младшая группа).

Занятия проводятся по подгруппам (5 -10 человек) 2 раза в неделю согласно расписания с 1 сентября по 31 мая, 8 занятий в месяц. Все занятия проводятся в игровой форме. Освоение материала детьми происходит поэтапно, от простого к сложному, соблюдается принцип постепенности и систематичности.

В качестве основных методов и приемов используется:

- 1 адаптационные игры
- 2 игры, направленные на сенсорное развитие
- 3 игры, направленные на развитие предметно – манипулятивной деятельности
- 4 игры, направленные на развитие речи и профилактику речевых нарушений
- 5 игры, направленные на ознакомление с окружающим
- 6 игры, направленные на физическое развитие
- 7 сюжетные игры
- 8 игры, направленные на социальное развитие
- 9 игры – развлечения, музыкальные игры

Структура занятия:

1. Вступительная беседа.

Во время вступительной беседы у ребенка создается рабочее настроение, он знакомится с новым учебным материалом и повторяет старый; во вступительную беседу может быть включен сюрпризный момент.

Вступительная беседа предполагает активное участие ребенка в разговоре. Ребенок не только выполняет роль слушателя, но и делится с педагогом своими знаниями и идеями.

2. Выполнение задания.

3. Заключительная часть.

Во время заключительной части происходит обсуждение детских работ, достигнутых во время занятия результатов.

Продолжительность занятий, согласно нормативам СанПин, составляет в 10 минут в 1 младшей группе и 15 минут во II младшей группе. Занятия проходят во второй половине дня.

В программе описаны задачи, принципы и методы работы, указаны основные формы работы с детьми, взаимодействия с родителями (законными представителями). Отражено комплексно-тематическое планирование.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, посещающих кружок «Солнечный зайчик» осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
- информирование родителей о ходе образовательного процесса:
- индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания,
- оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, переписка по электронной почте.
- образование родителей: проведение родительских собраний, всеобучей, проведение мастер-классов, тренингов.
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках.

Результаты освоения Программы:

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздел IV, п. 4.6) Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной и образовательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.