

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство»
«Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное
подразделение «Журавушка»
(МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Журавушка»)**

**Краткая презентация дополнительной общеразвивающей программы
речевого развития
«Читайка»
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Журавушка»**

**г. Калуга,
2023**

**Дополнительная общеразвивающая программа
речевого развития
«Читайка»
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги НСП «Журавушка»**

Программа дополнительного образования кружка «Читайка» по речевому развитию детей дошкольного возраста составлена с учетом всех основополагающих документов, регламентирующих образовательную деятельность НСП: Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г.

Основная цель программы овладение детьми навыкам чтения слов и простых предложений. Реализация программы дополнительного образования «Читайка» обеспечивается учителем-логопедом. Срок обучения рассчитан на два года.

Первый год обучения:

Занятия предназначены для детей 5-6 лет (старшая группа)

Второй год обучения:

Занятия предназначены для детей 6-7 лет (подготовительная группа)

Занятия с детьми начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая, проводятся 2 раза в неделю согласно расписания, в течении месяца проходят 8 занятий. В Программе «Букваренок» предусмотрена подгрупповая форма работы с детьми одного возраста. Численность подгруппы от 10 до 12 человек. Форма обучения – занятие с использованием сюрпризных и игровых приемов. Продолжительность занятия согласно нормативам СанПин, составляет в старшей группе 25 минут, в подготовительной 30 минут. Занятия проходят во второй половине дня. В программе описаны задачи, принципы и методы работы, указаны основные формы работы с детьми, взаимодействие с родителями (законными представителями). Отражено комплексно-тематическое планирование.

Результаты освоения Программы:

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздел IV, п.4.6).

Это ориентир для педагогов и родителей обозначающий направленность воспитательной и образовательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.