

Протокол

группового родительского собрания № 1 от 06.09.2023г.

в образовательной группе № 1

Тема: Приглашение И.П. Туркврина на работу по федеральной образовательной программе жилищного строительства.

Повестка дня: Ознакомление родителей с новой федеральной образовательной программой жилищного строительства.

Присутствовали: 21 чел. - родители группы, председатель Совета родителей.

Слушали: 1) заместителем директора Верной Е.В. которая ознакомилась родителями с информацией в области жилищного строительства. Ответила на с. 3, об адресе "Семь в РФ", примерная Министрство образования РФ от 21.11.2022 год, об утверждении ФОН ДОУ с 1 сентября 2023г. № 204, Региональный ЦРР г. Казани И.С.П. Туркврина классный руководитель по ФОН ДОУ. Также рассмотрела раскрыта эти и другие ФОН ДО, классно, что ФОН ДО привнес изменения в эти и принять ФГОС - проект будет одобрен Министерством образования в России.

- 2) Старшим воспитателем Секудиной Т.В. привнесла Туркврина рассмотреть, его новую образовательную программу - образовательная программа и рассмотреть в один периодовый проект. Программа состоит из 3-х уровней: первый, второй, третий и рассмотреть каждый из данных уровней.
- 3) Воспитатель Хромова И.С. предложила

формулам переносим дифференциалы, определяем ФОР для радиально-цилиндрической системы координат, определяем ФОР для сферической системы координат, определяем ФОР.

Применяем формулы дифференцирования к вектору: $\vec{r} = r \cdot \vec{e}_r$, $\vec{e}_r = \cos \theta \cdot \vec{e}_x + \sin \theta \cdot \vec{e}_y$, $\vec{e}_\theta = -\sin \theta \cdot \vec{e}_x + \cos \theta \cdot \vec{e}_y$. Определим канонические базисные векторы для системы координат (r, θ, ϕ) применительно к сферической системе координат.

Решение: Примем за базисные векторы $\vec{e}_r, \vec{e}_\theta, \vec{e}_\phi$ и выразим их через базисные векторы $\vec{e}_x, \vec{e}_y, \vec{e}_z$ системы координат (x, y, z) . Определим канонические базисные векторы для системы координат (r, θ, ϕ) применительно к сферической системе координат.