



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленное
структурное подразделение «Карусель»
(МБДОУ «Детство» ЦРР г. Калуги НСП «Карусель»)

Презентация опыта работы

(для воспитателей дошкольного образования, работающих с детьми с признаками одаренности)

«Формы и методы оказания методической помощи воспитателям по подготовке и проведению творческих мероприятий с детьми»

План встречи

1. Вводная часть

1. «Актуальность заявленной темы»
2. Формы работы по выявлению и сопровождению детей с признаками одарённости

2. Формы и методы оказания методической помощи воспитателям

3. Заключение. Перспективы развития. Рефлексия.

«Человек, обладающий врождённым талантом, испытывает величайшее счастье тогда, когда использует этот талант». (Иоганн Вольфганг фон Гёте).

Алгоритм работы

Диагностика
одаренности



прогнозирование
развития

обучение и
развитие

подведение
итогов работы.

Формы работы по выявлению и сопровождению детей с признаками одарённости

- разработка дополнительных общеобразовательных планов мероприятий творческой направленности с применением различных технологий, в которых одаренные дети смогут проявить свои способности к творчеству;



- внедрение современных образовательных инновационных технологий в сфере организации работы с талантливыми детьми;



- занятия в малых группах с детьми, проявившими неординарные способности;



**Видео подгруппового занятия
в подгруппе детей с признаками**

Одаренности : Бумага.

Строим микрорайон

[видео\работа в подгруппе1.mp4](#)

[видео\Работа в подгруппе 6.mp4](#)

видео\Работа в подгруппе 7.mp4

- организация педагогами Центра индивидуальных занятий;



- организация проектов с детьми с признаками одаренности;



Старшая логопедическая группа 11 "Журавли"



Семейный проект "Умники и умницы"



*Тема проекта:
"Затерянный мир
динозавров"*

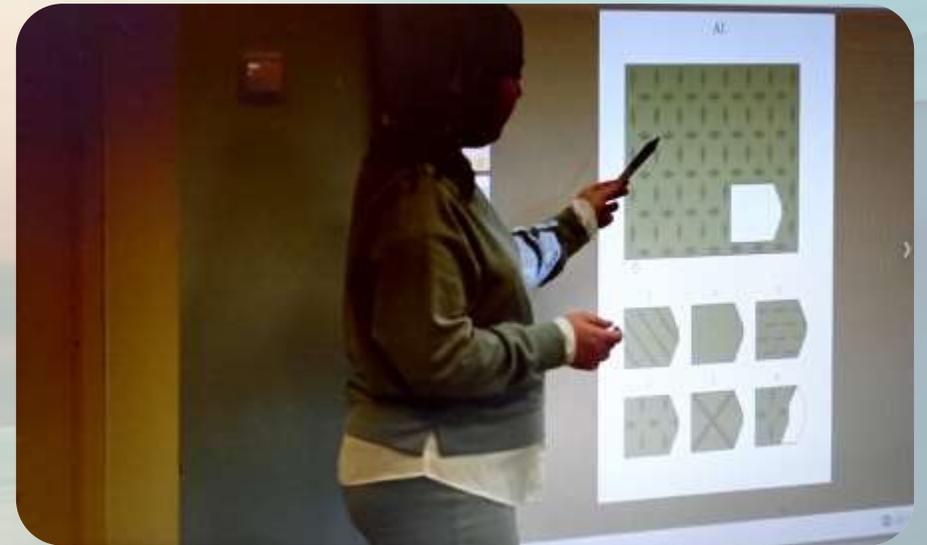


динозавров"

- организация состязательных мероприятий различного уровня;
 - организация участия детей в городских, районных и областных мероприятиях;
 - организация участия детей в фестивалях, во всероссийских конкурсах и интеллектуальных играх;
 - развитие социального партнерства («Стратегия», «Галактика», «ТЮЗ» и другими)
- [фотоальбом.pptx](#)



СРЕДСТВА ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЕННОСТИ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЁННОСТИ

Фамилия Имя	Амир
Возраст:	6 лет
Вид одаренности:	Творческая
Склонности:	коллекционирование игрушек, конструирование ЛЕГО
Формы работы:	индивидуальные занятия с педагогом-психологом, с воспитателем, с инструктором по физической культуре, с музыкальным руководителем, с инструктором по плаванию, родителями.
Участники сопровождения:	педагоги и специалисты, родители ребенка
Характеристика на ребенка:	<p>в ходе экспертной оценки ребенка был отмечен высокий уровень развития творческих способностей, а также хорошо развитые физические качества. Амир активен, любознателен, уверен в себе, обладает хорошей памятью. По итогам углубленной психологической диагностики можно говорить о неплохом уровне интеллектуального развития, особенно о его вербальной составляющей. Легко запоминает и с выражением читает стихи, пересказывает тексты, придумывает рассказы и сказки, передает содержание мультфильмов и кинофильмов. Амир активно участвует в мероприятиях детского сада: конкурсах, фестивалях, играет главные роли (Например, на новогодних утренниках играл роль снеговика во всех младших группах). Любимым занятием является конструирование ЛЕГО, коллекционирование машинок. Ребенок воспитывается в полной семье. Родители систематически интересуются успехами, оказывают необходимую помощь воспитателям. Атмосфера в семье дружелюбная, относится к родителям с большой любовью и уважением. Есть домашнее животное (Кошка), к которому он всегда проявляет заботу. В детском коллективе стремится к лидерству, общителен, дружелюбен.</p>

ЦЕЛЬ: создание необходимых условий для развития творческого мышления

Задачи:

- обеспечить работу с ребенком по индивидуальному образовательному маршруту;
- совершенствовать и расширять систему дополнительного образования;
- **вовлекать в конкурсы на различном уровне;**
- создавать насыщенную предметно-развивающую среду

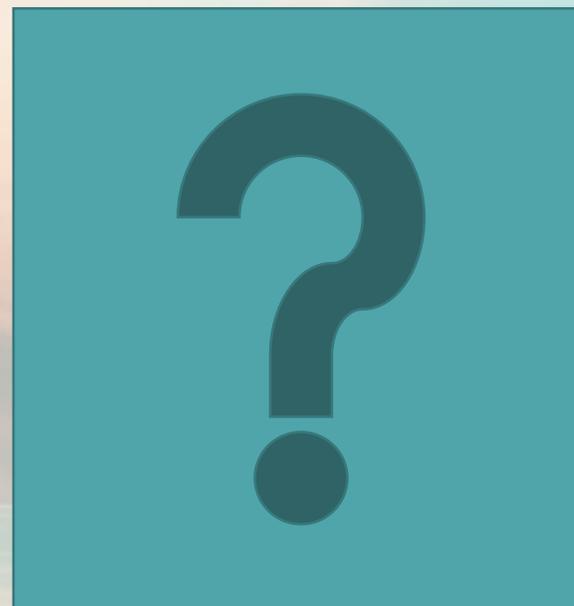
Предполагаемый результат:

- высокий уровень творческой одаренности
- победа в разнообразных творческих конкурсах**
- сохранность и развитие одаренности в школьные годы

В индивидуальном образовательном маршруте, а также в плане мероприятий всех участников образовательных отношений прописываются творческие мероприятия для детей с признаками одаренности.

Задание ГОСТЯМ

Перечислите виды детской одаренности



Виды детской одаренности

1. академическая, (учебная);
2. интеллектуальная, когда у ребёнка высокий IQ;
3. творческая, когда у ребёнка развиты способности к творчеству — рисованию, декоративно-прикладному искусству, сочинительству, музыке и т. д;
4. социальная, когда ребёнок — природный лидер;
5. спортивная, когда ребёнок показывает высокие достижения в спорте.

придумайте по 3 творческих мероприятия для каждого вида детской одаренности

Цель проведения творческих мероприятий: - создание условий, стимулирующих развитие творческого мышления детей, раскрытие их способностей и индивидуальности

Задачи: - выявить детей с признаками одаренности;
- обеспечить участия детей в мероприятиях различного уровня, позволяющих проявить свои способности;
- обеспечить профессионального развития педагогов Центра;
- разработать и реализовать меры поддержки одарённых детей и педагогов.

Формы и методы оказания методической помощи воспитателям

Коллективные



групповые



пассивные, активные,
интерактивные



индивидуальные

Формы

- Педсовет
- Консультирование
- Семинары
- Открытый показ
- Деловые игры
- Круглый стол
- Творческие микро группы
- Самообразование
- Методическое объединение

Деловая игра

Деловая игра- «Работа с одаренными детьми»

Цель: профессиональная подготовка педагогов для работы с одаренными детьми.

Задачи:

- закрепить знания о видах детской одаренности и формах их проявления,
- развивать навыки работы с одаренными детьми и их родителями,
- развивать умение работать в команде,
- развивать речевые умения педагогов.

1 задание.

Психологический ринг.

Задаются вопросы

Вопрос 1.

Системно развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (*необычных, незаурядных*) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми называется - (*Одаренность*).

Вопрос 2.

Существуют две крайние точки зрения по поводу **детской одаренности**. Назовите их («*Все дети являются одаренными*» - «*одаренные дети встречаются крайне редко*»).

И так далее

2 задание.

Пантомима.

Приглашается 5 педагогов, которые получают карточки, на которых написан вид **одаренности**. Их задача показать его в мимике и жестах, не используя слов. Остальным нужно определить, что показывает член их команды. Если команда не может определить вид **одаренность**, то отвечает те, у кого раньше других был готов ответ.

3 задание.

Педагогическая ситуация

Что бы вы посоветовали делать родителям ребенка с:

- музыкальной одаренностью
- хореографической одаренностью
- математической одаренностью
- спортивной одаренностью
- сценической одаренностью (Виды одаренности по Савенкову)

Как бы вы начали разговор с ними?

- Если родители убеждены, что их ребенок «бездарь», не смотря на его выдающиеся способности в какой-либо деятельности
- Если родители убеждены, что ребенок талантлив, а на самом деле он ничем не отличается от остальных

4 задание.

«Одаренный ребенок».

За 10 минут необходимо создать рисунок и отразить в нем все компоненты детской одаренности, затем рассказать о своей точке зрения остальным участникам мероприятия.

**Коллеги, предлагаю и вам нарисовать
Рисунок со всеми компонентами
одаренности**

Методы

- Информационные
- экспертных оценок
- эталонное сравнение
- метод аналогии
- метода антиципации
- беседа

Перспективы развития

*оценка промежуточных
результатов, участие детей с
признаками одаренности в
конкурсах, турнирах,
олимпиадах, итоговое
диагностирование и
рефлексия*

Оцените нас

