

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги  
НСП «Кораблик»

(протокол от 29.03. 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги  
Капитонова Э.Р.

29.03. 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство» « Центр развития ребёнка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Кораблик» за 2023год.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Кораблик» (далее НСП «Кораблик»)
Руководитель	Капитонова Эльвира Рафаиловна
Заместитель директора	Куляк Ирина Владимировна
Адрес организации: Юридический/ фактический	248033, город Калуга, улица Генерала Попова. 30; 248039, город Калуга, улица Георгия Амелина.дом.37
Телефон	8(4842)20 32 46/ 8(4842)20 32 49
Адрес электронной почты	
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга»
Дата создания	2015 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01224-40/00225928 от 12.04.2022 года, выдана Министерством образования и науки Калужской области.

## **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Кораблик» (далее - НСП «Кораблик») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, является одним из 13 необособленных структурных подразделений Центра «Детство». Здание детского сада введено в эксплуатацию в декабря 2015 г., прием детей осуществлялся с 14 декабря 2015 г. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 5219,2 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 589,14 кв. м.

В соответствии с Положением об опорном образовательном учреждении муниципального образования «Города Калуга», утверждённым постановлением Городской Управы города Калуги от 14.02.2023г НСП «Кораблик» присвоен статус опорного образовательного учреждения сроком на 5 лет по теме «Поликультурное детство».

Самообследование проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Уставом МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Цель деятельности образовательного учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности детского сада является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровье детей дошкольного возраста.

Задачами деятельности НСП «Кораблик» в отчетный период являются:

1. Своевременность комплектования НСП «Кораблик» воспитанниками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
2. Создание условий для адаптации детей к условиям дошкольного учреждения
3. Создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
4. Охрана физического и психического здоровья детей, создание благоприятных условий для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности
5. Создание эффективного взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития ребенка

Режим работы НСП «Кораблик»: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в НСП «Кораблик» регламентирована следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023),

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- основной общеобразовательной программой – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги НСП «Кораблик», утверждённой приказом МБДОУ «Детство» «ЦРР» г.Калуги №329-од от 31.08.2023г (далее ООП ДО)

Списочный состав НСП «Кораблик» на конец 2023 г. составил 576 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В НСП функционирует 18 групп:

3 первых младших группы общеразвивающей направленности - 92 воспитанника;

3 вторых младших группы общеразвивающей направленности -87 воспитанников;

3 средних групп общеразвивающей направленности - 101 воспитанник;

5 старшие группы общеразвивающей направленности – 164 воспитанника;

4 подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности – 132 воспитанника.

### Характеристика семей по составу

Всего семей - 576, из них:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная семья	555	96%
Многодетная семья	107	18%
Мать - одиночка	21	4%
Оформлено опекунов	0	
Мобилизованный родитель	5	0,86%
Малообеспеченная семья	6	1,04%

Таким образом, в НСП «Кораблик» преобладают полные семьи, 18% семей многодетных, в основном семьи обеспеченные, благополучные.

### Дополнительное образование

В 2023 году в НСП «Кораблик» были реализованы четыре дополнительные общеразвивающие программы для детей по:

1) социально-гуманитарной направленности: «Вундеркинд», «Всезнайки», «Солнечный зайчик»;

2) физкультурно-спортивной направленности: «Футбольный клуб».

В дополнительном образовании задействовано 60 воспитанников, что соответствует 10,4% от общего количества воспитанников НСП «Кораблик». По всем дополнительным услугам отмечаются положительные отзывы родителей и заинтересованность детей. Также наблюдается высокий уровень освоения детьми программ дополнительного образования. Уровень освоения программ по дополнительному образованию высокий от 82 %.

## 2. Структура и система управления

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги.

Управление МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуга

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детство»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса

Результативность системы управления в дошкольном учреждении достигается посредством реализации созданной системы внутреннего контроля и внутренней системы оценки качества образования. По итогам 2023 года система управления дошкольным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Эффективность системы управления в дошкольном учреждении представлена:

- наличием необходимых локальных документов
- результатами освоения воспитанниками основной образовательной программы (по итогам мониторинга)
- положительными результатами анкетирования родителей
- повышением уровня квалификации педагогов
- обновлением материально-технической базы

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Процесс адаптации и социализации детей является одним из важных вопросов дошкольного учреждения. Анализ результатов адаптации детей за 2023 год показал, что преобладают легкая и средняя степень, тяжелая адаптация проходила у 6% детей, что связано с индивидуальными особенностями.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения,
- дидактические игры и упражнения,
- анализ продуктов детской деятельности
- достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития деятельности воспитанников и результатов освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО НСП «Кораблик» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Показатели результатов освоения детьми ООП ДО по образовательным областям на конец 2023 учебного года.**

Образовательные области (далее ОО)	Результаты освоения в % по всем возрастным группам
Физическое развитие	76
Социально - коммуникативное развитие	69
Речевое развитие	62
Познавательное развитие	71
Художественно - эстетическое развитие	64
Средний % освоения ООПДО	66%

Уровень освоения ООП ДО воспитанниками на конец 2023 учебного года составил 66%. Результаты диагностики были проанализированы педагогами, что позволило им выстроить индивидуальный маршрут каждого воспитанника группы, а также отразить приоритетные направления в своей рабочей программе.

**Анализ коррекционной работы с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи.**

В НСП «Кораблик» в 2023 учебном году была организована индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми в возрасте от 5-7, имеющими проблемы в нарушении речи. Коррекционная работа была выстроена с учётом возрастных, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. ППк было охвачено 150 детей.

**Анализ готовности воспитанников к школе.**

В декабре 2023 учебного года в МБДОУ «Детство» ЦРР НСП «Кораблик» было проведена промежуточная диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Обследование проводилось по графическому тесту Керна-Йирасека в очной форме. Согласно результатам диагностики 95% детей подготовительной группы характеризуются школьной зрелостью. 83 % детей группы «Семилетка» имеют высокий и средний уровень умственного развития. У детей 6-7 лет констатируются следующие трудности: речевые (словарный запас, обобщающие слова), логические (причинно-следственные связи, классификация, обобщение), мелкая моторика (умение копировать образец).

**Достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)**

**Анализ результативности достижений, обучающихся НСП за 2023 учебный год**

№	Уровни	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах
1.	Муниципальный уровень	10	40	5/13%
2.	Региональный уровень	2	7	-
3.	Всероссийский уровень	23	74	11/67,3%

**Вывод:** за май-декабрь 2023г. педагоги подготовили 121 воспитанника, которые приняли участие в конкурсах разного уровня. Воспитанники получили сертификаты участников и лауреатов.

### **Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в НСП «Кораблик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс организуется в соответствии с ООП ДО с учетом комплексной программы «Детство» под ред. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели соответствуют СанПиН. В учебный план включены пять направлений развития детей, реализация которых предполагает учет принципа интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине занятий организуются физкультминутки.

Большое внимание в образовательном процессе уделяется нравственно патриотическому воспитанию детей и формированию базовых национальных ценностей. Реализуется план воспитательной работы, который составлен на основе примерного плана, разработанного Министерством просвещения РФ. Основными формами работы с детьми с целью воспитания в НСП «Кораблик» являются беседы с воспитанниками о стране, городе, семье, природе, традициях и праздниках, рассказы взрослого, чтение художественной литературы, знакомство с творчеством отечественных художников, русским народным фольклором, народно-прикладным искусством и другие формы. Проведены праздники, тематические занятия и досуги, посвященные Дню Знаний, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Земли, 8 марта и др. Организуются тематические выставки детско-родительского творчества по значимым датам и событиям.

### **4. Оценка выполнения санитарных требований в части профилактики инфекционных заболеваний.**

Чтобы не допустить распространения и профилактики инфекционных заболеваний, администрация НСП «Кораблик» ввела в 2023 году следующие профилактические меры:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Здоровье наших воспитанников зависит от полноценного, сбалансированного и разнообразного питания. В МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги питание организовано в соответствии с примерным меню, рассчитанным на 2 недели, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для питания детей в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с нормативным документом СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Посещаемость в целом по структурному подразделению с апреля по декабрь 2023г составила 52%,

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году образовательную деятельность осуществляет коллектив педагогов: старший воспитатель, 25 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре.

Кол-во педагогов	Аттестация пед. кадров				Педагогический стаж			Образование	
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	До 5 лет	Свыше 10 лет	Свыше 10 лет	высшее	Средне-специальное
Всего педагогов	4	9	11	6	14	16	16	14	16

НСП «Кораблик» в 2023 году укомплектован педагогами на 86% согласно штатному расписанию, вакансии 6 воспитателей. Всего работают 25 педагогов, все соответствуют квалификационным требованиям проф. стандарта «Педагог», из них 5 специалистов. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Соотношение воспитанников по результатам самообследования, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги - 23/1., воспитанник/все сотрудники - 14/1.

### *Профессиональные достижения педагогических кадров*

Анализ профессиональные достижения педагогических кадров проводился путем сбора информации о наградах, участие в профессиональных конкурсах педагогов. В течении первого полугодия 2022/2023 учебного года педагоги и специалисты приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, вебинарах, также активное участие приняли в методических объединениях регионального и муниципального уровня [http://detstvo.kaluga.ru/?section\\_id=93](http://detstvo.kaluga.ru/?section_id=93) Всё это в комплексе даёт положительный результат и динамику развития и улучшает качество образования.

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен учебно-методическим комплектом к основной общеобразовательной программе по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронными образовательными ресурсами.

В течение 2023 г. в НСП «Кораблик» были приобретены и изготовлены наглядно-дидактические пособия познавательного и художественно-эстетического направления.

В настоящий момент методический кабинет пополняется методическими пособиями по всем образовательным областям, идет работа по накоплению и систематизации методического материала.

Для организации образовательного процесса в НСП «Кораблик» имеется 4 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтера, 3 ламинатора, 23 планшета, 15 умных ручек, 2 интерактивные панели, в группах имеются телевизоры для просмотра познавательных видео-роликов, музыкальный зал оснащен мультимедийной аппаратурой.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В НСП «Кораблик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения - 18;

кабинет заведующего - 1;

методический кабинет - 1;

музыкальный зал - 1;

физкультурный зал - 1;

кабинет учителя-логопеда -3;

пищеблок - 1;

прачечная - 1;

медицинский кабинет - 1;

кабинет психологической разгрузки - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Педагогами пополняется РППС в группах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Организация питания.**

Согласно СанПиН в НСП «Кораблик» организовано 4-разовое питание детей (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник). При составлении меню-требование калькулятор руководствуется разработанным 10—дневным меню (осень-зима, весна-лето). Десятидневное меню утверждено директором МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги. В меню своевременно вносятся коррективы. Имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Анализ калорийности блюд показывает, что она в пределах нормы функциональной потребности детей. Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов (мясо, молочные продукты, молоко, рыба) соответствуют норме.

Продукты поступают в НСП «Кораблик» с соответствующими сопроводительными документами: ветеринарные справки, сертификаты соответствия и пр. необходимые сопроводительные документы. На пищеблоке постоянно ведется необходимая документация.

Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Родители информированы об ассортименте питания ребёнка, вывешивается ежедневное меню во всех группах и в общем холле около пищеблока.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым осуществляется анализ качества работы НСП «Кораблик» по следующим направлениям:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Анализ качества содержания и организации образовательной деятельности НСП проводился по следующим показателям:

- качество основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ
- качество образовательного процесса и взаимодействия всех участников образовательных отношений

Общий вывод по направлению «Качество содержания и организации образовательной деятельности»: соответствует нормативным документам и требованиям к ним

Анализ условий, обеспечивающих образовательную деятельность в НСП, проводился по следующим показателям:

- финансовые условия
- материально-технические условия
- психолого-педагогические условия
- кадровые условия
- развивающая предметно-пространственная среда

Общий вывод по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»: требования к условиям реализации ООП ДО соответствуют ФГОС ДО. Созданные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивают полноценное развитие личности детей НСП во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Анализ качества результатов образовательной деятельности проводился по следующим показателям:

- освоения детьми содержания ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ
- достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)
- здоровье обучающихся
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов

Общий вывод по направлению «Качество результатов образовательной деятельности»: ООП ДО освоена воспитанниками на 66% что соответствует среднему уровню. Уровень освоения воспитанниками программ по дополнительному образованию высокий - 82 %. Данные результаты достигнуты благодаря созданным условиям для реализации ООП ДО: развивающей предметно - пространственной среде, кадровым, психолого - педагогическим, материально - техническим, финансовым. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники НСП «Кораблик» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Данные показатели анализировались систематически с помощью разработанной циклограммы оценки качества, в которой указаны конкретные сроки проведения процедуры, и технологических карт, в которых конкретизировались показатели и критерии.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем направлениям ВСОКО. Данная система позволила осуществлять своевременную и систематическую аналитическую и управленческую деятельность. Вовремя принять управленческие решения для повышения качества образования. На основе полученных аналитических данных разработан данный отчет.

## **9. Условия по обеспечению охраны жизни и здоровья детей, требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, дорожной безопасности.**

Для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в НСП «Кораблик» имеется:

1. Система видеонаблюдения (по периметру учреждения)
2. Домофоны на центральной калитке и на входных дверях
3. Оборудован и функционирует контрольно-пропускной пункт.
4. Прибор автоматической пожароохранной сигнализации и речевая система оповещения о пожаре. Установлены извещатели с выводом шлейфов на приемно-контрольный прибор . Оповещение посетителей и сотрудников при возникновении

пожара осуществляется автоматическим голосовым оповещением, имеется эвакуационное освещение световым указателем «ВЫХОД», наличие указателей стрелок.

5. Оборудованные эвакуационные пути, которые обеспечивают беспрепятственную эвакуацию детей и сотрудников, поэтажные планы эвакуации на всех этажах
6. Средства пожаротушения находятся в исправном состоянии
7. Декларация пожарной безопасности
8. Своевременно пройдено обучение ответственных лиц за пожарную безопасность, систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и 1 раз в квартал тренировочная эвакуация с детьми и взрослыми
9. Тревожная кнопка экстренного вызова
10. Охрана НСП «Кораблик» в ночное время и праздничные дни осуществляется сторожами (3 сотрудника)
11. Имеется паспорт безопасности, согласованный с силовыми структурами в ноябре 2019 г.. Объекту установлена 3 категория опасности. Ответственными лицами проводятся ежеквартально текущие, по необходимости - внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении и на детских площадках, по охране труда на рабочем месте, противопожарной безопасности.
12. Паспорт дорожной безопасности, который включает в себя план, схемы, отражающие район расположения дошкольного учреждения, пути движения воспитанников в детский сад, пути движения транспортных средств.
13. Ежеквартальные акты обследования территории и построек на предмет безопасности их использования
14. В соответствии с планом мероприятий по формированию безопасного поведения детей на дорогах проводятся вечера-развлечений, акции, выставки рисунков, беседы, тематические занятия.

#### **ВЫВОД:**

1. Создана безопасная среда для пребывания детей, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей
2. Материально-техническая база и предметно-развивающая среда отвечает потребностям детей раннего и дошкольного возраста, строится в соответствии с ФООП ДО
3. НСП укомплектовано педагогическими кадрами (86%);
4. Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными документами и локальными актами.

#### **ПЕРСПЕКТИВА:**

1. Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов.
2. Разработать ООП ДО в соответствии с Федеральной образовательной программой, укомплектовать методический кабинет соответствующими методическими пособиями.
3. Продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.
4. Активизировать работу педагогического коллектива по социально-коммуникативному направлению в статусе опорного образовательного учреждения по теме «Поликультурное детство».

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	576 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	576 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	515 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	576 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	576 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (с апреля по декабрь включительно)	ясли -0,97д/день; сад-3,6д/день;
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 18%

1.8.1	Высшая	5 человека/34%
1.8.2	Первая	12 человек/ 14,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	14 человека/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	2 человека
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,06 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221, 1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется -1
2.4	Наличие музыкального зала	имеется -1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются -18шт.







ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390086

Владелец Капитонова Эльвира Рафаиловна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025